

УТВЕРЖДЕН

приказом МОУ "Школа-гимназия №6"

г. Джанкоя

от 30.08.2019 № 341

**План работы МОУ
«Школа-гимназия №6» г. Джанкоя на
2019/2020 учебный год**

г. Джанкой, 2019

СТРУКТУРА ПЛАНА РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2019/20 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Анализ учебно-воспитательной работы за 2018/19 учебный год и задачи на 2019/20 учебный год.
2. Организация деятельности, направленная на получение бесплатного общего образования.
3. Работа с педагогическими кадрами, повышение квалификации, аттестация.
4. План методической работы на 2019/20 год:
 - план работы педагогического совета школы;
 - план работы методического совета школы;
 - работа школьных методических объединений;
 - повышение квалификации учителей (перспективный план), их самообразование; - аттестация учителей (перспективный план).
5. Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса.
6. Деятельность педагогического коллектива, направленная на создание системы воспитательной работы:
 - План организационно- методических мероприятий
 - План МО классных руководителей
 - План работы с родителями
 - План работы с обучающимися
7. Управление общеобразовательным учреждением.
 - план работы родительского комитета школы;
 - - план работы попечительского совета.
8. Система внутришкольного контроля.
9. Материально-техническое и информационное обеспечение.

Перечень приложений:

1. План работы психолога на текущий учебный год.
2. План работы социального педагога.
3. План работы педагога-организатора.
4. План работы библиотекаря.
5. План работы заместителя директора по ХР.
6. План работы специалиста по закупкам.
7. План работы специалиста по кадрам.
8. План-график подготовки к ГИА в текущем учебном году.
9. Мероприятия по охране жизни, здоровья и технике безопасности обучающихся.
10. Мероприятия по охране труда работников школы.
11. План работы с малоопытными учителями
12. План работы с одаренными учащимися
13. План внутришкольного контроля по внедрению и реализации ФГОС НОО и ООО (1-9 классы)
14. План мероприятий по обеспечению адаптации обучающихся 5-х и 10-х классов к учебному процессу на 2019/20 учебный год.
15. План работы МС на 2019-2020 уч.г.
16. План работы постоянно действующего семинара «Внедрение электронных курсов и дистанционных технологий учебный процесс».
17. План работы творческой группы «Реализация ФГОС основного общего образования в 9 классах»

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ НА 2018/19 УЧЕБНЫЙ ГОД И ЗАДАЧИ НА 2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД»

Общая характеристика муниципального общеобразовательного учреждения города Джанкоя Республики Крым «Школа-гимназия «№6»

МОУ «Школа-гимназия №6» г. Джанкоя функционирует с 1967 года. Юридический и фактический адрес ул. Ленина, 46, г. Джанкой, Республика Крым, 296108.

Устав МОУ «Школа-гимназия №6» г. Джанкоя утвержден постановлением администрации города Джанкоя Республики Крым от 22.12.2014 года №35. Содержание Устава соответствует требованиям Закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России.

Прежнее наименование Школы – Учебно-воспитательный комплекс «Школа-гимназия» №6 Джанкойского городского совета Автономной Республики Крым.

Полное наименование Школы: Муниципальное общеобразовательное учреждение города Джанкоя Республики Крым «Школа-гимназия «№6».

Сокращенное наименование: МОУ «Школа-гимназия №6» г. Джанкоя.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация. Вид учреждения: «Школа-гимназия»

В настоящее время школа работает по лицензии серия 82Л01 № 000360. Регистрационный № 0348 от 24 июня 2016 года, основной государственный номер записи о государственной регистрации юридического лица 1159102006711, идентификационный номер налогоплательщика 9105008557, Срок действия лицензии- бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 82А01 № 0000116,

Регистрационный № 0084 от 24 марта 2017 года. Свидетельство действительно до 24 марта 2029 года, в соответствии с которым школа имеет право на осуществление образовательной деятельности по уровням образования: 1 начальное общее — образовательная программа начального общего образования; 2 основное общее — образовательная программа основного общего образования; 3 среднее общее — образовательная программа среднего общего образования.

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по представленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствует требованиям ФГОС общего образования.

Показатели деятельности образовательного учреждения соответствуют показателям деятельности, необходимым для установления государственного статуса по типу «образовательное учреждение», виду «школа-гимназия».

Дополнительное образование осуществляется по программам следующих направленностей: эстетической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной. Нормативный срок освоения программ — 1-5 лет.

ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВОСПИТАННИКОВ.

По данным, полученным школьной психологической службой при исследовании структуры личности учащихся и мнения родителей, более 95% воспитанников и учащихся способны успешно обучаться по предлагаемым образовательным программам в разных классах. При этом контингент по способностям неоднороден.

Поэтому при организации образовательного процесса необходима дифференциация по степени сложности и способностям воспитанников и учащихся.

Динамика численности контингента

Проектная мощность школьного здания рассчитана на 960 человек. Общая численность обучающихся на 01 сентября 2018 года составила 934 человек, что соответствует лицензионным нормативам.

Учебный год	Количество классов	Начальная школа 1-4 классы	Основная школа 5-9 классы	Средняя школа 10-11 классы	Всего обучающихся
2015-2016	32	365	413	90	868
2016-2017	33	367	421	109	897
2017-2018	34	370	451	120	941
2018-2019	34	368	443	123	934

С 2015 года идет увеличение контингента обучающихся как за счет приезжающих с материковой части России, так и в связи с ростом конкурентоспособности учреждения. В среднем за четыре года контингент увеличился на 66 человек.

Гимназических классов - 7 (5-А - 30, 6-А - 32, 7-А – 27; 8-А – 32; 9-А – 25; 10-А – 31; 11-А - 31), в них обучающихся - 208 чел.

С углубленным изучением математики - 5-А (30), 6-А (32)

С углубленным изучением английского языка - 7-А (27), 11-А (31)

С углубленным изучением русского языка - 8-А (32), 9-А (25)

С углубленным изучением обществознания - 10-А (31)

СОЦИАЛЬНЫЙ СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Социальный состав неоднороден.

- Малообеспеченных семей - 3. Из них: обучающихся МОУ «Школа-гимназия № 6» г. Джанкоя - 4 чел.
- Многодетных семей – 62. В них воспитывается - 193 чел. Из них: обучающихся МОУ «Школа-гимназия № 6» г. Джанкоя - 109 чел.
- Семей, находящихся в сложных жизненных обстоятельствах (внутришкольный контроль) – 2. В них воспитывается - 2 чел.
- Семей, находящихся в сложных жизненных обстоятельствах (учет ГБУ «ДГЦСССДМ») – 3. Из них: обучающихся МОУ «Школа-гимназия № 6» г. Джанкоя - 4 чел.
- Детей, находящихся в социально опасном положении (учет в отделе по делам несовершеннолетних и защите их прав) - 4 чел.
- Детей, состоящих на внутришкольном учете – 12 чел.
- Детей, состоящих на учете ПДН – 0 чел.

- Детей-сирот; детей, лишенных родительской опеки - 8 чел.
- Детей-полусирот - 13 чел.
- Детей, пострадавших от аварии на ЧАЭС -7 чел.
- Детей-инвалидов обучающихся в школе: 15
- детей-инвалидов, обучающихся на дому - 6 чел.
- детей-инвалидов, обучающихся в классе - 9 чел.

АДМИНИСТРАТИВНЫЙ СОСТАВ ШКОЛЫ:

Управленческая система представлена как персональными (директор, заместители директора), так и коллегиальными и общественно-государственными органами управления (Управляющий совет, Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, общешкольная конференция, попечительский совет.

Управление школой осуществляется на основе принципов: демократии, гласности, открытости, соуправления. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит педагогическому совету школы. Непосредственное управление образовательным процессом реализует директор школы.

Административная группа представлена: заместителями директора по учебной работе – 4 человека, , по воспитательной работе- 1 человек, по хозяйственной части-1, социальный педагог- 1, педагог-психолог-1, педагог-организатор-1.

Форма ученического самоуправления: школьный парламент (8-11 классы).

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

Выявив запросы родителей, интересы обучающихся и воспитанников, проанализировав ресурсное обеспечение образовательного процесса, нами сформулирована **миссия**: «Создание благоприятных условий образовательной деятельности, обеспечивающих каждому школьнику качественное образование в соответствии с федеральными стандартами, развитие ценностных ориентаций, формирование ведущих компетенций, успешную социализацию. **Создание системы обучения, обеспечивающей развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями**».

Для достижения поставленной цели в 2018-2019 учебном году решались следующие задачи:

-Осуществлять эффективное управление образовательной организацией для достижения нового качества образования в связи с реализацией ФГОС НОО и ФГОС ООО; обучением детей с ОВЗ и работе с одаренными школьниками на основе научно-методической. инновационной, экспериментальной деятельности с учётом междисциплинарного подхода. - методическое сопровождение процессов информатизации и дистанционного обучения в системе образования.

-Способствовать созданию организационно-педагогических условий по совершенствованию мер комплексной безопасности, антитеррористической защищенности всех субъектов образовательного процесса с целью обеспечения успешной учебной, внеурочной, профессиональной деятельности.

-Содействовать созданию условий для формирования личностных результатов образовательной деятельности обучающихся, способствующих сохранению и укреплению здоровья, физического развития, нравственных ценностей и норм поведения; системы значимых межличностных отношений; российской идентичности в реализации собственного потенциала в реальной жизни.

-Способствовать формированию системы доступа к глобальным образовательным ресурсам для развития технологии интерактивного обучения с целью готовности к самосовершенствованию и самоопределению обучающихся через использование дистанционного, виртуального обучения в различных социокультурных условиях и с учетом индивидуальных способностей, а также потребностей (дети-инвалиды, одаренные дети, дети с нарушением зрения).

-Содействовать реализации комплексной региональной программы повышения профессионального уровня педагогических работников образовательной организации через курсовую подготовку, дистанционное обучение, включение в исследовательскую деятельность по проблеме применения социодидактического подхода к обучению школьников и участие в экспериментальной деятельности, в городских, региональных, всероссийских конкурсах, конференциях, семинарах.

-Способствовать развитию социально-педагогического партнерства субъектов воспитательно-образовательного процесса, в совершенствовании содержания обучения и воспитания подрастающего поколения граждан.

-Способствовать формированию и развитию мониторинга образования, системы оценки качества образования и образовательных результатов;

-Способствовать формированию системы патриотического воспитания граждан, отвечающей современным задачам развития страны;

-Способствовать развитию коммуникативной компетенции учащихся путем внедрения изучения второго иностранного и родного языка;

-Способствовать совершенствованию содержания и механизмов патриотического, гражданско-правового воспитания обучающихся

-Способствовать возрождению духовности, формированию у учащихся таких черт национального характера, как достоинство, трудолюбие, патриотизм, самостоятельность, верность семейным традициям.

-Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений и преступлений

-Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления

-Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

-Способствовать привлечению учреждений дополнительного образования к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.

ГЛАВНЫЕ ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ В 2018-2019 УЧЕБНОМ ГОДУ:

- Формирование у учащихся таких черт национального характера, как достоинство, трудолюбие, патриотизм, самостоятельность, верность семейным традициям.
- Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие навыков здорового образа жизни, профилактика правонарушений и преступлений.
- Продолжение работы по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления
- Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.
- Привлечение учреждений дополнительного образования к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели в две смены:

1 смена	1-А, 1-Б, 1-В, 2-А, 2-Б, 2-В, 2-Г, 3-А, 5-А, 5-Б, 5-В, 5-Г, 8-А, 8-Б, 8-В, 9-А, 9-Б, 9-В, 10-А, 10-Б, 11-А, 11-Б	591 учащийся
2 смена	3-Б, 3-В, 3-Г, 4-А, 4-Б, 4-В, 6-А, 6-Б, 6-В, 6-Г, 7-А, 7-Б, 7-В	343 учащийся

Организация образовательного процесса в школе осуществляется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189

Начало занятий — 8 ч. 00 мин.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ ШКОЛЫ В 2018-2019 УЧЕБНОМ ГОДУ:

В 2018-2019 учебном году укомплектованность образовательного учреждения педагогическими работниками согласно штатному расписанию составляла 100%. Вакансий нет. Педагогический коллектив стабилен, с высоким творческим потенциалом, на штатной основе работает 100% педагогических работников. Доля учителей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, составляет 100%.

Административно- управленческий персонал:

Директор- Бочкала Александр Евгеньевич

Заместители директора по учебной работе:

- Гоморова Алла Альбертовна (9-11 классы)
- Бакулева Людмила Владимировна(5-8 классы)
- Онорина Наталья Николаевна (1-4 классы)
- Сандлер Марина Александровна

Заместитель директора по воспитательной работе- Марченко Елена Владимировна

Социальный педагог- Панченко Екатерина Александровна

Педагог- психолог- Шин Людмила Юрьевна

Педагог-организатор- Губская Ольга Федоровна

На конец 2018-2019 учебного года в школе 64 педагога. 38 имеют высшую квалификационную категорию, 6 - первую, 12 - СЗД, 8 - не аттестовались.

АТТЕСТАЦИЯ

Всего аттестовано в 2018-2019 году 10 учителей.

Из них:

Соответствие занимаемой должности- 4:

высшая категория-5

1 категория- 1

<i>ФИО</i>	<i>Долж- ность</i>	
Гоморова Анастасия Юрьевна	Учитель русского языка литературы	СЗД
Панченко Екатерина Александровна	Социальный педагог	СЗД
Гарбуз Ирина Борисовна	Учитель физической культуры	СЗД
Кривошеев Владимир Васильевич	Учитель ОБЖ	СЗД
Филина Елена Николаевна	Учитель начальных классов	1
Левчик Галина Александровна	Учитель математики	В
Чикиев Усман	Учитель физической культуры	В
Лисюк Дмитрий Васильевич	Учитель географии	В
Лисюк Наталья Петровна	Учитель музыки	В
Буркацкая Александра Эдуардовна	Учитель начальных классов	В

Выпускники школы после окончания педагогических вузов возвращаются на работу в свое учебное заведение. Сегодня в школе работают 18 бывших выпускников.

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

В 2018-2019 учебном году 62 педагога (95,3 % от общего количества) школы повысили свою профессиональную квалификацию, из них через:

- курсы повышения квалификации на базе КРИПиПРО– 22 человека (33,8%);

- дистанционные курсы – 61 человек (95,3%)
Общее количество часов курсовой подготовки за 2018-2019 учебный год -3568.

Курсовая подготовка учителей на базе КРИПКиПРО

№	Ф.И.О. учителя	Название курсов	Срок обучения	Ко-л-во часов
1	Бочкала Наталья Викторовна.	Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ «Русский язык»	25.02.— 1.03.2019г	36
2	Кокчеева Рохие Эльмировна	Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ОГЭ «физика»	21.01- 25.01.2019	36
3	Байдюк Наталья Николаевна	Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ОГЭ «Русский язык»	11.02.- 15.02.2019	36
		Преподавание русского языка и литературы в образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС	01.04.- 12.04.2019	72
		«Методика подготовки обучающихся к ГИА и система работы по предупреждению типичных ошибок при выполнении заданий по русскому языку и литературе»	с 24.12.2018 по 26.12.2018	18
4	Кобыш Светлана Ивановна	Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ОГЭ «Русский язык»	11.02.- 15.02.2019	36
5	Жадан Ольга Сергеевна	Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ОГЭ «Русский язык»	11.02.- 15.02. 2019	36
		«Методика подготовки обучающихся к ГИА и система работы по предупреждению типичных ошибок при выполнении заданий по русскому языку и литературе»	с 24.12.2018 по 26.12.2018	18

6	Марченко Елена Владимировна	Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ «биология»	21.03.- 27.03.2019	36
7	Гредина Елена Леонидовна	Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ «химия»	18.02.- 22.02.2019	36
8	Зуб Людмила Владимировна	Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ «математика»	25.02.- 01.03.2019	36
9	Томашова Ирина Николаевна	Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ОГЭ «Обществознание»	11.02.- 15.02.2019	36
10	Попова Марина Александровна	«Методические особенности подготовки к ЕГЭ по математике»	1.10.- 5.10.2019	18
11	Буркацкая Александра Эдуардовна	«Теория и методика преподавания учебного курса ОРКСЭ»	08.10.- 12.10.201	72
		«Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»	13.05.- 15.05.2019	18
12	Притуленко Елена Олеговна	«Современные информационные технологии в профессиональной деятельности школьного библиотекаря»	20.03.- 22.03.2019	18
13	Талах Любовь Сергеевна	«Организационно-методическое и ресурсное обеспечение реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	01.04.- 03.04.2019	18
14	Лисюк Наталья Петровна	«Организационно-методическое и ресурсное обеспечение реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	01.04.- 03.04.2019	18
15	Шин Людмила Юрьевна	«Организационно-методическое и ресурсное обеспечение реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	01.04.- 03.04.2019	18
16	Филина Елена Николаевна	«Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»	13.05.- 15.05.2019	18

17	Панченко Екатерина Александровна	«Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»	13.05.- 15.05.2019	18
		«Социально-педагогическая работа в образовательных организациях»	с 12.11.2018 по 23.11.2018	72
18	Ключник Елена Юрьевна	«Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»	13.05.- 15.05.2019	18
19	Дружинец Наталья Николаевна	«Методические особенности подготовки к ЕГЭ по математике»	с 01.10.2018 по 05.10.2018	36
20	Пулатова Лилия Петровна	«Методические особенности подготовки к ОГЭ по математике»	с 24.12.2018 по 26.12.2018	18
21	Филипенко Ирина Викторовна	«Организационно-методическое и ресурсное обеспечение реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	с 01.11.2018 по 06.11.2018	18
22	Ручко Алевтина Анатольевна	«Организационно-методическое и ресурсное обеспечение реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	с 01.11.2018 по 06.11.2018	18
Итого				82
				8

Курсовая подготовка дистанционным методом

1.	Бочкала Александр Евгеньевич	«Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов» на сайте «Школа цифрового века».	с 09.11.2018 по 12.12.2018	36
		Модернизация системы внутришкольного контроля качества образовательного процесса для реализации требований ФГОС и НСОТ	С 03.09 по 12.12.2018	72
2.	Будз Светлана Петровна	«Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов» на сайте «Школа цифрового века».	с 20.11.2018 по 29.11.2018	36
3.	Веретюк Юлия Анатольевна	«Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов» на сайте «Школа цифрового века».	С 11.02.2019 по 29.03.2019	36
4.	Гоморова Алла Альбертовна	«Правила оказания первой помощи: практические рекомендации	с 05.09.2018 по 24.09.2018	36

		для педагогов» на сайте «Школа цифрового века».		
		«ЕГЭ по русскому языку методические рекомендации»	с 05.09.2018 по 19.09.2018	72
5.		«Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов» на сайте «Школа цифрового века».	с 18.09.2018 по 26.09.2018	36
	Гоморова Анастасия Юрьевна	«Современные педагогические технологии обучения русскому языку в школе»	с 13.09.2018 по 29.09.2018	36
6.	Гредина Елена Леонидовна	«Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов» на сайте «Школа цифрового века».	с 31.10.2018 по 07.11.2018	36
7.	Губская Ольга Фёдоровна	«Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов» на сайте «Школа цифрового века».	с 22.01.2019 по 01.02.2019	36
8.	Гриневич Ленира Таировна	«Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов» на сайте «Школа цифрового века».	с 02.11.2018 по 30.11.2018	36
9.	Гулак Наталья Ивановна	«Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов» на сайте «Школа цифрового века».	с 29.01.2019 по 05.02.2019	36
10.	Дейнека Надежда Владимировна	«Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов» на сайте «Школа цифрового века».	с 23.01.2019 по 30.01.2019	36
11.	Деркач Надежда Александровна	«Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов» на сайте «Школа цифрового века».	с 25.01.2019 по 01.02.2019	36
12.	Добржанская Елена Анатольевна	«Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов» на сайте «Школа цифрового века».	с 03.11.2018 по 29.01.2019	36
13.	Дружинец Наталья Николаевна	«Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов» на сайте «Школа цифрового века».	с 29.01.2019 по 05.02.2019	36
14.	Евсеенкова Анжела Богдановна	«Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов» на сайте «Школа цифрового века».	с 01.11.2018 по 10.11.2018	36
15.	Жадан Ольга Сергеевна	«Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов» на сайте «Школа цифрового века».	с 07.11.2018 по 18.11.2018	36

16.	Захаров Геннадий Михайлович	«Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов» на сайте «Школа цифрового века».	с 04.11.2018 по 13.11.2018	36
17.	Зуб Людмила Владимировна	«Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов» на сайте «Школа цифрового века».	с 28.01.2019 по 04.02.2019	36
18.	Киселёва Лариса Николаевна	«Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов» на сайте «Школа цифрового века».	с 24.10.2018 по 31.10.2018	36
19.	Ключник Елена Юрьевна	«Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов» на сайте «Школа цифрового века».	с 10.11.2018 по 17.11.2018	36
20.	Кобылинская Нина Константиновна	«Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов» на сайте «Школа цифрового века».	с 31.01.2019 по 07.02.2019	36
21.	Кобыш Светлана Ивановна	«Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов» на сайте «Школа цифрового века».	с 29.01.2019 по 05.02.2019	36
		«Активизация основных видов деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы в условиях введения ФГОС в основной школе»	24.07.2018	72
22.	Колядинский Иван Васильевич	«Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов» на сайте «Школа цифрового века».	с18.02 по12.03.19	36
23.	Кошлань Виктория Валентиновна	«Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов» на сайте «Школа цифрового века».	с 13.10.2018 по 20.10.2018	36
24.	Лисюк Наталья Петровна	«Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов» на сайте «Школа цифрового века».	с 25.11.2018 по 30.12.2018	36
25.	Лисюк Дмитрий Васильевич	«Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов» на сайте «Школа цифрового века».	с 20.11.2018 по 30.12.2018	36
26.	Макух Ирина Евгеньевна	«Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов» на сайте «Школа цифрового века».	с 24.11.2018 по 02.12.2018	36
27.	Марченко Елена Владимировна	«Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов» на сайте «Школа цифрового века».	с 05.04.2017 по 03.05.2017	36

28.	Мачакра Юлия Юрьевна	«Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов» на сайте «Школа цифрового века».	с 30.11.2018 по 11.12.2018	36
29.	Овсиенко Татьяна Алексеевна	«Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов» на сайте «Школа цифрового века».	с 15.10.2018 по 22.10.2018	36
30.	Онорина Наталья Николаевна	«Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов» на сайте «Школа цифрового века».	с 07.11.2018 по 19.11.2018	36
31.	Попова Марина Александровна	«Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов» на сайте «Школа цифрового века».	в процессе	36
32.	Пулатова Лилия Петровна	«Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов» на сайте «Школа цифрового века».	с 04.12.2018 по 12.12.2018	36
33.	Ротт Евгений Артурович	«Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов» на сайте «Школа цифрового века».	с 04.09.2018 по 24.09.2018	36
		«Преподавание биологии в соответствии с требованиями ФГОС ООО»	с 04.09.2018 по 18.09.2018	72
34.	Ручко Алевтина Анатолевна	«Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов» на сайте «Школа цифрового века».	с 08.11.2018 по 22.11.2018	36
35.	Савельева Ирина Петровна	«Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов» на сайте «Школа цифрового века».	с 31.01.2019 по 07.02.2019	36
36.	Сандлер Марина Александровна	«Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов» на сайте «Школа цифрового века».	с 13.09.2018 по 24.09.2018	36
		Модернизация системы внутришкольного контроля качества образовательного процесса для реализации требований ФГОС и НСОТ	С 18.09.2018 по 04.10.2018	72
37.	Сенько Елена Васильевна	«Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов» на сайте «Школа цифрового века».	с 29.01.2019 по 06.02.2019	36
38.	Склярова Оксана Васильевна	«Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов» на сайте «Школа цифрового века».	с 02.11.2018 по 28.12.2018	36

39.	Талах Любовь Сергеевна	«Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов» на сайте «Школа цифрового века».	с 16.12.2018 по 23.12.2018	36
40.	Томашова Ирина Николаевна	«Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов» на сайте «Школа цифрового века».	с 23.01.2019 по 01.02.2019	36
41.	Тыщенко Татьяна Валериевна	«Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов» на сайте «Школа цифрового века».	с 06.12.2018 по 18.12.2018	36
42.	Филина Елена Николаевна	«Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов» на сайте «Школа цифрового века».	с 20.09.2018 по 31.10.2018	36
43.	Филипенко Ирина Викторовна	«Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов» на сайте «Школа цифрового века».	с 04.11.2018 по 11.11.2018	36
44.	Чикиев Усман	«Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов».	05-31.05.18	24
45.	Чистоклетова Юлия Николаевна	«Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов» на сайте «Школа цифрового века».	с 10.12.2018 по 17.12.2018	36
46.	Шалалашвили Ирина Владимировна	«Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов» на сайте «Школа цифрового века».	с 26.10.2018 по 02.11.2018	36
47.	Шин Людмила Юрьевна	«Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов» на сайте «Школа цифрового века».	с 07.11.2018 по 22.11.2018	36
48.	Панченко Екатерина Александровна	«Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов» на сайте «Школа цифрового века».	с 29.01.2019 по 05.02.2019	36
49.	Притуленко Елена Олеговна	«Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов» на сайте «Школа цифрового века».	08.02.2019- 11.03.2019	36
50.	Буркацкая Александра Эдуардовна	«Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов» на сайте «Школа цифрового века».	с 20.11.2018 по 29.11.2018	36
		«Ментальная арифметика Сложение, вычитание»	29.03.2019	16
51.	Бакулева Людмила Владимировна	«Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов» на сайте «Школа цифрового века».	с 18.09.2018 по 26.09.2018	36

		«Завуч и учитель как субъекты управления качеством образовательного процесса»	с 24.10.2018 по 15.01.2019	72
52.	Гарбуз Ирина Борисовна	«Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов» на сайте «Школа цифрового века».	с 24.01.2019 по 31.01.2019	36
53.	Василенко Екатерина Сергеевна	«Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов» на сайте «Школа цифрового века».	с 27.12.2018 по 03.01.2019	36
54.		«Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов» на сайте «Школа цифрового века».	с 28.01.2019 по 04.02.2019	36
	Кокчеева Рохие Эльмир-кызы	«Преподавание астрономии в современной школе в контексте требований ФГОС»	с 11.08.2018 по 11.11.2018	72
55.	Байдюк Наталья Николаевна	«Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов» на сайте «Школа цифрового века».	с 25.01.2019 по 01.02.2019	36
56.	Гавриченко Павел Владимирович	«Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов» на сайте «Школа цифрового века».	с 28.01.2019 по 04.02.2019	36
57.	Санина Юлия Александровна	«Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов» на сайте «Школа цифрового века».	с 30.11.2018 по 29.01.2019	36
58.	Левчик Галина	«Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов» на сайте «Школа цифрового века».	с 07.11.2018 по 15.11.2018	36
59.	Кривошеев Владимир Васильевич	«Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов» на сайте «Школа цифрового века».	в процессе	36
60.	Гумина Юлия Валерьевна	«Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов» на сайте «Школа цифрового века».	с 07.11.2018 по 30.12.2018	36
61.	Маликова Наталья	«Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов» на сайте «Школа цифрового века».	с 29.10.2018 по 13.02.2019	36
ИТОГО				2740

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Школа осуществляет образовательную деятельность по уровням образования:

Общее образование	
Уровни образования	Нормативный срок освоения образовательных программ
Начальное общее образование	4 года
Основное общее образование	5 лет
Среднее общее образование	2 года
Дополнительное образование	
Дополнительное образование	1-5 лет

Реализация образовательных программ осуществляется в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса. Реализуемые в образовательном учреждении планы и программы обеспечены УМК на 100% за счет бюджетных средств. Используемые в учебном процессе материалы отвечают современным требованиям, практические работы выполняются в полном объеме. Действующий учебный план полностью соответствует ФБУП (ФКГОС), верно обозначена структура учебного плана, количество часов, отведенных на изучение предметов базового и углублённого уровней соответствует ФБУП, перечень предметов вариативной части соответствует заявлениям учащихся и родителей.

Дополнительное образование осуществляется по программам следующих направленностей: туристско-краеведческому, эстетическому, физкультурно-спортивному. Нормативный срок освоения программ — 1-5 лет.

Основной целью дополнительного образования является создание условий для продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и социализации. Система дополнительного образования детей ориентирована на реализацию прав ребенка на доступ к информации, отдых и досуг, свободное участие в культурной жизни и занятия искусством, участие в играх и развлекательных мероприятиях, соответствующих его возрасту. Дополнительные образовательные услуги предоставляются только за счет средств бюджета.

В соответствии с действующим учебным планом в 2018-2019 учебном году была организована **внеурочная деятельность** в 1-8 классах в полном соответствии требованиям ФГОС по 5 направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, духовнонравственному, общеинтеллектуальному, общекультурному, социальному, реализуется в 9 видах: игровой, познавательной, досугово-развлекательной, спортивно-оздоровительной, социальном и художественном творчестве, проблемно-ценностном общении. Во внеурочной деятельности заняты 100% учащихся 1-8 классов.

**РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ С МОТИВИРОВАННЫМИ УЧАЩИМИСЯ
ПО РАЗВИТИЮ У НИХ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО И ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА НА
УРОКАХ И ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ.**

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ ВО ВСЕРОССИЙСКИХ ОЛИМПИАДАХ

В олимпиаде приняли участие учащиеся 5-11 классов. Олимпиады проводились по олимпиадным заданиям, разработанным методическими объединениями

Для школьного этапа олимпиады был составлен внутришкольный график проведения предметных олимпиад. Учителя- предметники разработали план работы по подготовке учащихся к олимпиадам, проводили индивидуальную работу с учащимися. Олимпиады проходили по расписанию в период с 9 по 19 октября 2018 года.

Заместителем директора по УР Гоморовой А.А. был сформирован и утвержден состав оргкомитета, жюри предметных олимпиад в соответствии с Положением о Всероссийской олимпиаде школьников. Школьный этап олимпиад проводился на базе школы для всех желающих учащихся по предметам, которые изучаются по учебному плану школы. В школьном этапе участвовали 757 учащихся. Из них победителями и призерами стали 185 человек:

Предмет	Участники	Победители и призеры
Русский язык	71	7
Литература	53	6
Английский язык	80	12
История	33	8
Обществознание	37	8
Экономика	24	7
Право	24	6
Химия	28	8
Биология	34	11
Экология	16	9
География	61	14
Физическая культура	44	7

Искусство	23	23
Технология (мальчики)	3	1
Технология (девочки)	3	1
Физика	33	8
Информатика и ИКТ	64	16
Математика	75	26
ОБЖ	32	8
Астрономия	23	4
ИТОГО	761	190

Самым активным было участие в олимпиадах по английскому языку, русскому языку, географии, математике, информатике. Немногочисленным- участие в олимпиадах по технологии.

Победителями школьного этапа Олимпиады признаны учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Анализ результатов предметных олимпиад позволяет сделать вывод о том, что уровень подготовленности учащихся по отдельным предметам слабый. Жюри школьной олимпиады считает необходимым обратить внимание педагогов на глубокую проработку заданий творческого характера, имеющих практическую направленность, расширение и углубление теоретической базы по всем предметам.

Сравнительный анализ участия в школьном этапе Всероссийских олимпиад:

Учебный год	Количество участников	Количество призеров
2016-2017	706	147
2017-2018	810	249
2018-2019	761	190



На основании протоколов заседания членов жюри в 2018-2019 учебном году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 152 учащихся МОУ «Школа-гимназия №6» г. Джанкоя, что на 20 человек больше, чем в 2017-2018 учебном году.

Результаты участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады в 2018-2019 учебном году по сравнению с результатами 2017-2018 учебного года:

Учебный год	Всего участников	Победителей	Призеров	Всего
2016-2017	125	21	31	52
2017-2018	132	19	43	62
2018-2019	152	27	51	78

№	Фамилия, имя	предмет	статус	класс	Количество баллов	учитель
1	Савин Антон	физическая культура	<u>победитель</u>	11	97,1	Чикийев Усман Сейтасанович
2	Корнейчук Дарья	физическая культура	призер	9	86,9	Чикийев Усман Сейтасанович
3	Гаврикова Дарья	обществознание	призер	10	96	Макух Ирина Евгеньевна
4	Кошлань Андрей	информатика и ИКТ	призер	10	184	Добржанская Елена Анатольевна Анатольевна

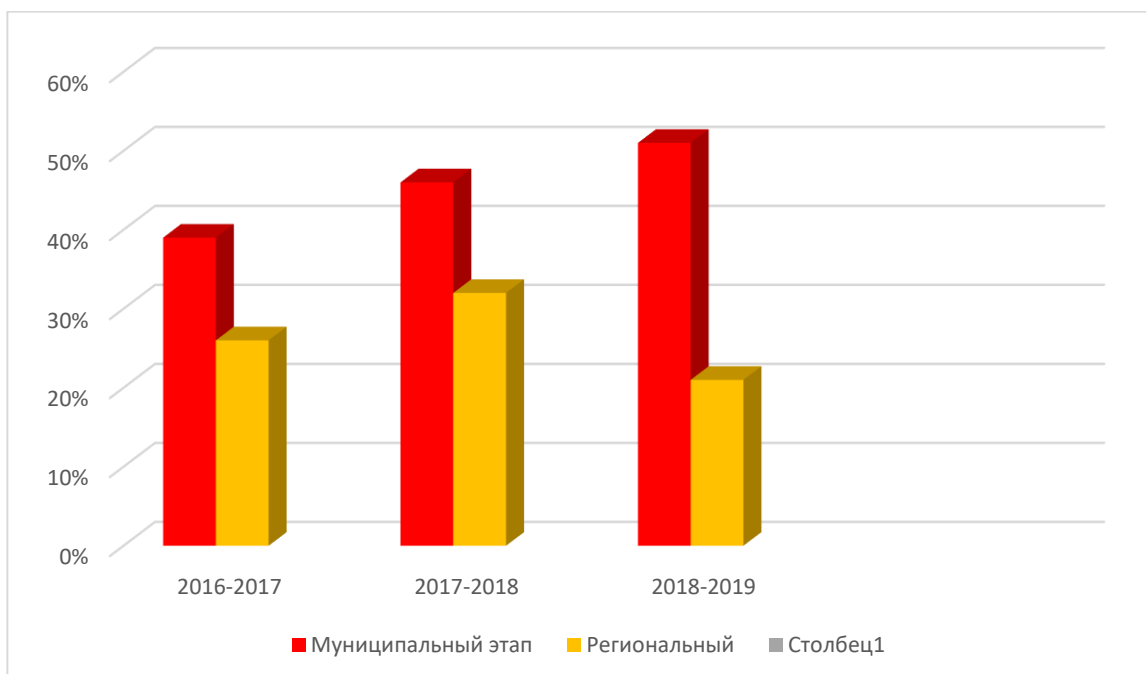
Для участия в III этапе (региональном) всероссийской олимпиады приглашены 22 обучающихся из числа победителей и призеров муниципального этапа по следующим предметам: по английскому языку, истории, обществознанию, математике, информатике и ИКТ, физике, химии, экологии, географии, основам безопасности жизнедеятельности, физической культуре.

Из 22 приглашенных приняли участие в региональном этапе 19 обучающихся, из которых 1 учащийся стал победителем, и 3- призерами, что составляет 27 % от общего количества участников регионального этапа. 8 участников регионального этапа набрали более 50% баллов от количества баллов, набранным победителем по данному предмету.

В связи с болезнью не приняли участие 2 учащихся по экономике и 1 учащийся по английскому языку.

Итоги участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников

	Муниципальный этап					Региональный этап				
	Участие	Побед	Призеров	Всего	%	Участ.	Побед.	Призеров	Всего	%
2016-2017	134	21	31	52	39%	27	0	7	7	26%
2017-2018	136	17	45	62	46%	19	1	5	6	32%
2018-2019	152	27	51	78	51%	19	1	3	4	21%

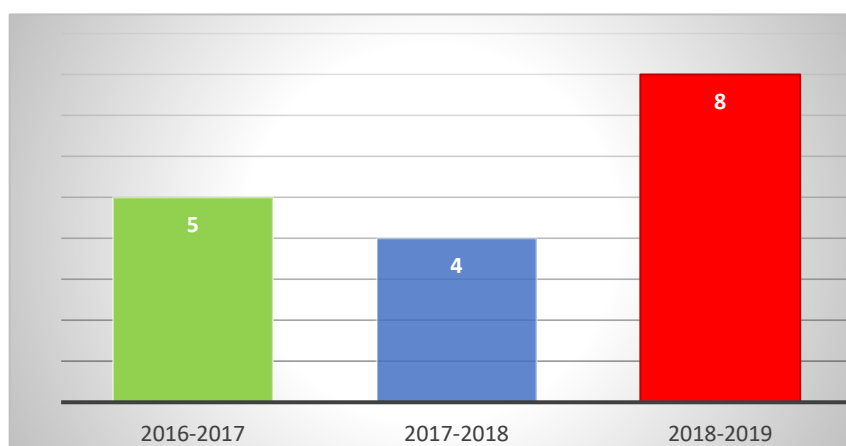


Выводы:

На основании протоколов заседания членов жюри в 2018-2019 учебном году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 152 учащихся МОУ «Школа-гимназия №6» г. Джанкоя, что на 16 человек больше, чем в 2017-2018 учебном году и на 18 больше, чем в 2016-2017 уч.г.

В 2018-2019 число победителей и призеров в муниципальном этапе Всероссийских олимпиад выше на 26 человек, чем в 2016-2017 уч.г. и выше на 16 человек, чем в 2017-2018 уч.г.

В региональном этапе число победителей и призеров в 2018-2019 уч.г. на 2 человека ниже, чем в 2017-2018 уч.г. Однако увеличилось количество учащихся, набравших более 50% баллов от количества баллов, набранных победителями по данному предмету, что свидетельствует о высоком потенциале данных учащихся и необходимости усиления их подготовки по выбранным предметам.



В целом результаты олимпиад, учитывая рост показателей в муниципальном этапе, снижение их в региональном этапе с одновременным увеличением количества участников, набравших более 50% баллов от количества баллов, набранных победителями, можно считать стабильными.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ-ЗАЩИТЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ

На муниципальный этап конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН школьников Крыма «Искатель» было представлено 16 научно-исследовательские работы обучающихся 8–11 классов., что составляет 8% от количества обучающихся 9-11 классов.

Научно-исследовательские работы были представлены по отделениям :

- Языкознание и литературоведение- 4;
- Химико-биологическое-3;
- Гуманитарное- 2;
- Истории-1;
- Наука о земле-2;
- История-1;
- Математика-1;
- Фольклористика и искусствоведение-1;
- Физика и астрономия-1
- Экономика-1

Учащиеся защищались в 14 секциях. Победителями и призерами стали 10 участников:

Из них 1 место-8 учащихся, 2 место- 1 учащийся, 3 место- 1 учащийся. Призерами регионального этапа стали 3 учащихся.

Результативность участия в МАН за 3 года отражена в таблице:

Год	К-во отделений	Кол-во секций	Муниципальный этап			К-во отд.	Кол-во секций	Региональный этап		
			Кол-во	Приз	%			Кол-во	Приз.	%
2016-2017	10	13	13	12	92,3 %	8	9	9	5	55,6%
2017-2018	9	13	17	13	76,4 %	7	6	8	5	62,5%
2018-2019	9	14	16	10	62,5 %	7	6	10	3	30%

В 2018-2019 учебном году наблюдается снижение результативности участия в научно-исследовательской работе. Это обусловлено рядом причин: отсутствие личной заинтересованности педагогов, часто один и тот же одаренный учащийся задействован в ряде проектов, что снижает качество выполнения. Над разрешением этих проблем предстоит работать педагогическому коллективу в следующем учебном году. С целью стимулирования развития интеллектуально-творческого потенциала личности учащихся, совершенствования их исследовательских способностей и

приобретения личного опыта в научной деятельности необходимо, чтобы каждый учитель, работающий в гимназических классах, подготовил в 2019-2020 уч.г. участника конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН «Искатель» (9-11 классы) и участника конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» (5-8 классы) и « Научный потенциал, 21 век»-8-10 классы

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В ПРЕДМЕТНЫХ КОНКУРСАХ

ФИО учителя	Ф. И. ученика	Класс	Предмет	Олимпиада		
				Муницип	Регионал.	Всерос
Макух И.Е.	Арсенян Мовсес	10-А	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	Победитель	Участник	
Макух И.Е.	Куксин Захар	10-А	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	Победитель	Участник	
Макух И.Е.	Курнаков Юрий	10-А	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	Победитель	Призер	
Макух И.Е.	Ушаков Фёдор	10-А	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	Победитель	Участник	
Макух И.Е.	Лавров Иван	10-А	Конкурс-защита научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН «Искатель»	Победитель	Участник	

Макух И.Е.	Куксин Захар	10-А	Конкурс-защита научно- исследовательских работ учащихся- членов МАН «Искатель»	Победитель	Призер	
Макух И.Е.	Кучерявый Александр	11-А	Всероссийская олимпиада по истории	Призер	-	
Макух И.Е.	Гаврикова Дарья	10-Б	Всероссийская олимпиада по истории	Победитель	Участник	
Макух И.Е.	Гаврикова Дарья	10-Б	Всероссийская олимпиада по обществознанию	Победитель	Призер	
Макух И.Е.	Бондаровский Даниил	9-Б	Всероссийская олимпиада по истории	Победитель	Участник	
Макух И.Е.	Бондаровский Даниил	9-Б	Всероссийская олимпиада по обществознанию	Победитель	Участник	
Макух И.Е.	Гаврикова Дарья	10-Б	Всероссийская олимпиада по экономике	Призер	-	
Макух И.Е.	Зубов Владислав	9-А	Всероссийская олимпиада по экономике	Призер	Участник	
Макух И.Е.	Бондаровский Даниил	9-Б	Всероссийская олимпиада по праву	Призер	-	
Макух И.Е.	Куксин Захар	10-А	Республиканский заочный конкурс «Мирный космос»	Победитель		
Макух И.Е.	Бондаровский Даниил	9-Б	Муниципальный конкурс- акция «Поиск» «Имена джанкойцев, вписанные в летопись войны»	Победитель	-	
Макух И.Е.	Саннэ Маргарита	9-А	Муниципальный конкурс- акция «Поиск» «Имена джанкойцев, вписанные в летопись войны»	Призер	-	
Гриневич Л Т.	Светлейшая Даниэль	8-Б	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Призер	-	

Гриневич Л. Т	Калабухова Алина	11-А	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Призёр	-	
Гриневич Л. Т	Попович Виктория	11-А	Республиканская итоговая научно-практическая конференция исследовательских работ учащихся членов МАН «Искатель» Научный «потенциал 21 век»	Победитель	-	
Лисюк Д.В.	Сиварь Дмитрий	7-В	Всероссийская олимпиада школьников по географии	Победитель		
Лисюк Д.В.	Кожеякина Софья	8-А	Всероссийская олимпиада школьников по географии	Победитель		
Лисюк Д.В.	Гаврикова Дарья	10-Б	Всероссийская олимпиада школьников по географии	Победитель	Участник	
Лисюк Д.В.	Кучерявый Александр	11-А	Всероссийская олимпиада школьников по географии	Победитель	Участник	
Лисюк Д.В.	Дзегузе Антон	10-А	Конкурс-защита научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН «Искатель»	Призёр		
Лисюк Д.В.	Усеиноа Тимур	11-А	Конкурс-защита научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН «Искатель»	Победитель	Участник	
Лисюк Д.В.	Есман София	10-Б	Конкурс-защита научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН «Искатель»	Победитель	Участник	
Лисюк Д.В.	Усеиноа	11-А	Республиканский конкурс социально-	Победитель	Участник	

	Тимур		экономических проектов "Крым - XXI век"			
Лисюк Д.В.	Есман София	10-Б	Республиканский конкурс социально- экономических проектов "Крым - XXI век"	Победитель	Участник	
Лисюк Д.В.	Зарученко Софья	8-А	Республиканская итоговая научно-практическая конференция исследовательских работ учащихся членов МАН “Искатель” Научный “потенциал 21 век”	Победитель	Победитель	
Лисюк Д.В.	Есман София	10-Б	Республиканская итоговая научно-практическая конференция исследовательских работ учащихся членов МАН “Искатель” Научный “потенциал 21 век”	Победитель	Участник	
Ротт Е.А.	Калабухова Алина	11-А	Всероссийская олимпиада по экологии	Победитель	Участник	
Ротт Е.А.	Левикова Екатерина	11-А	Всероссийская олимпиада по экологии	Призёр		
Ротт Е.А.	Гаврикова Дарья	10-Б	Всероссийская олимпиада по экологии	Призёр	Участник	
Ротт Е.А.	Калабухова Алина	11-А	Всероссийская олимпиада по биологии	Победитель		
Ротт Е.А.	Левикова Екатерина	11-А	Всероссийская олимпиада по биологии	Призёр		
Ротт Е.А.	Гаврикова Дарья	10-Б	Всероссийская олимпиада по биологии	Призёр		
Ротт Е.А.	Милюкова Ольга	10-Б	Всероссийская олимпиада по биологии	Призёр		
Ротт Е.А.	Иванова Мария	10-А	Всероссийская олимпиада по биологии	Призёр		

Ротт Е.А.	Приходина Кристина	9-А	Всероссийская олимпиада по биологии	Призёр		
Ротт Е.А.	Каширина илона	9-А	Всероссийская олимпиада по биологии	Призёр		
Ротт Е.А.	Коваленко Ирина	9-А	Всероссийская олимпиада по биологии	Призёр		
Ротт Е.А.	Бочарова Елизавета	8-А	Всероссийская олимпиада по биологии	Призёр		
Ротт Е.А.	Бережной Дмитрий	8-А	Всероссийская олимпиада по биологии	Призёр		
Марченко Е.В.	Кравчук Злата	7-А	Всероссийская олимпиада по биологии	Призёр		
Марченко Е.В.	Елисеева Карина	7-А	Всероссийская олимпиада по биологии	Призёр		
Ротт Е.А.	Бережной Дмитрий	8-А	Всероссийская олимпиада по ОБЖ	Призёр		
Ротт Е.А.	Чувашов Мирослав	10-Б	Всероссийская олимпиада по ОБЖ	Призёр		
Ротт Е.А.	Мартынюк Артём	11-А	Всероссийская олимпиада по ОБЖ	Призёр		
Ротт Е.А.	Дорошко Данила	9-Б	Всероссийская олимпиада по ОБЖ	Призёр		
Ротт Е.А.	Бондаровский Даниил	9-Б	Всероссийская олимпиада по ОБЖ	Призёр		
Ротт Е.А.	Катрич Константин	10-Б	Всероссийская олимпиада по ОБЖ	Призёр	Участник	
Гредина Е.Л.	Костенко Сергей	11-Б	Всероссийская олимпиада по химии	Победитель		

Гредина Е.Л.	Усеинов Темур	11-А	Всероссийская олимпиада по химии	Призёр		
Гредина Е.Л.	Милюкова Ольга	10-Б	Всероссийская олимпиада по химии	Победитель	Участник	
Гредина Е.Л.	Иванова Мария	10-А	Всероссийская олимпиада по химии	Победитель	Участник	
Гредина Е.Л.	Бутримова Ольга	9-А	Всероссийская олимпиада по химии	Победитель	Участник	
Гредина Е.Л.	Голощапова Мария	8-А	Всероссийская олимпиада по химии	Призёр		
Гредина Е.Л.	Бережной Дмитрий	8-А	Всероссийская олимпиада по химии	Призёр		
Ротт Е.А.	Воронкина Анастасия	8-А	«Научный потенциал – 21 век»	Победитель	Участник	
Ротт Е.А.	Джемадинов Артур, Дрождь Маргарита, Лукьянов Павел, Падалко Настя, Винеева Дарья	6 кл	Туристско-краеведческая эстафета «Путешествие по Крыму»	1 место командное		
Ротт Е.А.	Джемадинов Артур, Дрождь Маргарита, Лукьянов Павел, Падалко Настя, Винеева Дарья	6 кл	«Экос» конкурс по биологии и экологии		Участие	
Гредина Е.Л.	70 чел.	5-10 кл	«Колосок»	Участие		

Мероприятия	Класс	Место	Фамилия имя учащегося	Ф.И.О. руководителя работы
Предметная олимпиада по ОБЖ (муниципальный уровень)	10 - Б	Победитель	Катрич Костя	Кривошеев В.В.
Предметная олимпиада по МХК (муниципальный уровень)	10 –Б	Призер	Милюкова Ольга	Дейнека Н.В.
«Шаг к Олимпу»	8-А	Победитель	Васильев Андрей	Лисюк Н.П..
Предметная олимпиада по технологии (муниципальный уровень)	8-А	Призер	Сандлер Александр	Захаров Г.М.
	8- А	Победитель	Кожемякина Софья	Сенько Е.В.
Предметная олимпиада по физкультуре (муниципальный уровень)	11-А	Победитель	Савин Антон	Чикиев У.С.
	9-А	Победитель	Корнейчук Дарья	
	11-А	Победитель	Савин Антон	
Предметная олимпиада по физкультуре Региональный уровень	9-А	Призер	Корнейчук Дарья	
«Пасхальный перезвон»	6-Г	2 место	Коллективная работа	Бакулева Л.В.

«Охрана труда глазами детей» (Приказ № 483/02-01 от 09.10.2018г)	6А	1 место	Высокогляд Софья	Дейнека Н.В.
	6-В	2 место	Лянка Анжелика	
«Дорога глазами детей»	10-Б	2 место	Гаврикова Дарья	
	10А	2 место	Кочубева Альбина	
«Крым в моем сердце»	8-А	2 место	Овчинникова Екатерина	
	7-Б	2 место	Алиев Али	
«Красная Книга глазами детей»	8-Б	3 место	Галицын Никита	
	11-Б	1 место	Иванова Альбина	
Природоохранная акция «Кормушка»	6-А	3 место	Высокогляд Софья	
	6-В	3 место	Юркийский Даниил	
«Я против коррупции!»- конкурс рисунков	7А	1 мест	Елисеева Карина	
	5-А	3 место	Ольга Мария	
«Птица года»	7-А	1 место	Елисеева Карина	
	5-А	3 место	Ольга Мария	
«Сохраним елочку»	7-А	3 место	Карпова Екатерина	
	6-А	1 место	Пасечник Карина	
«Базовые национальные ценности»	6-А	2 место	Винеева Дарья	
	6-А	2 место		
«Космические фантазии»	6-А	2 место		
	7-А	3 место		

	9-А	1 место	Винеева Дарья	
	10-А	1 место	Овчинникова Екатерина	
	10-Б	1 место	Бутримова Ольга Савченко Оксана	
«Новогодний хоровод»			Есман Софья	Дейнека Н.В.
«Крым- полуостров мечты» Портрет Пейзаж Друзья человека Архитектура и искусство Жанровое фото Натюрморт Фотосерия «Первоцвет»	6-А	1 место		
	6-А	2 место		
	6-А	2 место		
	6-А	1 место	Высокогляд Софья	
	6-А	3 место	Высокогляд Софья	
	6-А	1 место	Байдюк Виктори	
	6-А	1 место	Винеева Дарья	
	5-А	3 место	Падалко Анастасия	
	10-А	3 место	Винеева Дарья Винеева Дарья	
	7-Б	2 место	Винеева Дарья	
«Ради жизни на земле»	7-А	1 место	Ольга Мария Беликова Валя	
	6-А	2 место		
	6-А	2 место	Филин Никита	
«Волшебный мир финансов»			Елисеева Карина	
«Прикосновение к истокам»			Шульга Анна	
	6-А	1 место	Винеева Дарья	
	6-А	1 место		

<p>«Пасхальный перезвон»</p> <p>РЕСПУБЛИКА</p> <p>«Моя крымская весна»</p> <p>«Кормушка»</p> <p>«Крым-полуостров мечты»</p> <p>«Космические фантазии»</p>	6-B	3 место	Винеева Дарья	
	5-A	1 место		
	6-A	1 место	Винеева Дарья	
	6-A	2 место	Корнеева ирина	
	6-A	3 место	Ольга Мария	
	9-A	Призер	Винеева Дарья	
			Винеева Дарья	
			Винеева Дарья	
			Бутримова Ольга	
<p>Мини- футбол девочки</p> <p>Президентские спортивные игры</p> <p>Мини- футбол</p> <p>Президентские спортивные игры</p> <p>Локобаскет</p> <p>Первенство школ города по баскетболу</p> <p>Стрит бол</p>	6	2 место	Девочки	Гарбуз И.Б.
	6	2 место		Гарбуз И.Б.
	6	2 место	Мальчики и девочки	Василенко Е.С
		2 место		Василенко Е,С,
		2 место		
		1 место		Савельева И.П.
		6 место по Крыму	Девочки	

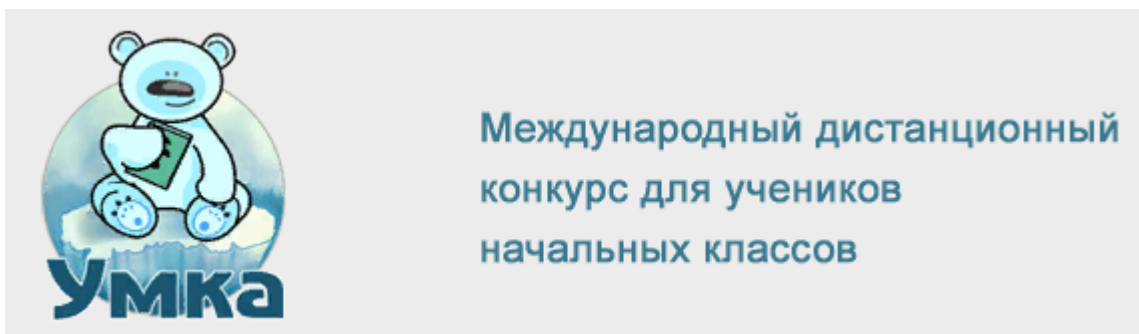
Городской турнир по баскетболу среди школьных команд «Локобаскет Школьная лига».		2 место		
		2 место		Колядинский И.В.
Городская спартакиада школьников, баскетбол		1 место	Мальчики	
		1 место	девочки	
Турнир по волейболу среди девочек. День города				Чикиев У.С.
Турнир по волейболу среди юношей. День города	8-9	1 место		
Первенство города по легкой атлетике		1 место	Девочки	
Открытое первенство по волейболу «Серебряный мяч»		2 место	юноши	
Открытое первенство по баскетболу «Серебряный мяч»		2 место	Девочки	

Республиканский этап «Зона» Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч»		1 место	мальчики	
Первенство по волейболу, посвященное Дню защитника Отечества	8-9	1 место	девочки	
Первенство по волейболу, посвященное 5-й годовщине воссоединения Крыма с Россией	8-9	2 место	мальчики	
Первенство Джанкоя по баскетболу «Локобаскет»		2 место	девочки	
Первенство Джанкоя по баскетболу «Локобаскет»		2 место	мальчики	
«Президентские игры»		1 место	Младшая группа	
Муниципальный этап Всероссийских		1 место	Мальчики	

соревнований «Победа»		1 место	Девочки	
Первенство по волейболу, посвященное Дню Победы				
Первенство по волейболу, посвященное Дню Победы				

ФИО учителя	Ф. И. ученика	Класс	Предмет	Олимпиада		
				Муницип	Регионал.	Всерос.
Бочкала Н. В.	Костенко С.	11 - Б	Русский язык	Победит.	-	
Гоморова А. А.	Свиницкая Софья	8 - А	Русский язык	Победит.	-	-
Бочкала Н. В.	Колбаса А.	11 - А	Литература	Призёр	-	-
Гоморова А. А.	Свиницкая С.	8 - А	Литература	Победит.	-	-
Гоморова А. А.	Сандлер А.	8 - А	Литература	Призёр	-	-
Гулак Н. И.	Ткаченко В.	7 - А	Литература	Победит	-	-
Гулак Н. И.	Приходин Д.	7 - А	Литература	Призёр	-	-
Жадан О. С.	Гаврикова Д.	10 - Б	МАН «Искатель»	Дип. 1 ст.	Дип. 2 ст.	-
Гоморова А. А.	Свиницкая С.	8 - А	Научный потенциал	Победитель	Победитель	-
Гоморова А. А.	Кожемякина Софья	8 - А	Республиканский конкурс «Судьба моей семьи в судьбе моей страны»	Победит.	Победит.	-

Гулак Н. И.	Кравчук З.	7 - А	Всероссийский конкурс сочинений	Призёр	-	-
Жадан О. С.	Гаврикова Д.	10 - Б	Конкурс «Дорога глазами детей»	Призёр	-	-
Жадан О. С.	Есман С.	10 - Б	«Новогодний хоровод»	Победит.	-	-
Жадан О. С.	Столинец Александра	10 - Б	Конкурс «Правила движения достойны уважения. Оказание доврачебной помощи при ДТП».	Призёр	-	-
Жадан О. С.	Солдатенков В.	9 - В	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	Призёр	-	-
Бочкала Н. В.	Запорожец Д.	10 - А	«Поэтическое перо»	Призёр	-	-
Кобыш С. И.	Приходина К.	9 - А	Конкурс «Язык – душа народа», декламация	2 место	-	-



Итоги ноябрь 2018 2019 учебного года

Учитель английского Скларова Оксана Васильевна

4126	Афанасьева Полина	2	Английский язык	8608	13	-
4127	Гриневич Лера	2	Английский язык	8608	19	2 место
4128	Зейтуллаев Ахтем	2	Английский язык	8608	12	-
4129	Михалицкая София	2	Английский язык	8608	13	-
4130	Потапченков Назар	2	Английский язык	8608	17	-

1233	Некрасова Маргарита	2	Английский язык	8125	17	-
1234	Овсиенко Эвелина	2	Английский язык	8125	19	2 место
1235	Пожога Екатерина	2	Английский язык	8125	20	1 место
1236	Рыжкова Маргарита	2	Английский язык	8125	20	1 место
1237	Светличная Варвара	2	Английский язык	8125	17	-
1238	Фалинская Дарья	2	Английский язык	8125	11	-
1239	Шевченко Евангелина	2	Английский язык	8125	18	3 место
1240	Шеронова Карина	2	Английский язык	8125	20	1 место
1241	Юрова Елизавета	2	Английский язык	8125	19	2 место

Учитель английского языка Чистоклетова Юлия Николаевна

1109	Евдокимов Ростислав	2	Английский язык	8604	17	-
1110	Заметаев Дмитрий	2	Английский язык	8604	14	-
1111	Кондратьева Ева	2	Английский язык	8604	17	-
1112	Куксин Потап	2	Английский язык	8604	20	1 место
1113	Объедко Ксения	2	Английский язык	8604	13	-
1114	Парфенова Александра	2	Английский язык	8604	20	1 место
1115	Савочкина Полина	2	Английский язык	8604	20	1 место
1116	Савченко Дарина	2	Английский язык	8604	20	1 место
1117	Федоренко Тимур	2	Английский язык	8604	18	3 место
1118	Чистоклетова Дарина Александровна	2	Английский язык	8604	19	2 место
1119	Швец Мира	2	Английский язык	8604	20	1 место
1120	Эбуталыпова Алие	2	Английский язык	8604	20	1 место

В этом учебном году учащиеся МОУ «Школа – гимназия» №6 приняли участие в Международном языковом конкурсе «Какаду».



Итоги осень 2018 – 2019 учебного года

ФИ	Класс	Диплом	Учитель
----	-------	--------	---------

Овсиенко Эвелина	2-Б	III степени	Склярова О.В.
Пожога Екатерина	2-Б	II степени	Склярова О.В.
Гойдина Екатерина	2-А	II степени	Склярова О.В.
Рыжкова Маргарита	2-Б	III степени	Склярова О.В.
Гриневич Лера	2-В	II степени	Склярова О.В.
Сухомлинова Карина	2-Г	II степени	Склярова О.В.
Кулида Полина	2-Г	I степени	Склярова О.В.
Кириченко Кирилл	2-В	II степени	Склярова О.В.
Рощенко Денис	2-В	III степени	Склярова О.В.
Афанасьева Полина	2-В	II степени	Склярова О.В.
Фалинская Дарья	2-Б	II степени	Склярова О.В.
Некрасова Маргарита	2-Б	II степени	Склярова О.В.
Светличная Варвара	2-Б	II степени	Склярова О.В.
Кочнева Анастасия	2-Г	I степени	Склярова О.В.
Полищук Григорий	2-Б	II степени	Склярова О.В.
Бекиров Эльмар	2-А	I степени	Склярова О.В.
Зейтуллаев Ахтем	2-В	Сертификат	Склярова О.В.

Итоги весна 2018 – 2019 учебного года

ФИ	Класс	Диплом	Учитель
Гринь Каролина	5 - А	Сертификат	Сандлер М.А.
Булыгина Маргарита	5 - А	Сертификат	Сандлер М.А.
Аникутина Полина	5 - А	II степени	Сандлер М.А.
Забегалина Кира	5 - А	I степени	Сандлер М.А.
Киреева Дарья	5 - А	I степени	Сандлер М.А.
Высокогляд Софья	6 - А	Сертификат	Сандлер М.А.
Забияка Максим	6 - А	Сертификат	Сандлер М.А.

Клёпов Николай	6 - А	Сертификат	Сандлер М.А.
Винеева Дарья	6 - А	III степени	Сандлер М.А.
Дрожь Маргарита	6 - А	III степени	Сандлер М.А.
Мачулян София	6 - В	III степени	Сандлер М.А.
Горякина Алина	6 - А	II степени	Сандлер М.А.
Джемадинов Артур	6 - А	II степени	Сандлер М.А.
Петренко Иван	6 - В	II степени	Сандлер М.А.
Сирук Екатерина	6 - В	II степени	Сандлер М.А.
Скляренко Никита	6 - В	II степени	Сандлер М.А.
Иванюк Ольга	6 - А	I степени	Сандлер М.А.

Обеспеченно проведение международного игрового конкурса «British Bulldog» для учащихся 3 – 11 классов.



ФИО учащегося	Класс	Место в школе	Учитель
Деркач Дарья	3-А	1	Санина Ю.А.
Николаева Нина	4 - А	1	Чистоклетова Ю.Н.
Вербицкий Арсений	4 - В	2	Чистоклетова Ю.Н.
Ку Анастасия	4 - В	3	Чистоклетова Ю.Н.
Емельянов Артём	4 - В	4	Чистоклетова Ю.Н.
Брызгун Дмитрий	4 - В	4	Чистоклетова Ю.Н.
Заметаева Вероника	4 - В	5	Чистоклетова Ю.Н.
Бочаров Георгий	4 - В	5	Чистоклетова Ю.Н.
Канюс София	5 - А	1	Мачакра Ю.Ю.

Закирьев Алим	5 - Б	2	Талах Л.С.
Кафтан Арина	5 - А	3	Мачакра Ю.Ю.
Смарчевский Владислав	5 - А	4	Мачакра Ю.Ю.
Гойдина Виктория	5 - А	5	Мачакра Ю.Ю.
Ольта Мария	5 - А	6	Мачакра Ю.Ю.
Кордон Максим	5 - А	7	Мачакра Ю.Ю.
Скоба Анастасия	5 - А	7	Мачакра Ю.Ю.
Подошева Сабина	5- В	9	Склярова О.В.
Босова Ирина	5 - Б	10	Талах Л.С.
Булыгина Маргарита	5 - А	11	Сандлер М.А.
Сытникова Кристина	5 - В	12	Склярова О.В.
Усольцева Евгения	5 - В	12	Склярова О.В.
Панюта Александра	5 - В	12	Склярова О.В.
Мосин Максим	5 - А	15	Сандлер М.А.
Гринь Каролина	5 - А	15	Сандлер М.А.
Киреева Дарья	5 - А	17	Сандлер М.А.
Мачулян София	6 -В	1	Сандлер М.А.
Сирук Екатерина	6 - В	2	Сандлер М.А.
Шутова Сюзанна	6 - А	3	Чистоклетова Ю.Н.
Лукьянов Павел	6 - А	4	Чистоклетова Ю.Н.
Джемадинов Артур	6 - А	5	Сандлер М.А.
Божко Никита	6 - Г	6	Чистоклетова Ю.Н.
Сердюк Юлия	6 - В	7	Сандлер М.А.
Высокогляд Софья	6 - А	7	Сандлер М.А.
Горякина Алина	6 - А	9	Сандлер М.А.
Ли Владислав	6 - Г	10	Чистоклетова Ю.Н.
Пасечник Карина	6 - А	11	Чистоклетова Ю.Н.
Петренко Иван	6 - В	12	Сандлер М.А.

Смирнова Полина	6 - В	13	Чистоклетова Ю.Н.
Веретюк Арина	7 - А	1	Веретюк Ю.А.
Мачакра Виктория	7 - А	2	Мачакра Ю.Ю.
Приходин Дмитрий	7 - А	2	Мачакра Ю.Ю.
Кравчук Злата	7 - А	4	Мачакра Ю.Ю.
Ильченко Ярослав	7 - А	5	Веретюк Ю.А.
Ермакова Дарья	7 - А	6	Веретюк Ю.А.
Мамроцкий Любомир	7 - а	7	Мачакра Ю.Ю.
Аблаева Алиме	7 - А	7	Веретюк Ю.А.
Кушнирчук Милана	7 - А	9	Веретюк Ю.А.
Полищук Дарья	7 - А	9	Мачакра Ю.Ю.
Борисов Никита	7 - А	11	Веретюк Ю.А.
Заикина Полина	7 - А	11	Мачакра Ю.Ю.
Карпова Екатерина	7 - А	11	Веретюк Ю.А.
Колбаса Алиса	7 - А	11	Мачакра Ю.Ю.
Голощапова Анна	7 - А	15	Мачакра Ю.Ю.
Козуб Никита	7 - А	16	Мачакра Ю.Ю.
Талах Алина	8 - А	1	Мачакра Ю.Ю.
Свинцицкая Софья	8 - А	1	Сандлер М.А.
Сандлер Александр	8 - А	1	Сандлер М.А.
Пальчевская Юлия	8 - Б	4	Склярова О.В.
Голощапова Мария	8 - А	5	Мачакра Ю.Ю.
Конова Алина	8 - Б	6	Склярова О.В.
Халилова Арина	8 - Б	6	Склярова О.В.
Малицкая Карина	8 - В	8	Талах Л.С.
Качур Александра	8 - А	9	Мачакра Ю.Ю.
Васильев Андрей	8 - А	10	Мачакра Ю.Ю.
Бережной Дмитрий	8- А	11	Мачакра Ю.Ю.

Давлетшина Динара	9 - Б	1	Талах Л.С.
Дмитренко Дарья	9- А	2	Мачакра Ю.Ю.
Бурманова Илона	9 - А	3	Мачакра Ю.Ю.
Волчков Даниил	9 - Б	4	Талах Л.С.
Бондаровский Даниил	9 - Б	4	Талах Л.С.
Дорошко Данила	9 - Б	6	Талах Л.С.
Крылов Даниил	10 - А	1	Мачакра Ю.Ю.
Куксин Захар	10 - А	2	Сандлер М.А.
Злобин Денис	10 - А	3	Мачакра Ю.Ю.
Лавров Иван	10 - А	4	Сандлер М.А.
Гилевич Вадим	10 - А	5	Мачакра Ю.Ю.
Зубкова Дарья	11 - А	1	Мачакра Ю.Ю.
Колбаса Александра	11 - А	1	Мачакра Ю.Ю.
Манчиева Айше	11 - А	3	Мачакра Ю.Ю.
Савин Антон	11 - А	4	Мачакра Ю.Ю.
Воробьева Лилия	11 - А	4	Сандлер М.А.
Акишин Никита	11 - А	6	Мачакра Ю.Ю.

УЧАСТИЕ В ПРЕДМЕТНЫХ КОНКУРСАХ УЧАЩИХСЯ 1-4 КЛАССОВ

№	Дата (число, месяц, год)	Название конкурса	Уровень				К-во		ФИО, класс		ФИО учителей
			Мун- ый	Рег- ый	Все росс.	Межд.	Поб.	Приз.	Поб.	Приз.	
1	08.09.2018	«Я люблю Джанкой»	1				1		Бекиров Э., 2Г		Филипенко И.В.
2	08.09.2018	«Я люблю Джанкой»	1				1		Кузнецов а А., 4А		Филина Е.Н.
3	08.09.2018	«Я люблю Джанкой»	1				1		Ильченко К, 3Б		Евсеенкова А.Б.
4	25.09.2018	«Вместе ярче»	1				1		Марченк о П., 1В		Кошлань В.В.
5	25.09.2018	«Вместе ярче»	1					1		Ягьева С., 1В	Кошлань В.В.
6	25.09.2018	«Вместе ярче»	1					1		Коваленко Д, 1В.	Кошлань В.В.
7	25.09.2018	«Вместе ярче»	1					1		Ваганов И., 2Г	Филипенко И.В.
8	25.09.2018	«Вместе ярче»	1					1		Рыжкова М., 2Б	Ключник Е.Ю

9	25.09.2018	«Вместе ярче»	1					1		Дмитренко Т., 3А	Шалалашвили И.В.
10	25.09.2018	«Вместе ярче»	1					1		Петрова А., 3Б	Будз С.П.
11	29.09.2018	Финал Второго летнего Чемпионата Крыма юных любителей природоведения «КОЛОСОК»		1			1		Сердюк В., 3А		Шалалашвили И.В.
12	09.10.2018	«Охрана труда глазами детей»	1					1		Дмитренко Т., 3А	Шалалашвили И.В.
13	09.10.2018	«Охрана труда глазами детей»	1					1		Пожога Е., 2Б	Ключник Е.Ю.
14	09.10.2018	«Охрана труда глазами детей»	1				1		Кузнецова А., 4А		Филина Е.Н.
15	09.10.2018	«Охрана труда глазами детей»	1					1		Мельник М., 1Б	Овсиенко Т.А.
16	09.10.2018	«Охрана труда глазами детей»	1					1		Люлько Т., 2Г	Филипенко И.В.
17	24.10.2018	«Сохраним можжевелники Крыма»	1					1		Рыжкова М., 2Б	Ключник Е.Ю.
18	24.10.2018	«Сохраним можжевелники Крыма»	1					1		Косаурова Д., 2Б	Ключник Е.Ю.
19	29.10.2018	Всероссийская олимпиада школьников	1				1		Пикулин С.		Ручко А.А.
20	29.10.2018	Всероссийская олимпиада школьников	1				1		Шайнуров В.		Ручко А.А.
21	29.10.2018	Всероссийская олимпиада школьников	1					1		Луговская К., 2Б	Буркацкая А.Э.
22	29.10.2018	Всероссийская олимпиада школьников	1				1		Гребенюк В.		Буркацкая А.Э.
23	29.10.2018	Всероссийская олимпиада школьников	1					1		Коротеев В., 2Б	Ключник Е.Ю.
24	29.10.2018	Всероссийская олимпиада школьников	1					1		Ваганов И., 2Г	Филипенко И.В.
25	26.10.2018	«Дорога глазами детей»	1				1		Максак К., 4А		Филина Е.Н.
26	26.10.2018	«Дорога глазами детей»	1					1		Эбуталыпов А., 2А	Тыщенко Т.В.

27	26.10.2018	«Дорога глазами детей»	1					1		Григорьева А., 2Г	Филипенко И.В.
28	26.10.2018	«Дорога глазами детей»	1					1		Полун А., 3Б	Будз С.П.
29	26.10.2018	«Дорога глазами детей»	1					1		Вахулка М., 3Б	Будз С.П.
30	31.10.2018	Акция «Кормушки»	1				1		Кузнецов Д.		Онорина Н.Н.
31	31.10.2018	Акция «Кормушки»	1					1		Пушкаренко М.	Онорина Н.Н.
32	31.10.2018	Акция «Кормушки»	1					1		Платунина П.	Онорина Н.Н.
33	31.10.2018	Акция «Кормушки»	1				1		Кулида П., 2Г		Филипенко И.В.
34	31.10.2018	Акция «Кормушки»	1					1		Шумиловская В., 3Б	Будз С.П.
35	31.10.2018	Акция "Кормушки"	1					1		Нетишинский Д., 3Б	Будз С.П.
36	31.10.2018	Акция «Кормушка»	1					1		Савочкина П., 2В	Киселёва Л.Н.
37	31.10.2018	Акция «Кормушка»	1					1		Терещенко М., 3Б	Будз С.П.
38	31.10.2018	Акция «Кормушка»	1				1		Кузнецова А., 4А		Филина Е.Н.
39	31.10.2018	Акция «Кормушка»	1					1		Косаурова Д., 2Б	Ключник Е.Ю.
40	31.10.2018	Акция «Кормушка»	1					1		Булдаков И., 2А	Тыщенко Т.В.
41	31.10.2018	Акция «Кормушка»	1				1		Луценко В., 2А		Тыщенко Т.В.
42	31.10.2018	Акция «Кормушка»	1					1		Булдаков И., 2А	Тыщенко Т.В.
43	31.10.2018	Акция «Кормушка»	1					1		Вахулка М., 3Б	Тыщенко Т.В.
44	31.10.2018	«Красная книга глазами детей»	1					1		Притысюк Д.	Филипенко И.В.
45	31.10.2018	«Красная книга глазами детей»	1					1		Эбутальпов А., 2А	Тыщенко Т.В.
46	31.10.2018	«Красная книга глазами детей»	1					1		Савочкина П., 2В	Киселёва Л.Н.
47	31.10.2018	«Красная книга глазами детей»	1					1		Холодов И., 2В	Киселёва Л.Н.
48	31.10.2018	«Крым в моём сердце»	1				1		Шумиловская В., 3Б		Будз С.П.
49	31.10.2018	«Крым в моём сердце»	1				1		Усикова К., 3Б		Будз С.П.
50	31.10.2018	«Крым в моём сердце»	1				1		Афанасьева П., 2В		Киселёва Л.Н.
51	31.10.2018	«Крым в моём сердце»	1					1		Вахулка М., 3Б	Будз С.П.
52	31.10.2018	«Крым в моём сердце»	1					1		Лисюк С., 3А	Шалалашвили И.В.
53	31.10.2018	«Крым в моём сердце»	1					1		Бычко И., 3Б	Будз С.П.

54	07.11.2018	«Правила движения достойны уважения»	1					1		Пожога Е., 2Б	Ключник Е.Ю.
55	07.11.2018	«Правила движения достойны уважения»	1					1		Луговская К., 2Г	Буркацкая А.Э.
56	07.11.2018	«Правила движения достойны уважения»	1					1		Медведчук В., 3Б	Будз С.П.
57	07.11.2018	«Правила движения достойны уважения»	1					1		Кашперук А., 1В	Кошлань В.В.
58	07.11.2018	«Правила движения достойны уважения»	1					1		Величко А., 3А	Шалалашвили И.В.
59	07.11.2018	«Правила движения достойны уважения»	1					1		Миравиева Ф., 2В	Киселёва Л.Н.
60	08.11.2018	«Красота божьего мира»		1				1		Лисюк С., 3А	Шалалашвили И.В.
61	12.11.2018	«Я против коррупции»	1					1		Кузнецова А., 4А	Филина Е.Н.
62	13.11.2018	«День добровольца»	1					1		Ломакина Ю., 2Б	Ключник Е.Ю.
63	16.11.2018	Республиканский конкурс на знание Конституции РФ	1					1		Косаурова Н., 3В	Евсеенкова А.Б.
64	16.11.2018	Республиканский конкурс на знание Конституции РФ	1					1		Сердюк В., 3А	Шалалашвили И.В.
65	16.11.2018	Республиканский конкурс на знание Конституции РФ	1				1		Холодов И., 2В		Киселёва Л.Н.
66	16.11.2018	«Конституция глазами детей»	1					1		Шумиловская В., 3Б	Будз С.П.
67	28.11.2018	Республиканская эколого-природоохранная акция «Сохрани ёлочку»	1					1		Кулида П., 2Г	Филипенко И.В.
68	28.11.2018	Республиканская эколого-	1					1		Шумиловская В., 3Б	Будз С.П.

		природоохранная акция «Сохрани ёлочку»									
69	28.11.2018	Республиканская эколого-природоохранная акция «Сохрани ёлочку»	1				1		Шумиловская В., 3Б		Будз С.П.
70	30.11.2018	Республиканская эколого-природоохранная акция «Птица года»	1				1		Шумиловская В., 3Б		Будз С.П.
71	30.11.2018	Республиканская эколого-природоохранная акция «Птица года»	1				1		Зыков А., 3В		Евсеенкова А.Б.
72	30.11.2018	Республиканская эколого-природоохранная акции «Птица года»	1				1		Савочкина П., 2В		Киселёва Л.Н.
73	05.12 2018 г	«Базовые национальные ценности»	1				1		Терещенко М., 3Б		Будз С.П.
74	05.12 2018	«Базовые национальные ценности»	1				1		Шумиловская В., 3Б		Будз С.П.
75	05.12 2018	«Базовые национальные ценности»	1				1		Шумиловская В., 3Б		Будз С.П.
76	05.12 2018	«Базовые национальные ценности»	1				1		Вахулка М., 3Б		Будз С.П.
77	05.12 2018	«Базовые национальные ценности»	1				1		Усикова К., 3-Б		Будз С.П.
78	10.12 2018	«Космические фантазии»	1				1		Усикова К., 3Б		Будз С.П.
79	10.12 2018	«Космические фантазии»	1				1		Рыжкова М., 2Б		Ключник Е.Ю.
80	10.12 2018	«Космические фантазии»	1				1		Кучер В., 3Б		Будз С.П.
81	10.12 2018	«Космические фантазии»	1				1		Лисюк С.,3А		Шалалашвили И.В.
82	11.12 2018	«Дорога глазами детей»		1			1		Полун А., 3Б		Будз С.П.
83	12.12 2018	«Навстречу выборам»	1				1		Шумиловская В., 3Б		Будз С.П.
84	13.12 2018	Республиканская заочная природоохранная акция		1			1		Кузнецова А., 4А		Филина Е.Н.

		нная акция "Кормушка"								
85	21.12 2018	«Символ года – 2019»	1				1	Полун А., 3-Б		Будз С.П.
86	25.12 2018	«Крым – полуостров мечты»	1				1		Кулида П., 2Г	Филипенко И. В
87	25.12 2018	«Крым – полуостров мечты»	1				1		Ваганов И., 2Г	Филипенко И. В
88	25.12 2018	«Крым - полуостров мечты»	1				1		Полун А., 3Б	Будз С.П.
89	25.12 2018	«Крым - полуостров мечты»					1		Полун А., 3Б	Будз С.П.
90	25.12 2018	«Крым - полуостров мечты»					1	Полун А., 3Б		Будз С.П.
91	25.12 2018	«Крым - полуостров мечты»					1	Брыт В., 1А		Онорина Н.Н.
92	25.12 2018	«Крым - полуостров мечты»	1				1		Миравиева Ф., 2В	Киселёва Л.Н.
93	28.12 2018	«Новогодний хоровод»	1				1	Вахулка М., 3Б		Будз С.П.
94	28.12 2018	«Новогодний хоровод»	1				1		Кучер В., 3Б	Будз С.П.
95	28.12 2018 г	«Новогодний хоровод»	1				1		Нетишинск ий Д., 3Б	Будз С.П.
96	28.12 2018	«Новогодний хоровод»	1				1		Завгородни й Г., 3В	Евсеенкова А.Б.
97	29.12.2018	Эколого- природоохра нная акция «Сохрани ёлочку»		1			1		Кулида П., 2Г класс	Филипенко И. В.
98	07.02.2019	«Поэтическо е перо»	1				1		Тимофеева Д., 2В	Киселёва Л.Н.
99	07.02.2019	«Поэтическо е перо»	1				1		Шевелёва Виктория.,3 А	Шалалашви ли И.В.
100	15.02.2019	«Язык -душа народа»	1				1		Лисюк С.,3А	Шалалашви ли И.В.
101	19.02.2019	«Моя «Крымская весна»	1				1		Шеронова К., 2-Г	Филипенко И.В.
102	19.02.2019	«Моя «Крымская весна»	1				1		Люлько Т., 2Г	Филипенко И.В.
103	19.02.2019	«Моя «Крымская весна»	1				1		Терещнко М., 3Б	Будз С.П.
104	19.02.2019	«Моя «Крымская весна»	1				1		Ягнюк К., 2В	Киселёва Л.Н.

105	19.02.2019	«Моя «Крымская весна»	1				1	Шевченк о Е., 2-Б класс		Ключник Е.Ю.
106	21.02.2019	Эколого – природоохра нная акция «Первоцвет – 2019»	1				1	Ломакона Ю., 2 - Б класс		Ключник Е.Ю.
107	21.02.2019	Эколого – природоохра нная акция «Первоцвет – 2019»	1				1	Лисюк С.,3А		Шалалашви ли И.В.
108	21.02.2019	Эколого – природоохра нная акция «Первоцвет – 2019»	1				1		Антипин А., 2Г	Филипенко И.В.
109	21.02.2019	Эколого – природоохра нная акция «Первоцвет – 2019»	1				1		Кулида П., 2Г	Филипенко И.В.
110	21.02.2019	Эколого – природоохра нная акция «Первоцвет – 2019»	1				1		Бернацкий А., 1В	Кошлань В.В.
111	21.02.2019	Эколого – природоохра нная акция «Первоцвет – 2019»	1				1		Кашперук А., 1В	Кошлань В.В.
112	21.02.2019	Эколого – природоохра нная акция «Первоцвет – 2019»	1				1		Савченко Д., 2В	Киселёва Л.Н.
113	21.02.2019	Эколого – природоохра нная акция «Первоцвет – 2019»	1				1	Полун А., 3Б		Будз С.П.
114	27. 02.2019	Эколого – природоохра нная акция «Первоцвет – 2019»	1				1	Усикова К., 3Б		Будз С.П.
115	27. 02.2019	«Мирный космос»	1				1	Вахулка М., 3Б		Будз С.П.
116	05.03.2019	«Ради жизни на Земле!...»	1				1	Бекиров Б., 3-Г		Буркацкая А.Э.
117	05.03.2019	«Ради жизни на Земле!...»	1				1	Кашперу к А., 1В		Кошлань В.В.
118	05.03.2019	«Ради жизни на Земле!...»	1				1	Михайло ва А.,3-А		Шалалашви ли И.В.
119	05.03.2019	«Ради жизни на Земле!...»	1				1		Юшков В.,3А	Шалалашви ли И.В.

120	05.03.2019	«Ради жизни на Земле!...»	1					1		Шумиловская В., 3Б	Будз С.П.
121	12.03.2019	Эколого-природоохранная акция «Птица года»		1				1		Шумиловская В., 3-Б	Будз С.П.
122	12.03.2019	Эколого-природоохранная акция «Птица года»		1				1		Савочкина П., 2В	Киселёва Л.Н.
123	15.03.2019	Конкурс кроссвордов «Избирательное право»	1					1	Медведчук В., 3Б		Будз С.П.
124	15.03.2019	Конкурс кроссвордов «Избирательное право»	1					1		Терещенко М., 3-Б	Будз С.П.
125	15.03.2019	Конкурс кроссвордов «Избирательное право»	1					1		Иванова Д., 3Б	Будз С.П.
126	15.03.2019	Конкурс кроссвордов «Избирательное право»	1					1		Вахулка М., 3Б	Будз С.П.
127	26.03.2019	«Базовые национальные ценности»		1				1	Шумиловская В., 3Б		Будз С.П.
128	26.03.2019	«Волшебный мир финансов»	1					1	Григорьева А. 2-Г кл.		Филипенко И.В.
129	26.03.2019	Муниципальный конкурс рисунков «Волшебный мир финансов»	1					1	Кашперук А., 1В		Кошлань В.В.
130	26.03.2019	Муниципальный конкурс рисунков «Волшебный мир финансов»	1					1		Шумиловская В., 3Б	Будз С.П.
131	26.03.2019	Муниципальный конкурс рисунков «Волшебный мир финансов»	1					1		Холодов И.В.	Киселева Л.Н.
132	10.04.2019	Выставка декоративно-прикладного творчества «Прикосновение к истокам»	1					1		Клюенкова Виктория, 3-А	Шалалашвили И.В.

133	10.04.2019	Выставка декоративно- прикладного творчества «Прикоснове ние к истокам»	1					1		Конивец А., 2-Г	Филипенко И.В.
134	10.04.2019	Выставка декоративно- прикладного творчества «Прикоснове ние к истокам»	1					1	Эбуталы пова А.,2А		Тыщенко Т.В.
135	10.04.2019	Выставка декоративно- прикладного творчества «Прикоснове ние к истокам»	1					1	Бондарен ко А.,2А		Тыщенко Т.В.
136	10.04.2019	Выставка декоративно- прикладного творчества «Прикоснове ние к истокам»	1					1		Зыков А., 3В	Евсеевкова А.Б.
137	10.04.2019	Выставка декоративно- прикладного творчества «Прикоснове ние к истокам»	1					1	Гуштюк А., 2Б		Ключник Е.Ю.
138	17.04.2019	Республикан ская эколого- природоохра нная акция "Первоцвет"		1				1	Ломакин а Ю., 2Б		Ключник Е.Ю.
139	17.04.2019	Республикан ская эколого- природоохра нная акция "Первоцвет"		1				1	Полун А., 3Б		Будз С.П.
140	25.04.2019	Выставка декоративно- прикладного творчества «Пасхальный перезвон»	1					1		Шеронова К., 2Г	Филипенко И.В.
141	25.04.2019	Выставка декоративно- прикладного творчества «Пасхальный перезвон»	1					1		Атапин А., 2-Г	Филипенко И.В.

142	25.04.2019	Выставка декоративно- прикладного творчества «Пасхальный перезвон»	1					1		Шнаров Д., 2-Г	Филипенко И.В.
143	25.04.2019	Выставка декоративно- прикладного творчества «Пасхальный перезвон»	1					1		Лисюк С., 3-А	Шалалашви ли И.В.
144	25.04.2019	Выставка декоративно- прикладного творчества «Пасхальный перезвон»	1					1	Шумилов ская В., 3Б		Будз С.П.
145	25.04.2019	Выставка декоративно- прикладного творчества «Пасхальный перезвон»	1					1		Ломакина Ю., 2Б	Ключник Е.Ю.
146	25.04.2019	Выставка декоративно- прикладного творчества «Пасхальный перезвон»	1					1		Пушкаренк о М., 1А	Онорина Н.Н.
147	25.04.2019	Выставка декоративно- прикладного творчества «Пасхальный перезвон»	1					1		Полищук Г., 2А	Ключник Е.Ю.

АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный год завершили 926 обучающихся: НОО – 364, ООО – 438, СОО – 124. В выпускных классах: 67 учащихся (9 классы), 61 (11 классы). Все обучающиеся выпускных классов были допущены к государственной итоговой аттестации. По итогам года (без учета ГИА) аттестованы 838 учащихся 2 - 11 классов, успеваемость составила 100%, качество знаний – 66,4% Из 838 обучающихся 2-11 классов, на «5» окончили учебный год 111 человек, что составляет 13%..На «4» и «5» завершили учебный год 420 человек-50%.

Таким образом, в 2016-2017 уч.г. качество знаний составляло 55,4%, в 2017-2018 уч.г.- 66,5%, т.е. выросло на 11,1%. В 2018-2019 наблюдается небольшое снижение- 63%



Вс ег о об уч.	СБ	Оценки				н/а	Всего обуч. 2-4 кл	СБ	Оценки				н/ а	Все го обуч. ч. 5-9 кл	СБ	Оценки				н/а	Все го обуч. ч. 10- 11 кл	С Б	Оценки					н/ а
		2	3	4	5				2	3	4	5				2	3	4	5				2	3	4	5		
838	4,3	0	303	420	111	0	276	4,3	0	71	158	47	0	439	4,2	0	184	198	53	0	123	4,3	0	48	64	11	0	

2-4 классы

асс	Классный руководитель	На начало четверти	Прибыл о в четверти	Выбыл о в четверт и	На конец четверти	На "5"	На " 4" и "5"	На "3"	С/Б	% качества
А	Тыщенко Т.В.	29	-	1	28	9	17	2	4.6	96
-Б	Ключник Е.Ю.	28		1	27	7	17	3	4.2	89
-В	Киселёва Л.Н.	28			28	7	18	3	4.6	89
-Г	Филипенко И.В.	28		1	27	7	15	5	4.5	96
ого		112		2	110	22	68	20	4.4	87

асс	Классный руководитель	На начало четверти	Прибыло в четверти	Выбыло в четверти	На конец четверти	На "5"	На " 4" и "5"	На "3"	С/Б	% качества
А	Шалалашвили И.В.	25			25	9	12	4	4.6	98
-Б	Будз С.П.	25			25	7	13	5	4.6	96
-В	Евсеенкова А.Б.	22	2	1	23	5	13	5	4,5	94
-Г	Буркацкая А.Э.	22		1	21	4	10	7	4.3	84
ого		93	1	-	94	18	45	31	4,5	90

асс	Классный руководитель	На начало четверти	Прибыло в четверти	Выбыло в четверти	На конец четверти	На "5"	На " 4" и "5"	На "3"	На "2"	С/Б	% качес тва
-----	--------------------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------	-------------------------	-----------	---------------------	-----------	-----------	-----	-------------------

А	Филина Е.Н.	26			26	4	14	8		3.8	69
Б	Гумина Ю.В.	21			21	3	15	3		4.0	86
В	Ручко А.А.	25	2	2	25	2	20	3		4.4	96
ого		72			72	9	49	14		4.1	84

Класс	На начало четверти	Прибыло в четверти	Выбыло в четверти	На конец четверти	На "5"	На "4" и "5"	На "3"	На "2"	С/Б	% качества
2	112		2	110	22	68	20		4.4	87
3	93	1	-	94	18	45	31		4,5	90
4	72			72	7	45	20		4.0	79
сего	277	1	2	276	47	158	71		4,3	85

№ п/п	Предмет	Кол-во обучающихся	н/а	2		3		4		5		Качество знаний (%)	Ср.б.
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
	Русский язык	276				42	15	155	56	79	29	85	4,1
	Литерат. чт	276				9	3	127	46	140	51	97	4,5
	Англ. язык	275				19	7	103	38	153	55	93	4,5
	Математика	276				31	11	155	56	90	33	89	4,2
	Окружающий мир	276				24	9	157	57	95	34	91	4,2
	ИЗО	276				49	18	227	82	100	4,8	49	4,8
	Технология	276				43	16	233	84	100	4,8	43	4,6
	Музыка	275				3	1	45	16	227	83	99	4,8
	Физическая культура	273				9	3	118	44	146	53	97	4,5

Сеферов Т. - ученик 4-В класса освобождён от уроков физической культуры по заключению врачебной комиссии Протокол №466 от 17.10.2018г.

Сновалов А. - ученик 4-А класса освобождён от уроков физической культуры по заключению врачебной комиссии Протокол №18 от 16.01.2019г.

Ученик 2-А класса (классный руководитель Тыщенко Т.В.) **Самойлов Н. Пр. №320 от 31.08.2018** обучается по адаптированной программе.

Ученица 3-Г класса (классный руководитель Буркацкая А.Э.) **Волощук Кира** - надомное обучение с 01.09.2018 г. **Пр. №366**

5-9 классы

Класс	К-во	На 5	На 4	На 3	На 2	н/а	Усп.	Качество	Средний балл
5-А	30	4	18	8	0	0	100	73	4,35
5-Б	27	3	10	14	0	0	100	48	4,25
5-В	27	5	18	4	0	0	100	85	4,47
6-А	32	7	18	7	0	0	100	78	4,45
6-Б	28	0	19	9	0	0	100	68	4,21
6-В	27	4	6	17	0	0	100	37	4,03
6-Г	27	1	16	9	0	0	100	62	4,26
7-А	27	8	17	2	0	0	100	93	4,67
7-Б	29	2	4	23	0	0	100	21	4,05
7-В	28	3	10	15	0	0	100	46	4,09
8-А	32	8	17	5	0	0	100	78	4,47
8-Б	27	0	9	18	0	0	100	33	3,93
8-В	31	3	16	11	0	0	100	61	4,16
9-А	24	3	9	12	0	0	100	50	4,35
9-Б	22	0	4	18	0	0	100	18	3,65
9-В	21	2	7	12	0	0	100	43	4,04

№ п/п	Предмет	Кол-во об-ся	н/а	2	3	4	5	Качество знаний	Средний балл
				Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во		
1	Русский язык	439	0	0	112	238	89	74	3,9
2	Родной (русский) язык	84	0	0	7	31	46	92	4,47
3	Литература	439	0	0	51	196	192	88	4,3

4	Родная литература	84	0	0	9	29	46	89	4,45
5	Англ. язык	438	0	0	75	207	156	83	4,2
6	Математика	198	0	0	50	91	57	74	4,03
7	Алгебра	241	0	0	77	109	55	66	3,89
8	Геометрия	241	0	0	76	100	64	63	3,87
9	История	439	0	0	102	217	120	76	4,04
10	Обществознание	355	0	0	79	184	92	76	4,01
11	Крымоведение	438	0	0	38	176	224	91	4,4
12	География	439	0	0	75	253	110	82	4,07
13	Биология	439	0	0	79	220	140	81	4,1
14	Физика	241	0	0	56	118	67	76	4,03
15	Химия	157	0	0	46	81	29	68	3,8
16	Информатика	241	0	0	30	112	99	87	4,2
17	ИЗО	282	0	0	3	51	228	99	4,8
18	Музыка	371	0	0	10	98	263	97	4,6
19	искусство	67	0	0	9	22	36	86	4,3
20	Немецкий язык	84	0	0	11	29	44	87	4,4
21	ОДКНР	84	0	0	0	21	63	100	4,96
22	Физическая культура	439	0	0	11	100	328	98	4,7
23	Технологии	371	0	0	4	35	332	99	4,8
24	ОБЖ	90	0	0	4	44	42	95	4,4

10-11 классы

		Результативность обучения по учебным предметам							
Класс	К-во	На 5	На 4	На 3	На 2	н/а	Усп.	Качество	Средний балл
10А	30	2	22	6	0	0	100	97	4,4
10Б	32	2	7	23	0	0	100	78	4,1

11А	31	6	18	7	0	0	100	98	4,5
11Б	30	1	17	12	0	0	100	85	4,2
	123	11	64	48	0	0	100	89,5	4,3

	Класс	Всего	5	4	3	2	н/а	Усп, %	Кач, %	Ср
Алгебра и НА	10А	30	10	17	3	0	0	100	90	4,23
	10Б	32	8	10	14	0	0	100	56	3,81
	11А	31	12	18	1	0	0	100	97	4,35
	11Б	30	5	16	9	0	0	100	70	3,87
ИТОГО		123	35	61	27	0	0	100	78,25	4,065
Англ. яз.	10А	30	10	20	0	0	0	100	100	4,3
	10Б	32	5	22	5	0	0	100	85	4
	11А	31	16	15	0	0	0	100	100	4,53
	11Б	30	17	13	0	0	0	100	100	4,6
ИТОГО		123	48	70	5	0	0	100	96,25	4,3575
Астрономия	10А	30	13	16	1	0	0	100	97	4,4
	10Б	32	9	16	7	0	0	100	78	4,06
	11А	31	16	15	0	0	0	100	100	4,52
	11Б	30	4	22	4	0	0	100	87	4
ИТОГО		123	42	69	12	0	0	100	90,5	4,245
Биология	10А	30	7	21	2	0	0	100	93	4,17
	10Б	32	7	9	16	0	0	100	50	3,72
	11А	31	11	20	0	0	0	100	100	4,35
	11Б	30	3	21	6	0	0	100	80	3,9
ИТОГО		123	28	71	24	0	0	100	80,75	4,035
География	10А	30	9	20	1	0	0	100	97	4,27
	10Б	32	5	18	9	0	0	100	72	3,88
	11А	31	10	21	0	0	0	100	100	4,32
	11Б	30	3	26	1	0	0	100	97	4,07
ИТОГО		123	27	85	11	0	0	100	91,5	4,135
Геометрия	10А	30	4	23	3	0	0	100	90	4,03
	10Б	32	7	12	13	0	0	100	59	3,81
	11А	31	10	20	1	0	0	100	97	4,29
	11Б	30	8	15	7	0	0	100	77	4,03
ИТОГО		123	29	70	24	0	0	100	80,75	4,04
Информатика	10А	30	9	20	1	0	0	100	97	4,26
	10Б	32	4	20	8	0	0	100	76	3,89
	11А	31	16	15	0	0	0	100	100	4,53
	11Б	30	9	15	6	0	0	100	80	4,1
ИТОГО		123	38	70	15	0	0	100	88,25	4,195
История	10А	30	3	24	3	0	0	100	90	4
	10Б	32	3	19	10	0	0	100	69	3,8
	11А	31	6	23	2	0	0	100	94	4,13
	11Б	30	3	20	7	0	0	100	77	3,8
ИТОГО		123	15	86	22	0	0	100	82,5	3,9325
Литература	10А	30	16	13	1	0	0	100	97	4,5
	10Б	32	12	14	6	0	0	100	81	4,19
	11А	31	17	14	0	0	0	100	100	4,55
	11Б	30	13	16	1	0	0	100	97	4,4

ИТОГО		123	58	57	8	0	0	100	93,75	4,41
МХК	10А	30	25	5	0	0	0	100	100	4,83
	10Б	32	18	12	2	0	0	100	94	4,5
	11А	31	30	1	0	0	0	100	100	4,97
	11Б	30	19	11	0	0	0	100	100	4,63
ИТОГО		123	92	29	2	0	0	100	98,5	4,7325
ОБЖ	10А	30	20	10	0	0	0	100	100	4,7
	10Б	32	15	17	0	0	0	100	100	4,5
	11А	31	29	2	0	0	0	100	100	4,97
	11Б	30	17	13	0	0	0	100	100	4,5
ИТОГО		123	81	42	0	0	0	100	100	4,6675
Обществознание	10А	30	2	23	5	0	0	100	83	3,9
	10Б	32	4	16	12	0	0	100	63	3,59
	11А	31	7	23	1	0	0	100	97	4,19
	11Б	30	4	16	10	0	0	100	67	3,8
ИТОГО		123	17	78	28	0	0	100	77,5	3,87
Русский яз.	10А	30	6	24	0	0	0	100	100	4,2
	10Б	32	4	21	7	0	0	100	78	3,91
	11А	31	10	21	0	0	0	100	100	4,32
	11Б	30	4	26	0	0	0	100	100	4,13
ИТОГО		123	24	92	7	0	0	100	94,5	4,14
Технология	10А	30	25	5	0	0	0	100	100	4,83
	10Б	32	25	5	2	0	0	100	94	4,72
	11А	31	31	0	0	0	0	100	100	5
	11Б	30	30	0	0	0	0	100	100	5
ИТОГО		123	111	10	2	0	0	100	98,5	4,8875
Физ. культура	10А	30	18	11	1	0	0	100	97	4,59
	10Б	32	18	13	1	0	0	100	98	4,59
	11А	31	25	4	1	0	0	100	97	4,8
	11Б	30	14	15	2	0	0	100	95	4,41
ИТОГО		123	75	43	5	0	0	100	97,1	4,6555
Физика	10А	30	5	17	8	0	0	100	73	3,9
	10Б	32	3	13	16	0	0	100	50	3,59
	11А	31	9	19	3	0	0	100	90	4,19
	11Б	30	4	15	11	0	0	100	63	3,77
ИТОГО		123	21	64	38	0	0	100	69	3,8625
Химия	10А	30	4	25	1	0	0	100	97	4,1
	10Б	32	5	12	15	0	0	100	53	3,69
	11А	31	12	17	2	0	0	100	94	4,32
	11Б	30	1	21	8	0	0	100	73	3,77
ИТОГО		123	22	75	26	0	0	100	77,2	3,9485

Анализ итогов успеваемости учащихся школы за 2018-2019 учебный год позволяет сделать вывод о том, что уровень успеваемости и уровень качества знаний учащихся соответствует допустимому и оптимальному уровню. Однако имеет место небольшое снижение качества знаний по сравнению с 2017-2018 учебным годом.

Сохраняется низкое качество знаний в 7Б (21%), 8Б (33%), 9Б (18%) классах.

В целях предупреждения неуспеваемости необходимо всем учителям предметникам продумать и проводить в системе индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися. На педагогическом совете рассмотреть итоги учебного года, определить причины низкого уровня качества знаний в вышеуказанных классах и выработать алгоритмы работы с отстающими учащимися .

Всем учителям предметникам и классным руководителям обратить особое внимание на учащихся, имеющих по итогам четверти одну «четвёрку», одну «тройку», принять меры для ликвидации подобной ситуации. При планировании уроков продумывать систему индивидуальной работы с учащимися, своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях, умениях и организовывать своевременную ликвидацию пробелов, стремиться к созданию на уроках ситуации успеха.

ИТОГИ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ

В 2018-2019 учебном году в ВПР были охвачены 4,5,6, 7,11 классы. Всего 15 классов. Результаты ВПР представлены в таблице:

Качественные результаты ВПР 4-х классов за 2019 год:

Предмет	Класс	Кол-во участ- ников	Оценки				Средний балл	Качест во знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	4-А	24	4	17	3	-	4.0	87%
	4-Б	20	2	9	7	-	3.5	55%
	4-В	23	11	10	2	-	4.4	84%
	Всего по ОО:	67	17	36	12	2		
Математика	4-А	24	19	5	-	-	4.8	100%
	4-Б	18	4	11	3	-	4.0	83%
	4-В	25	6	16	3	-	4.1	88%
	Всего по ОО:	67	29	32	6			
Окружающий мир	4-А	23	4	16	3	-	4.0	87%
	4-Б	17	-	10	7	-	3.6	59%
	4-В	24	7	14	3	-	4.1	84%
	Всего по ОО:	64	11	40	13			

Биология 6 класс			Итоги 1 полугодия 2018-2019 (3 четверти)/ Итоги ВПР							% обуч енно сти	% качест ва	Средни й балл
		«5»	% от числа обучаю щихся/у частник ов	«4»	% от числа обучаю щихся/ участни ков	«3»	% от числа обучающ ихся/уча стников	«2»	% от числа обуча ющих ся/уч астни ков			
	Итоги 1 полугодия 2018-2019 (3 четверти)	19	17%	65	57%	31	27%	0	0%	100 %	74%	3,89
	Итоги ВПР	23	22%	57	54%	25	24%	0	0%	100 %	76%	3,98

География 6 класс		Итоги 1 полугодия 2018-2019 (3 четверти)/ Итоги ВПР								% обуч енно сти	% каче ства	Сред ний балл
		«5»	% от числа обучающ ихся/учас тников	«4»	% от числа обучающ ихся/уча стников	«3»	% от числа обучаю щихся/ участни ков	«2»	% от числа обуча ющих ся/уч астни ков			
	Итоги 1 полугодия 2018-2019(3 четверти)	17	19%	51	55%	18	24%	1	2%	99%	74%	3,9
	Итоги ВПР	24	22%	59	56%	23	22%	0	0%	100 %	78%	4,0

История 6 класс		Итоги 1 полугодия 2018-2019 (3 четверти)/ Итоги ВПР								% обученн ости	% каче ства
		«5»	% от числа обучающ ихся/учас тников	«4»	% от числа обучающ ихся/учас тников	«3»	% от числа обучающ ихся/учас тников	«2»	% от числа обуча ющихс я/учас тников		
и с т о р и я	Итоги 1 полугодия 2018-2019(3 четверти)	14	13	58	54	35	33	-		67	100
	Итоги ВПР	27	25	39	37	40	38	1	0.1	62	100

Обществознание 6 класс		Итоги 1 полугодия 2018-2019 (3 четверти)/ Итоги ВПР								% обученн ости	% каче ства
		«5»	% от числа обучающихс я/участников	«4»	% от числа обучающихс я/участнико в	«3»	% от числа обучающихс я/участнико в	«2»	% от числа обучающи хся/участн иков		
	Итоги 1 полугодия 2018/2019(3 четверти)	25	24	51	49	28	27	1	0,1	72	100
	Итоги ВПР	26	25	43	41	35	34	1	0.1	66	100

Математика 6 класс		Итоги 1 полугодия 2018-2019 (3 четверти)/ Итоги ВПР								% обу че нн ост и	% кач ест ва	Сре дний балл
		«5»	% от числа обучаю щихс я/ учас тников	«4»	% от числа обучаю щихс я/ учас тников	«3»	% от числа обучаю щихс я/ учас тников	«2»	% от числа обуча ющихс я/			
	Итоги 1 полугодия 2018-2019 (3 четверти)	19	17 %	53	49 %	37	34 %	-	-	100 %	66 %	3,8
	Итоги ВПР	15	14 %	54	50 %	39	35 %	1	1 %	99 %	64 %	3,7

Русский язык 6 класс		Итоги 1 полугодия 2018-2019 (3 четверти)/ Итоги ВПР								% обуче нность и	% каче ства	Средний балл
		«5»	% от числа обуча ющихся/ участ ников	«4»	% от числа обучаю щихся/ участник ов	«3»	% от числа обучаю щихся/ участник ов	«2»	% от числа обуча ющихся/ участник ов			
	Итоги 1 полугодия	23	20	62	55	28	25	-	-	100	75	4,0
	2018-2019 (3 четверти)											
	Итоги ВПР	8	8	28	26	48	45	23	21	76	34	3,2

Биология 5 класс		Итоги 1 полугодия 2018-2019 (3 четверти)/ Итоги ВПР								% обуче нос ти	% качес тва	Сред ний балл
		«5»	% от числа обучаю щихся/ участ ников	«4»	% от числа обучающихся/ участников	«3»	% от числа обучаю щихся/ участ ников	«2»	% от числа обучаю щихся/ участник ов			

Итоги 1 полугодия 2018-2019 (3 четверти)	41	49%	25	30%	18	21%	0	0%	100%	79%	4,28
Итоги ВПР	23	30%	36	46%	19	24%	0	0%	100%	76%	4,17

История 5 класс		Итоги 1 полугодия 2018-2019 (3 четверти)/ Итоги ВПР								% обуч енности	% качества	Средний балл
		«5»	% от числа обуча ющихся /учас тников	«4»	% от числа обучаю щихся/у частник ов	«3»	% от числа обучающ ихся/учас тников	«2»	% от числа обуча ющихся /уча стник ов			
	Итоги 1 полугоди я 20182019(3 четверти)	22	28	41	51	17	21	-	-	79	100	4,1
	Итоги ВПР	19	24	38	48	23	28	-	-	71	100	4,0

Математика 5 класс		Итоги 1 полугодия 2018-2019 (3 четверти) / Итоги ВПР								% обуч енно сти	% качес тва	Сред ний балл
		«5»	% от числа обучаю щихся/у частник ов	«4»	% от числа обучаю щихся/у частник ов	«3»	% от числа обучаю щихся/у частник ов	«2»	% от числа обуча ющих ся/уча стник ов			
	Итоги 1 полугодия 20182019(3 четверти)	25	32 %	37	47 %	16	29%	0	-	100 %	79%	4.1
	Итоги ВПР	19	24 %	26	33 %	28	37 %	5	6 %	94%	58 %	3.8

Русский язык	Итоги 1 полугодия 2018-2019 (3 четверти)/ Итоги ВПР									% обученности	% качества	Средний балл
--------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------	------------	--------------

5 класс		«5»	% от числа обучающихся/участников	«4»	% от числа обучающихся/участников	«3»	% от числа обучающихся/участников	«2»	% от числа обучающихся/участников			
	Итоги 1 полугодия 2018-2019 (3 четверти)	18	21	48	57	17	20	1	2	98	79	3,9
	Итоги ВПР	23	29	25	31	19	24	13	16	84	60	3,7

Физика 7А		Итоги 1 полугодия 2018-2019 (3 четверти)/ Итоги ВПР								% обученности	% качества	Средний балл
		«5»	% от числа обучающихся/участников	«4»	% от числа обучающихся/участников	«3»	% от числа обучающихся/участников	«2»	% от числа обучающихся/участников			
	Итоги 1 полугодия 2018-2019 (3 четверти)	13	54,17	11	45,83	-	-	-	-	100	100	4,5
	Итоги ВПР	9	37,5	14	58,3	1	4,2	-	-	100	95	4,3

Биология 7 класс		Итоги I полугодия 2018-2019 (III четверти)/ Итоги ВПР								% обученности	% качества	Средний балл
		«5»	% от числа обучающихся/участников	«4»	% от числа обучающихся/участников	«3»	% от числа обучающихся/участников	«2»	% от числа обучающихся/участников			
	Итоги I полугодия 2018-2019 (III четверти)	19	70%	8	30%	0	0%	0	0%	89%	100%	4,7
	Итоги ВПР	1	4%	16	64%	8	32%	0	0%	100%	68%	3,7

Англ. язык 7 класс		Итоги 3 четверти 2018-2019/ Итоги ВПР								% обученности	% качества	Средний балл
--------------------	--	---------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	---------------	------------	--------------

		«5»	% от числа обучающихся/участников	«4»	% от числа обучающихся/участников	«3»	% от числа обучающихся/участников	«2»	% от числа обучающихся/участников			
	Итоги 3 четверти 2018- 2019	13	81%	3	19%	0	0%	0	0%	100%	100%	4,8
	Итоги ВПР	5	31%	9	56%	2	13%	0	0%	100%	88%	4,2

Английский язык 11А	Итоги 1 полугодия 2018-2019 (3 четверти)/ Итоги ВПР								% Обуч.	% Кач.	Средний балл
	5	% от числа обучающихся/участников	4	% от числа обучающихся/участников	3	% от числа обучающихся/участников	2	% от числа обучающихся/участников			
Итоги 1 полугодия 2018-2019		48%	5	52%					100%	0%	4,5
Итоги ВПР		78%		19%		3%			95%	0%	4,7

Физика 11А	Итоги 1 полугодия 2018-2019 / Итоги ВПР								% обученности	% качества	Средний балл
	«5»	% от числа обучающихся/участников	«4»	% от числа обучающихся/участников	«3»	% от числа обучающихся/участников	«2»	% от числа обучающихся/участников			
Итоги 1 полугодия 2018-2019	12	41,4	12	41,4	5	17,2	-	-	100	82,8	4,2
Итоги ВПР	1	3,4	21	72,5	7	24,1	-	-	100	75,9	3,8

В ходе анализа показателей ВПР было отмечено достаточное качество знаний учащихся, однако наблюдается расхождение в качестве знаний и в среднем балле по сравнению с результатами 1 полугодия и высокий процент учащихся, выполнивших ВПР на более низком уровне. Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

ИТОГИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

В конце 2018-2019 учебного года была проведена промежуточная аттестация в 5-11 классах.

В качестве промежуточной аттестации были засчитаны результаты ВПР в 5-7, 11 классах, результаты пробной ГИА в 9,11 классах.

Для промежуточной аттестации были использованы контрольно-измерительные материалы, прошедшие экспертизу и утвержденные руководителем ОО в структуре основных общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Цели проведения промежуточной аттестации: определение уровня освоения проблемных тем курса учебных предметов, выделение группы предметных умений, требующих коррекции.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ

РУССКИЙ ЯЗЫК

Класс	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	Качество знаний	Успеваемость	ФИО учителя
7 - А	27	24	6	9	7	2	3,8	62	92	Гулак Н. И.
7 - Б	29	24	6	3	8	7	3,3	38	70	Гулак Н. И.
7 - В	28	25	3	7	13	2	3,4	40	92	Жадан О. С.
Итого:	84	73	15	19	28	11	3,5	47	85	

Класс	К-во уч- ся	К- во пис.	Диктант									Грамматическое задание									Учитель
			5	4	3	2	1	Усп.	Кач.	СБ	5	4	3	2	1	Усп.	Кач.	СБ			
8А	32	27	10	17	0	0	0	100%	100%	4,3	6	21	0	0	0	100%	100%	4,4	Гоморова А.А.		
8Б	27	25	1	14	5	5	0	79%	60%	3,4	1	14	3	6	1	72%	60%	3,3	Гоморова А.Ю.		
8В	32	25	9	11	5	0	0	100%	70%	4	4	13	8	0	40	100%	68%	3,2	Гоморова А.Ю.		
Итого	91	77	20	42	10	5	0	93%	77%	3,9	11	48	11	6	41	91%	76%	3,6			

класс	количество учащихся в класс	К-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	ср.б.	качество знаний %	успеваемость %	
10А	31	30	5	25	-	-	4,2	100	100	Бочкала Н. В.
10Б	32	31	2	21	7	1	3,8	69	93,5	Бочкала Н. В.
Итого	63	61	7	46	7	1	4,0	84,5	97,0	

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Предмет	Класс	Учителя	Кол-во в классе	Кол-во писавших	5	4	3	2	% качества	Средний балл
английский язык	6-А	Сандлер М.А.	32	29	2	8	14	5	34%	3,2

		Чистоклетова								
английский язык	6-Б	Санина Ю.А. Чистоклетова	28	26	3	11	9	3	54%	3,5
английский язык	6-В	Сандлер М.А. Чистоклетова	27	24	3	4	15	2	29%	3,3
английский язык	6-Г	Склярова О.В. Чистоклетова	26	21	1	8	8	4	43%	3,3
английский язык	7-Б	Санина Ю.А.	29	27	6	3	15	3	33%	3,4
английский язык	7-В	Санина Ю.А. Талах Л.С.	29	23	2	10	8	3	52%	3,5
английский язык	8-А	Мачакра Ю.Ю. Сандлер М.А.	32	27	9	10	8	0	70%	4,0
английский язык	8-Б	Склярова О.В. Талах Л.С.	25	22	2	9	9	2	50%	3,5
английский язык	8-В	Склярова О.В. Талах Л.С.	32	27	4	13	6	4	63%	3,6
английский язык	9-А	Мачакра Ю.Ю. Сандлер М.А.	25	21	5	12	3	1	81%	4,0
английский язык	9-Б	Талах Л.С.	22	14	4	5	3	2	64%	3,8
английский язык	9-В	Санина Ю.А.	21	15	1	3	11	0	27%	3,3
английский язык	10-А	Мачакра Ю.Ю. Сандлер М.А.	30	27	1	21	5	0	81%	3,9
английский язык	10-Б	Склярова О.В.	31	25	2	6	12	5	32%	3,2
			389	328	45	123	126	34	51%	3,5

Класс	Кол-во учеников	Писали	Итоги контрольной работы				Средний балл	% качества	Усп.	ФИО учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»				
6-А	32	29	2	8	14	5	3,2	34%	100%	Сандлер М.А. Чистоклетова
6-Б	28	26	3	11	9	3	3,5	54%	100%	Санина Ю.А. Чистоклетова
6-В	27	24	3	4	15	2	3,3	29%	100%	Сандлер М.А. Чистоклетова
6-Г	26	21	1	8	8	4	3,3	43%	100%	Склярова О.В. Чистоклетова
Итого	113	100	9	31	46	14	3,3	40%	100%	

Класс	Кол-во учеников	Писали	Итоги контрольной работы				Средний балл	% качества	Усп.	ФИО учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»				
7-Б	29	27	6	3	15	3	3,4	33%	100%	Санина Ю.А.
7-В	29	23	2	10	8	3	3,5	52%	100%	Санина Ю.А. Талах Л.С.
Итого	85	50	8	13	23	6	3,4	42%	100%	

Класс	Кол-во учеников	Писали	Итоги контрольной работы				Средний балл	% качества	Усп.	ФИО учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»				
8-А	32	27	9	10	8	0	4,0	70%	100%	Мачакра Ю.Ю. Сандлер М.А.
8-Б	25	22	2	9	9	2	3,5	50%	100%	Склярова О.В. Талах Л.С.
8-В	32	27	4	13	6	4	3,6	63%	100%	Склярова О.В. Талах Л.С.
Итого	89	76	15	32	23	6	3,7	61%	100%	

Класс	Кол-во учеников	Писали	Итоги контрольной работы				Средний балл	% качества	Усп.	ФИО учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»				
9-А	25	21	5	12	3	1	4,0	81%	100%	Мачакра Ю.Ю. Сандлер М.А.
9-Б	22	14	4	5	3	2	3,8	64%	100%	Талах Л.С.
9-В	21	15	1	3	11	0	3,3	27%	100%	Санина Ю.А.
Итого	68	50	10	20	17	3	3,7	57%	100%	

Класс	Кол-во учеников	Писали	Итоги контрольной работы				Средний балл	% качества	Усп.	ФИО учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»				
10-А	30	27	1	21	5	0	3,9	81%	100%	Мачакра Ю.Ю. Сандлер М.А.
10-Б	31	25	2	6	12	5	3,2	32%	100%	Склярова О.В.
Итого	61	52	3	27	17	5	3,5	56%	100%	

БИОЛОГИЯ

Класс	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	Качество знаний	Успеваемость	ФИО учителя
8А	32	22	4	17	1	-	4,1	95%	100%	Ротт Е.А.
8Б	27	20	4	7	9	-	3,75	55%	100%	Ротт Е.А.
8В	31	26	6	12	8	-	3,9	69%	100%	Ротт Е.А.
	90	68	14	36	18	-	3,9	73,5%	100%	

Класс	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	Качество знаний	Успеваемость	ФИО учителя
9А	24	22	2	17	3	-	4	86%	100%	Ротт Е.А.
9Б	22	14	-	4	10	-	3,3	29%	100%	Ротт Е.А.
9В	21	18	-	10	8	-	3,6	56%	100%	Ротт Е.А.

Итого	67	54	2	31	21	-	3,6	61%	100%	
10А	31	26	4	19	3	-	4	88%	100%	Ротт Е.А.
10Б	32	24	4	13	7	-	3,8	71%	100%	Ротт Е.А.
Итого	63	50	8	32	10	--	3,9	80%	100%	

Класс	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	Качество знаний	Успеваемость	ФИО учителя
11А	30	22	3	16	3	-	4	86%	100%	Ротт Е.А.
11Б	30	23	-	18	5	-	3,8	78%	100%	Ротт Е.А.
Итого	60	45	3	34	8	-	3,9	82%	100%	

ХИМИЯ

Класс	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	Качество знаний	Успеваемость	ФИО учителя
8А	32	28	8	13	7	-	4	75%	100%	Гредина Е.Л.
8Б	27	23	1	9	13	-	3.5	43%	100%	Гредина Е.Л.
8В	31	31	3	20	8	-	3.8	74%	100%	Гредина Е.Л.
Итого	90	82	12	42	28	-	3.77	78%	100%	

Класс	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	Качество знаний	Успеваемость	ФИО учителя
9А	24	21	6	11	4	-	4.1	80%	100%	Гредина Е.Л.
9Б	22	18	3	5	10	-	3.6	44%	100%	Гредина Е.Л.
9В	21	16	4	9	3	-	4.1	80 %	100%	Гредина Е.Л.
Итого	67	55	13	25	17		3.93	68 %	100%	

Класс	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	Качество знаний	Успеваемость	ФИО учителя
10А	30	26	6	15	5	-	4	81 %	100%	Гредина Е.Л.
10Б	32	26	5	6	15	-	3.6	42 %	100%	Гредина Е.Л.
Итого	62	52	11	21	20		3.8	61.5	100%	

Класс	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	Качество знаний	Успеваемость	ФИО учителя
11А	30	24	11	12	1	-	4.1	95 %	100%	Гредина Е.Л.
11Б	30	28	5	16	7	-	3.9	75 %	100%	Гредина Е.Л.
Итого	60	52	16	28	8	-	4	85 %	100%	

ФИЗИКА

Класс	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	Качество знаний	Успеваемость	ФИО учителя
9-А	24	22	7	12	3	-	4,1	86%	100%	Кокчеева Р.Э.
9-Б	22	18	-	1	16	1	3	5,56%	94,44%	Кокчеева Р.Э.
9-В	21	15	3	4	8	-	3,67	46,67%	100%	Кокчеева Р.Э.
Итого	67	55	10	17	27	1	3,59	46,07%	98%	

Класс	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	Качество знаний	Успеваемость	ФИО учителя
10-А	31	26	6	13	7	-	4	77%	100%	Кобылинская Н.К.
10-Б	32	29	5	14	9	1	3,8	65,5%	96,6%	Кобылинская Н.К.
итого	63	55	11	27	16	1	3,9	69%	98%	

МАТЕМАТИКА

Класс	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	Качество знаний	Успеваемость	ФИО учителя
7-А	27	24	12	5	4	3	4,08	71%	88%	Деркач Н.А.
7-Б	29	23	2	5	11	5	3,2	30%	80%	Деркач Н.А.
7-В	28	23	6	5	9	3	3,61	48%	87%	Деркач Н.А.
Итого	84	70	20	15	24	11	3,6	50%	84%	

Класс	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	Кач-во знаний	Успеваемость	Учитель
8-А	32	26	9	13	3	1	4,2	85%	96%	Дружинец Н.Н.
8-Б	27	25	5	11	9	-	3,8	64%	100%	Пулатова Л.П.
8-В	32	29	8	9	12	-	3,9	61%	100%	Пулатова Л.П.
Итого	91	80	22	33	24	1	4	70%	98%	

Класс	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	Кач-во знаний	Успеваемость	Учитель
10-А 26.04	31	22	0	18	4	0	3,8	82%	100%	Дружинец Н.Н.
10-Б 14.05	32	30	7	11	10	2	3,8	60%	93%	Зуб Л.В.
Итого	63	52	7	29	13	2	3,8	72%	97%	

ИНФОРМАТИКА

Класс	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	Качество знаний	Успеваемость	ФИО учителя
9-А	13	13	7	3	3	0	4,31	77%	100%	Добржанская Е.А.
9-Б	9	8	0	2	2	4	2,75	25%	50%	Добржанская Е.А.
9-В	12	12	1	6	3	2	3,5	58%	83%	Добржанская Е.А.
Итого	34	33	8	11	8	6	3,52	53,33%	77,67%	

Класс	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	Качество знаний	Успеваемость	ФИО учителя
9-А	11	11	2	7	2	0	4,00	82%	100%	Попова М.А.
9-Б	13	10	0	0	6	4	2,60	0%	60%	Попова М.А.
9-В	9	9	0	4	4	1	3,33	44%	89%	Попова М.А.

История			К-во уч-ся		68- 100	50- 67	32- 49	0- 31	СБ	Качество	Успеваемость
	11А	Макух И.Е.	31	3/9,7%	0	1	2	0		33,3%	100%
	11Б	Макух И.Е.	30	5/16,7%	1	2	2	0		60%	100%
Min 32	Итого		61	8/13,2%	1	3	4	0	53	46,7%	100%

Предмет	Класс	Учитель	К-во уч-ся	Сдавали	Результаты ГИА						
Литература					67- 100	55- 66	32- 54	0- 31	СБ	Качество	Успеваемость
	11А	Бочкала Н.В.	31	4/12,9%	1	3	0	0	0	100%	100%
	11Б	Бочкала Н.В.	30	4/13,3%	0	2	2	0	0	50%	100%
Min 32	Итого		61	8/13,1%	1	5	2	0	60	75%	100%

Предмет	Класс	Учитель	К-во уч-ся	Сдавали	Результаты ГИА						
Химия					73- 100	56- 72	36- 55	0- 35	СБ	Качество	Успеваемость
	11А	Гредина Е.Л.	31	3/9,7%	1	0	2	0	0	33,3%	100%
	11Б	Гредина Е.Л.	30	2/6,7%	1	0	1	0	0	50%	100%
Min 36	Итого		61	5	2	0	3	0	63	41,7	100%

Предмет	Класс	Учитель	К-во уч-ся	Сдавали	Результаты ГИА						
Русский язык					72- 100	58- 71	36- 57	0- 35	СБ	Качество	Успеваемость
	11А	Бочкала Н.В.	31	31/100%	13	15	3	0	0	90%%	100%
	11Б	Бочкала Н.В.	30	30/100%	9	17	4	0	0	87%	100%
Min 24	Итого		61	61/100%	22	32	7	0	69	88,5%	100%

Предмет	Класс	Учитель	К-во уч-ся	Сдавали	Результаты ГИА						
Физика					68-100	53-67	36-52	0-35	СБ	Качество	Успеваемость
	11А	Кобылинская Н.К.	31	7/23%	1	2	4	0	0	43%	100%
	11Б	Кобылинская Н.К.	30	1/3%	0	0	1	0	0	0%	100%
Min 36	Итого		61	8/13%	1	2	5	0	55	22%	100%

Предмет	Класс	Учитель	К-во уч-ся	Сдавали	Результаты ГИАК						
Английский язык					84-100	59-83	22-58	0-21	СБ	Качество	Успеваемость
	11А	Мачакра Ю.Ю.	16	3/19%	0	2	1	0		67%	100%
		Сандлер М.А.	14	2/14%	0	2	0	0		100%	100%
	11Б	Санина Ю.А.	30	5/17%	1	1	3	0	0	40%	100%
	Итого		60	8/13%	1	2	5	0	0	69%	100%

Предмет	Класс	Учитель	К-во уч-ся	Сдавали	Результаты ГИА						
Обществознание					67-100	55-66	42-54	0-41	СБ	Качество	Успеваемость
	11А	Гриневич Л.Т	31	14/45%	2	4	4	4		43%	71,43%
	11Б	Гриневич Л.Т	30	20/67%	3	1	10	6		20%	70%
Min 42	Итого		61	34/56%	5	5	14	10	49	29,4%	71%

Предмет	Класс	Учитель	К-во уч-ся	Сдавали	Результаты ГИА						
Информатика					73-100	57-72	40-55	0-39	СБ	Качество	Успеваемость
	11А	Добржанская Е.А.	31	2/6%	0	1	1	0		50%	100%
	11Б	Попова М.А.	30	1/3%	1	0	0	0		100%	100%
Min 40	Итого		61	3/5%	1	1	1	0	64	75%	100%

Предмет	Класс	Учитель	К-во уч-ся	Сдавали	Результаты ГИА						
Биология					72-100	55-71	36-54	0-35	СБ	Качество	Успеваемость
Min 36	11А	Ротт Е.А.	31	6/19%	1	1	3	1		33%	83%
	11Б	Ротт Е.А.	30	3/10%	1	1	0	1		66%	66%
	Итого		61	9/15%	2	2	3	2	50	44%	74,5%

В резервные сроки основного периода пересдавали математику двое учащихся, которые выбрали для сдачи базовый уровень: 1-«4», 1-«2».

Таким образом, результаты по математике выглядят следующим образом:

Предмет	Класс	Учитель	К-во уч-ся	Сдавали	Результаты ГИА						
Математика (база)					«5»	«4»	«3»	«2»	СБ	Качество	Успеваемость
	11А	Зуб ЛВ.	31	13/42%	3	8	2	0	4	85%	100%
	11Б	Деркач Н.А.	30	22/78%	6	9	6	1	3,9	68%	95,5%
	Итого		61	34/58,5%	9	17	8	1	4	77%	97,8%

Предмет	Класс	Учитель	К-во уч-ся	Сдавали	Результаты ГИА						
Математика (профиль)					65-100	47-64	27-46	0-26	СБ	Качество	Успеваемость
	11А	Зуб ЛВ.	31	18/58%	3	6	9	0		47,4%	100%
	11Б	Деркач Н.А.	30	8/12%	2	2	4	0		50%	100%
Min 27	Итого		61	26/43%	5	8	13	0	47	48,7%	100%

На ГИА в 11 классах более 80 баллов получили 19 учащихся (31%)

Из них:

- по русскому языку- 12 учащихся (19,6%);
- по физике- 1 учащийся (12,5%)
- по химии- 1 учащийся (20%)

Средний балл ЕГЭ за 3 года

Русский язык	9А	Кобыш С.И.	24	24/100%	7	16	1	0	4,3	95,8%	100%
	9Б	Кобыш С.И.	22	22/100%	2	7	10	3	3,4	41%	81,8%
	9В	Кобыш С.И.	21	21/100%	6	12	2	1	4	85,7%	95,2%
	Итого		67	67/100%	15	35	13	4	3,9	74,2	92,3%

Предмет	Класс	Учитель	К-во уч-ся	Сдавали	Результаты ГИА						
Обществознание					«5»	«4»	«3»	«2»	СБ	Качество	Успеваемость
	9А	Макух И.Е.	24	20/83%	1	7	10	2	3,4	40%	90%
	9Б	Макух И.Е.	22	18/82%	0	1	9	8	2,6	6%	56%
	9В	Макух И.Е.	21	18/86%	0	8	8	2	3,3	44%	89%
	Итого		67	56/83,5%	1	16	27	12	3	30%	78,3%

Предмет	Класс	Учитель	К-во уч-ся	Сдавали	Результаты ГИА						
Английский					«5»	«4»	«3»	«2»	СБ	Качество	Успеваемость
	9А	Мачакра Ю.Ю.	12	4/33,3%	0	1	3	0	3,2	25%	100%
	9В	Санина Ю.А.	21	1/4,8%	1	0	0	0	5	100%	100%
	Итого		67	56/83,5%	1	1	3		4,1	62,5%	100%

Предмет	Класс	Учитель	К-во уч-ся	Сдавал и	Результаты ГИА						
Физика					«5»	«4»	«3»	«2»	СБ	Качество	Успеваемость
	9А	Кокчиева Р.Э.	24	2/8%	-	2	-	-	4	100%	100%
	9Б		22	2/9%	-	1	-	1	3	50%	50%
	9В		21	0%	-	-	-	-	-	-	-

	Итого		67	4/6%	-	3	-	1	3,5	75%	75%
--	--------------	--	-----------	-------------	----------	----------	----------	----------	------------	------------	------------

Предмет	Класс	Учитель	К-во уч-ся	Сдавали	Результаты ГИА						
Химия					«5»	«4»	«3»	«2»	СБ	Качество	Успеваемость
	9А	Гредина Е.Л.	24	2/8%	1	1	0	0	4,5	100%	100%
	9Б	Гредина Е.Л.	22	1/5%	0	1	0	0	4	100%	100%
	9В	Гредина Е.Л.	21	3/14%	2	1	0	0	4,6	100%	100%
	Итого		67	6/9%	3	3	0	0	4,4	100%	100%

Предмет	Класс	Учитель	К-во уч-ся	Сдавали	Результаты ГИА						
Информатика					«5»	«4»	«3»	«2»	СБ	Качество	Успеваемость
	9А	Добржанская Е.А.	13	4/31%	2	2	0	0	4,5	100%	100%
		Попова М.А.	11	1/9%	0	1	0	0	4	100%	100%
	9Б	Попова М.А.	11	2/18%	0	0	1	1	2,5	0%	50%
	9В	Добржанская Е.А.	13	3/23%	2	1	0	0	4,6	100%	100%
		Попова М.А.	11	4/36%	0	4	0	0	4	100%	100%
	Итого		67	14/21%	3	3	0	0	4,4	80%	90%

Предмет	Класс	Учитель	К-во уч-ся	Сдавали	Результаты ГИА						
История					«5»	«4»	«3»	«2»	СБ	Качество	Успеваемость
	9А	Макух И.Е.	24	0	0	0	0	0	0	0	0
	9Б	Макух И.Е.	22	1/5%	0	1	0	0	4	100%	100%
	9В	Макух И.Е.	21	0	0	0	0	0	0	0	0
	Итого		67	1/5%	0	1	0	0	4	100%	100%

Предмет	Класс	Учитель	К-во уч-ся	Сдавали	Результаты ГИА						
Математика					«5»	«4»	«3»	«2»	СБ	Качество	Успеваемость
	9А	Зуб Л.В.	24	24	7	10	5	2	3,9	70,8%	91,7%
	9Б	Пулатова Л.П.	22	22	0	4	10	8	2,8	18,2%	63,6%
	9В	Пулатова Л.П.	21	21	3	7	10	1	3,6	47,6%	95,2%
	Итого		67	67	10	21	25	11	3,4	45,5%	83,5%

Предмет	Класс	Учитель	К-во уч-ся	Сдавали	Результаты ГИА						
Биология					«5»	«4»	«3»	«2»	СБ	Качество	Успеваемость
	9А	Ротт Е.А.	24	15/63%	5	6	3	1	4	73%	93%
	9Б	Ротт Е.А.	22	18/82%	1	2	10	5	2,9	17%	72%
	9В	Ротт Е.А.	21	13/62%	1	5	6	1	3,5	46%	92%
	Итого		67	46	7	13	19	7	3,4	44%	85%

Получили неудовлетворительную оценку 35 учащихся:

- русский язык- 4;
- обществознание-12;
- биология-7;
- физика-1;
- математика-11
- информатика-1

Из них:

По 4 оценки «2»-2 учащихся;

По 3 оценки «2»- 2 учащихся;

По 2 оценки «2»-6 учащихся

В резервный срок основного периода некоторые учащиеся пересдали ГИА:

- русский язык-2

- обществознание-4

- биология-3

- математика-2

Предмет	Класс	Учитель	К-во уч-ся	Сдавали	Результаты ГИА						
Русский язык					«5»	«4»	«3»	«2»	СБ	Качество	Успеваемость
	9А	Кобыш С.И.	24	24/100%	7	16	1	0	4,3	95,8%	100%
	9Б	Кобыш С.И.	22	22/100%	2	7	11	2	3,4	41%	81%
	9В	Кобыш С.И.	21	21/100%	6	12	3	0	4,1	85,7%	100%
	Итого		67	67/100%	15	35	15	2	3,9	74,2	94%

Предмет	Класс	Учитель	К-во уч-ся	Сдавали	Результаты ГИА						
Обществознание					«5»	«4»	«3»	«2»	СБ	Качество	Успеваемость
	9А	Макух И.Е.	24	20/83%	1	7	12	0	3,5	40%	100%
	9Б	Макух И.Е.	22	18/82%	0	1	11	6	3	6%	67%
	9В	Макух И.Е.	21	18/86%	0	8	8	2	2,9	44%	89%
	Итого		67	56/83,5%	1	16	31	8	3,1	30%	85,3%

Предмет	Класс	Учитель	К-во уч-ся	Сдавали	Результаты ГИА						
Биология					«5»	«4»	«3»	«2»	СБ	Качество	Успеваемость

	9А	Ротт Е.А.	24	15/63%	5	6	4	0	4	73%	100%
	9Б	Ротт Е.А.	22	18/82%	1	2	11	4	3	17%	72%
	9В	Ротт Е.А.	21	13/62%	1	5	7	0	3,5	46%	100%
	Итого		67	46	7	13	22	4	3,5	44%	91%

Предмет	Класс	Учитель	К- во уч- ся	Сдавали	Результаты ГИА						
					«5»	«4»	«3»	«2»	СБ	Качество	Успеваемость
Математика	9А	Зуб Л.В.	24	24	7	10	5	2	3,9	70,8%	91,7%
	9Б	Пулатова Л.П.	22	22	0	4	11	7	2,9	18,2%	68%
	9В	Пулатова Л.П.	21	21	3	7	11	0	3,6	47,6%	100%
	Итого		67	67	10	21	27	9	3,5	45,5%	83,5%

Таким образом, с учетом пересдачи ГИА в резервные сроки « на осень» остались 13 учащихся. Из них 12- выпускники 9-го класса; 1- выпускник 11 класса

Результаты ГИА позволяют отметить:

- удовлетворительный уровень подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации 2019 года;
- четкость и организованность в проведении государственной (итоговой) аттестации 2019 года обеспечена за счет выполнения запланированных администрацией общеобразовательного учреждения совместно с МО учителей- предметников мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации;
- организация государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 классов осуществлялась в соответствии с законодательством в области образования и нормативными документами всех уровней;
- методическое обеспечение государственной (итоговой) аттестации находится на достаточном уровне, но педагогическому коллективу предстоит поработать в плане отработки соответствия экзаменационных, итоговых отметок и фактических знаний

выпускников (имеет место расхождение оценок, полученных на экзамене и итоговых);

- ознакомление участников образовательного процесса с нормативными и распорядительными документами по организации и проведению государственной

ОКПО: 00802225, ОГРН: 1159102006711, ИНН/КПП: 9105008557/910501001, ОКУД: 0301006,

ул. Ленина, 46, г. Джанкой, Республика Крым, 296108 тел. (06564) 30250, e-mail admin@edustyle.info, сайт mou6.ru

(итоговой) аттестации выпускников осуществлялось через проведение классных часов, обсуждалось на родительских собраниях, инструктивных совещаниях с педагогическим коллективом, заседаниях предметных методических объединений;

- со всеми участниками государственной (итоговой) аттестации – выпускниками, учителями-предметниками проведена система инструктажей;
- неоднократно проводимые репетиционные школьные ЕГЭ, психологическое сопровождение во время подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации позволили участникам образовательного процесса комфортно и достойно выдержать аттестационный период.

Однако обращает на себя внимание качество подготовки выпускников 9,11 классов по математике, обществознанию, биологии в связи с увеличением доли выпускников, не преодолевших минимальную шкалу Рособрнадзора и ослабление контроля за объективностью выставления текущих, годовых и итоговых отметок выпускникам 9, 11(12) классов (прежде всего выпускникам, претендующим на награждение золотыми медалями «За особые успехи в учении»).

АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

1. Научно- методическая работа в 2018-2019 уч.г. была направлена на развитие творческого потенциала педагогических кадров, удовлетворение их информационных, учебно-образовательных потребностей, ознакомление с достижениями в области педагогики и психологии, выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта творчески работающих учителей, развитие образовательного процесса в инновационном режиме и решение проблемы: «Создание системы обучения, обеспечивающей развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями».

2. В целях создания единой информационной среды для эффективного взаимодействия учителей, учеников и родителей продолжено взаимодействие в рамках единого информационного пространства на базе технологий базе облачного хранилища данных российской компании Mail.RuGroup; .внедрение технологий дистанционного обучения; создание персональных сайтов учителей и сайтов ученических коллективов.

3.Продолжена работа творческих групп: по внедрению ФГОС НОО, по внедрению ФГОС ООО (8 класс), постоянно действующих семинаров по внедрению электронного журнала, по внедрению дистанционных технологий обучения.

4.Проведены в течение 2018- 2019 учебного года

педсоветы:

- Анализ работы педколлектива в 2017- 2018 уч.г.. Организация УВП педагогическим коллективом в новом учебном году
- Адаптация учащихся 1,5,10 классов- октябрь
- Преподавание родного русского языка: проблемы и перспективы.
- Преподавание второго иностранного языка в 5х классах: проблемы и перспективы.
- Итоги работы педколлектива за 1 полугодие 2018-2019 уч.г.
- Воспитание патриотизма и гражданственности у школьников и развитие школьного ученического самоуправления.

семинары:

- ИАС «ЭлЖур». Возможности для учителей.
- Семинар-практикум по решению задач ЕГЭ
- Педагогическая мастерская « Работа с текстом на уроках русского языка и литературы
- Семинар- практикум по созданию электронных курсов
- Обучающий семинар «Использование активных методов обучения на уроках ОРКСЭ»

заседания городских МО (по плану работы ИМЦ)

Предметные недели русского языка, точных наук, естественных наук, иностранных языков

5. Учителя школы приняли участие в следующих конкурсах:

- **Буркацкая А.Э.**- учитель начальных классов- Всероссийский этап конкурса « Учитель года»
- **Левчик Г.А.**- учитель математики- муниципальный этап конкурса « Учитель года»
- **«Урок нравственности»**- Филина Е.Н.- 1 место (муниципальный этап)

.Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

В течение 2018-2019 уч.г. все учителя школы участвовали в проекте «Школа-цифрового века», цель которого комплексное обеспечение работников школы предметно-методическими материалами по всем учебным дисциплинам и направлениям школьной жизни.

Каждый учитель нашей школы через Личный кабинет сайта «Школа цифрового века» получил:

- доступ к методическим и психолого-педагогическим вебинарам и видеолекциям; Более 150 вебинаров и видеолекций (свидетельство участника за каждый вебинар)
- курсы повышения квалификации и модульные дистанционные курсы; модульные курсы по психологии, педагогике, менеджменту(сертификат на 6 часов); Курсы повышения квалификации(удостоверение на 36 часов); Курсы повышения квалификации(удостоверение на 72 часа)
- электронные учебники от ведущих издательств;

- доступ к предметно-методическим материалам, включая журналы Издательского дома «Первое сентября»;
- доступ к методическим брошюрам «Библиотечки „Первое сентября“» по различным школьным дисциплинам;
- ежедневную подборку новостей образования
- Подтверждающие документы

Таким образом, план по курсовой подготовке выполнен на 100%

8. Можно отметить положительную динамику успешного освоения основных образовательных программ, при этом достигнут показатель стабильного состава обучающихся МОУ «Школа-гимназия №6», который составляет более 20% от общей численности школьников города Джанкоя. Количество учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов (математики, русского языка, английского языка на данный момент - 206 человек, в общей численности учащихся выросло до 22,3%):

- 1) С углубленным изучением математики - 5-А (30), 6-А (32)
- 2) С углубленным изучением английского языка - 7-А (27), 11-А (31)
- 3) С углубленным изучением русского языка - 8-А (32), 9-А (24)
- 4) С углубленным изучением обществознания - 10-А (30)

Стабильно высоким 39,3% остается показатель численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся.

ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имела необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся.

Календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла, согласовано с заместителем директора по УР и утверждено директором школы.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности образовательного процесса, создания необходимых условий для учащихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы; обязательный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию; уроки по региональному компоненту проводятся.

В течение учебного года в рамках внутришкольного контроля проводились:

- Периодическая проверка выполнения требований программ по предмету (на конец учебного года программы учебно-воспитательного процесса полностью реализованы).
- Систематический контроль за качеством преподавания учебных дисциплин, соблюдение учителями научно обоснованных требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы.
- Анализ успеваемости по четвертям, полугодиям, итогам года; проведение срезов знаний по предметам; проведение и анализ административных контрольных работ.
- Оказание помощи учителям в учебно-воспитательной работе и совершенствовании ими своего педагогического мастерства.
- Изучение состояния преподавания математики и физики, русского языка и литературы
- Диагностика состояния учебно-воспитательного процесса, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества.
- Отработка наиболее эффективных технологий
- Совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документацией.

СПРАВКИ ПО ВНУТРИШКОЛЬНОМУ КОНТРОЛЮ

1. Справка о состоянии преподавания ОБЖ от 12.11. 2018
2. Справка о состоянии преподавания краеведения от 31.10.2018
3. Справка об участии в олимпиадах в 2018-2019 (испр)
4. Приказ о результативности участия в муниципальном этапе олимпиад в 2018-19 (№ 556 от 10.12.2018)
5. Приказ об итогах школьных олимпиад 2018 (№ 477 от 23.10.2018)
6. Справка об итогах участия в региональном этапе олимпиад-2019
7. Приказ об итогах муниципального этапа МАН 2018 (№ 561 от 18.12. 2018)
8. Справка об итогах МАН
9. ПРИКАЗ по олимпиаде 2-4 классов осень 2018 (№ 476 от 23.10.2018)
10. Справка об итогах проверки классных журналов 9-11 классов от 12.06.2019
11. Справка о проверке электронных журналов 9-11 классов
12. Справка об итогах проверки классных журналов 27.03.2019
13. Справка от 28.02.2019 о ведении ЭлЖура
14. Приказ о ведении ЭлЖура от 29.01.2019 № 62
15. Справка о проверке журналов индивидуального обучения от 15.01.2019
16. Справка о проверке журналов 5-11 кл. январь 2019
17. Справка о ведении журналов от 27.11.18
18. СПРАВКА_проверки_журналов_1-4_классов_1_четверть_2018
19. СПРАВКА_проверки_тетрадей_2-4_классов_2018

20. Справка_о_ проверке_дневников_2-4_классов
21. Приказ о несвоевременном выставлении оценок (№ 494 от 01.11. 2018)
22. Справка проверки журналов внеурочной деятельности 17.10.2018
23. Справка от 17.10.2018 о проверке журналов факультативов и элективных курсов
24. Справка о проверке журналов индивидуального обучения от 17.10.2018
25. Справка проверки журнала 1-4 классы 17.09.18
26. Справка о проверке ЭлЖур 5-8 классы от 11.10.18
27. Справка по проверке ГПД 2018-19 учебный год от 09.10.2018
28. СПРАВКА по адаптации 1-х классов 2018-2019 г
29. Справка по проверке электронного журнала от 09.10.2018
30. Справка о проверке журналов 5-8кл. сентябрь 2018
31. Справка от 26.09.2018 о проверке журналов 9-11 классов
32. СПРАВКА по проверке личных дел 1-4 классы 2018
33. Справка о проверке журналов 5-11кл от 27.06.2019
34. Приказ о дисциплинарном взыскании по итогам проверки рособнадзора (№ 275 от 26.06.2019)
35. Приказ о промежуточной аттестации по ин.яз. (№ 573 от 27.12.2018)
36. Приказ об итогах промежуточной аттестации по предметам естественного цикла во 2-11 классах(№ 575 от 28.12. 2018)
37. Приказ об итогах промежуточной аттестации по ист., общ., кр. в 5-11 классах (№576 от 27.12.2018)
38. Приказ об итогах промежуточной аттестации по математике во 2-11 классах 2018-2019 (№571 от 27.12. 2018)
39. Приказ об итогах промежуточной аттестации по русскому языку во 2-11 классах (№570 от 27.12. 2018)
40. Приказ о промежуточной аттестации по русс.яз. (№249 от 20.05.2019)
41. Приказ о промежуточной аттестации по физике (№ 247 от 14.05.2019)
42. Приказ об итогах промежуточной аттестации по математике в 7,8,10 классах за 2 полугодие 2018-2019 учебного года (№ 272 от 27.05.2019)
43. Об итогах промежуточной аттестации по информатике в 9 классах за 2 полугодие 2018-2019 учебного года (№ 271 от 27.05.2019)
44. Анализ ГИА-2018
45. Приказ о результатах итогового собеседования-2019 (№91 от 18.02.2019)
46. Справка о результатах пробного ОГЭ в 9 классах от 15.03.2019
47. Справка о проведении пробного ЕГЭ по русск.яз. 2019
48. Справка по результатам пробного ЕГЭ по математике от 07.05.2019
49. Справка от 02.04.2019 об итогах ВПР по англ.яз. в 7 классах
50. Справка о результатах ВПР по физике в 11 классах 2019

51. Справка о результатах ВПР по истории в 6 классах 2019
52. Справка о результатах ВПР по географии в 6 кл. 2019
53. Справка о результатах ВПР по англ.яз. в 11А-2019
54. Справка о результатах ВПР по обществознанию в 6 классах 2019
55. Справка о результатах ВПР по биологии в 5 классах 2019
56. Справка об итогах ВПР по русск. яз. 5 кл.2019
57. Справка об итогах ВПР по русск.яз. в 6 кл.2019
58. Справка о ВПР по биологии в 6 кл.2019
59. Справка об итогах ВПР по истории 5 кл. 2019
60. Справка о результатах ВПР по физике в 7А 2019
61. Справка об итогах ВПР по биологии 7 класс 2019
62. Справка об итогах ВПР по математике. в 5 кл.2019
63. Справка об итогах ВПР по математике. в 6 кл.2019
64. Справка посещение уроков за 1 четверть
65. Справка_о_проверке_техники_чтения_за_I_четверть_2018-2019
66. Приказ по технике чтения 2-4 классов (от 28.12.2018 № 574)
67. Справка о проверке техники чтения за 3 четверть 2018-2019
68. Приказ о результатах проверки техники чтения за 2018 - 2019 учебный год в 1-4-х классах
69. Приказ о выполнении программ (№ 568 от 26.12.2018)
70. Приказ о выполнении программ 2018-2019 (№258 от 21.05.2019)
71. Справка по адаптации 5 классов октябрь 2018 от 16.10.2018
72. Результаты адаптации 10 классов. Справка от 12.10.2018
73. Справка по адаптации 1-х классов 2018-2019 г от 09.10.2019
74. Справка_по_внеурочной_деятельности_1-4_классов_2018 от 17.12.2018
75. Справка о прохождении курсов об оказании медицинской помощи от 01.02.2019
76. Приказ об итогах МР-2018-2019 (№248 от 20.05.2019)
77. Справка о работе МО учителей русского языка и литературы от 21.05.2019
78. Справка о работе МО учителей точных наук от 21.05.2019
79. Справка о работе МО учителей предметов естественно-гуманитарного цикла от 21.05.2019
80. Справка о работе МО учителей иностранного языка от 21.05.2019
81. Справка о работе МО учителей начальных классов от 21.05.2019
82. Справка о работе МО учителей развивающего цикла от 21.05.2019
83. Справка о результативности работы учебных кабинетов от 25.05.2019
84. Справка о результатах ГИА в 9 и в 11 классах от 05.07.2019

Анализ воспитательной работы МОУ «Школа-гимназия № 6»

за 2018- 2019 учебный год

В этом учебном году в МОУ «Школа-гимназия № 6» обучалось 927 учащихся

В основу воспитательной деятельности коллектива положены: закон об «Образовании в РФ», ФГОС второго поколения, Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Концепция патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в Республике Крым, Устав школы, Программа духовно-нравственного воспитания учащихся начальной школы на 2018 – 2024 гг., Программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени основного общего образования на 2014-2019 гг., Программа воспитания и социализации обучающихся 10-11 классов, Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Здоровье» на ступени начального общего образования ФГОС НОО (учитель начальных классов Шалалашвили И.В.), Программа «Здоровое питание», Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко», Программа тематической площадки «Летняя карусель-2019»

Основная проблема школы:

«Создание системы обучения, обеспечивающей развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями»

Основная цель:

«Осуществлять решение проблемы путем реализации системно-деятельностного и компетентностного подходов в организации образовательного процесса в условиях перехода на новые ФГОС ООО»

Учителями в течение всего периода изучались и использовались в учебно- воспитательном процессе личностно-ориентированные технологии, приемы, методы воспитания школьников, социальной и психолого-педагогической поддержки личности ребенка; осуществлялась деятельность по моделированию и построению воспитательных систем класса в свете ФГОС.

Главная цель воспитательной работы школы – воспитание патриота и гражданина, формирование социально-активной личности, раскрытие, развитие и реализация творческих способностей учащихся в максимально благоприятных условиях организации учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

1. Совершенствование содержания и механизмов патриотического, гражданско-правового воспитания обучающихся
2. Возрождение духовности, формирование у учащихся таких черт национального характера, как достоинство, трудолюбие, патриотизм, самостоятельность, верность семейным традициям.
3. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений и преступлений
4. Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления
5. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.
6. Привлечение учреждений дополнительного образования к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.

Решение вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы школы, в основе которой совместная творческая деятельность детей и взрослых.

Поставленные цели и задачи реализуются через следующие направления:

- Гражданско-патриотическое
- Нравственно-правовое и формирование положительных привычек
- Спортивно-оздоровительное
- Трудовое
- Художественно-эстетическое
- Экологическое

Система воспитательной работы представлена: заместителем директора по воспитательной работе, педагогом-организатором, практическим психологом, социальным педагогом, 34 классными руководителями, педагогом-библиотекарем, родителями, членами Управляющего совета, руководителями кружков МОУ № 6 и членами школьного парламента.

В 2018-2019 учебном году **классный руководитель 4-А класса Филина Е.Н заняла I место на муниципальном этапе «Лучший классный руководитель»**

В марте 2019 года состоялся педсовет по теме: **«Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность школы по формированию у учащихся гражданского сознания».**

Цель педсовета: знакомство с особенностями организации гражданско-патриотического воспитания в школе и классах в рамках ФГОС, осознание важной роли педагога в успехе реализации нового образовательного стандарта, определение способов обновления и совершенствования воспитательной деятельности в школе.

Задачи педсовета:

- изучение результатов работы классных руководителей, руководителя кружка «Юный летчик»);
- знакомство с современными требованиями к организации гражданско-патриотического воспитания МОУ в условиях ФГОС;
- анализ состояния самоуправления в школе.

С докладом по теме: «Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность школы по формированию у учащихся гражданского сознания» выступила Марченко Е.В. - заместитель директора по ВР. Доклад «Развитие и планы Совета школьного ученического самоуправления «Созвездие» подготовила педагог-организатор Губская О.Ф. Руководитель МО классных руководителей 5-8 классов Чистоклетова Ю.Н. познакомила с применением игровых форм на мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию в среднем звене. Руководители МО классных руководителей 1-4 классов Ручко А.А., 9-11 классов Макух И.Е. подготовили презентации по темам: «Воспитание гражданственности и патриотизма у младших школьников», « ». Практический психолог Шин Л.Ю. подготовила и презентовала «Анализ результатов социально-психологического тестирования обучающихся 8-11 классов»

МО классных руководителей 1-4 классов

Руководитель Ручко А.А.

Методическая тема: «Повышение эффективности и качества воспитания в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО)».

Проведены заседания МО: «Организация воспитательного процесса в 2018-2019 учебному году», «Формы работы с классом. Лично-ориентированный классный час: особенности содержания и организации», «Роль семейного воспитания в формировании духовно-нравственных ценностей школьников», «Самообразование в систем средств совершенствования педагогического мастерства классного руководителя», «Учитель и ученик: система взаимоотношений, Модели общения педагога с учащимися», «Система работы классных руководителей по правовому воспитанию обучающихся», «Повышение правовой культуры родителей», «Подведение итогов работы МО начальных классов в 2018-2019 учебном году. Планирование работы МО на 2019-2020 учебный год»; психолого-педагогические семинары-практикумы: «Обеспечение медиабезопасности детей и подростков в сети Интернет», «Гендерная педагогика как эффективный путь социализации и повышения качества обучения и развития учащихся».

МО классных руководителей 5-8 классов

Руководитель Чистоклетова Ю.Н.

Методическая тема: Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя

На заседаниях МО были заслушаны доклады: «Профилактика «Сниффинга», «Профилактика «Буллинга», «Организация работы классного руководителя по оптимизации взаимодействия учащихся и родителей», «Роль семьи в воспитании ребенка», «Способы стимулирования участия родителей в организации жизнедеятельности школы», «Формы работы с классом. Личностно-ориентированный классный час: особенности содержания и организации», «Обмен опытом классных руководителей о проведении классных часов или другой формы работы с классом», «Взаимодействие семьи и школы по формированию нравственной культуры ребенка», «Самообразование классных руководителей – одно из условий успеха в организации воспитательной работы», », «Подведение итогов работы МО в 2018-2019 учебном году. Планирование работы МО на 2019-2020 учебный год»

МО классных руководителей 9-11 классов

Руководитель Макух И.Е.

Методическая тема: Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя.

Проведены заседания: «Современные воспитательные технологии и формирование активной жизненной позиции», «Семья – важнейший институт воспитания детей», «Влияние семьи на

становление личности», «Проблемы семейного воспитания и взаимодействие семьи и школы», «Роль семьи в подготовке детей к экзаменам», «Различные формы проведения классных часов», «Новые формы, приемы, методы воспитательной работы во внеклассной деятельности классных руководителей», », «Подведение итогов работы МО в 2018-2019 учебном году. Планирование работы МО на 2019-2020 учебный год»

Гражданско-патриотическое

Нравственно-правовое и формирование положительных привычек

В течение года велась целенаправленная работа по гражданско-патриотическому воспитанию, это:

Мероприятия, посвященные Международному дню прав человека (декабрь 2018 г.):

- Выставка-беседа «Достоинство личности» (педагог-библиотекарь Притуленко Е.О.)
 - Проведение Единого урока прав человека согласно методическим рекомендациям, опубликованным на сайте www.Единыйурок.рф (раздел «Проекты», «Единый урок прав человека»).
 - Количество участников дистанционной викторины Единого урока на сайте www.Единыйурок.онлайн - 216
 - Количество участников конкурса гражданской грамотности «Онфим» на сайте www.Онфим.рф - 28
 - Количество вовлеченных педагогических работников в проведение Единого урока -16
 - Количество участников теста на знание прав участников образовательного процесса -105
- Книжная выставка «Наша Родина – Россия»

Мероприятия, посвященные Дню Конституции Российской Федерации:

- Оформление информационного стенда «Конституция Российской Федерации»
- Проведен Единый урок правовой грамотности, посвященный Дню Конституции Российской Федерации в 34 классах 12 декабря 2018 г.
- Участие в муниципальном этапе конкурса на знание Конституции:
- - номинация – конкурс рисунков и плакатов «Конституция глазами детей»: I место Холодов Иван (2-В класс), II место Шумиловская Вероника (3-Б класс), III место Косаурова Надежда (2-Б класс);
- - номинация рассказ «Мы граждане Российской Федерации»: III место Сердюк Владислав (3-А класс)
- Участие в Конституционном диктанте, посвященном 25-летию со дня принятия Конституции Российской Федерации - 177 учащихся 9-11 классов
- Информационный час «Конституция – основной закон государства» 6-А класс (классный руководитель Дейнека Н.В.) совместно с городской библиотекой (Коцебурова Т.Е.) <http://mou6.ru/konstitutsiya-osnovnoj-zakon-gosudarstva-2/>

Мероприятия, посвященные 5-й годовщине Конституции Республики Крым:

- Книжная выставка «Основной закон Республики Крым»
- Выпуск информационного бюллетеня «Конституция Крыма. Как это было...»
- Выставка рисунков «Права маленького крымчанина»
- Единый урок «День Конституции Республики Крым» (34 класса)
- Просмотр и обсуждение презентации «День Конституции Республики Крым»
- Викторина «Как хорошо вы знаете Крым?»
- Информационный час "Исторические вехи Конституции Крыма для учащихся 9-В классе с приглашением председателя территориальной избирательной комиссии города Джанкоя Ивановой Л.А. (совместно с городской библиотекой)
- Классный час «Основной закон Республики Крым» в 3-Г классе с приглашением судьи Джанкойского районного суда Подобедовой М.И.

<http://mou6.ru/klassnyj-chas-v-3-g-klasse-osnovnoj-zakon-respubliki-krym/>

➤ Информационный час на тему «Конституция – основной закон государства» в 3-Б классе с приглашением председателя территориальной избирательной комиссии города Джанкоя Ивановой Л.А.
Публикация на школьном сайте

<http://mou6.ru/informatsionnyj-chas-v-3-b-klasse-konstitutsiya-osnovnoj-zakon-gosudarstva/>

➤ Классный час, посвященный Дню Конституции Крыма 2014 года, в 11-А классе с приглашением депутата Джанкойского городского совета, учителя ОБЖ Кривошеева В.В.
Публикация на школьном сайте

<http://mou6.ru/yubilej-konstitutsii-kryma/>

➤ Посещение праздничного концерта, посвященного Дню Конституции Республики Крым, в ЦКиД (14 учащихся 8-х классов)

➤ Классные часы: «Имею право на права» (1-В класс), «Я имею право» (2-Б класс), «Знай и выполняй» (2-В класс), «Мои права и обязанности» (3-В класс), «Путешествие юного гражданина» (2-В класс), «Я в правовом мире» (3-Г класс), «Права и обязанности ребенка» (5-А класс).

➤ Просмотр и обсуждение презентаций: «Права и обязанности» (1-А класс), «Наши права и обязанности» (9-А класс), «Человек и закон» (11-А класс).

➤ Викторины: «Права и обязанности в сказках» (1-А, 3-Б, 4-А классы), «Мои права и обязанности» (4-В класс), «Знатоки Конституции РК» (6-А класс), «Мы в ответе за свои поступки» (6-В класс),

➤ Правовая игра: «Причины наших поступков» (5-В, 8-Б классы), «Мои права и обязанности» (4-В, 10-Б классы)

➤ Практические занятия: «Я и мои обязанности» (1-А, Б, 4-Б классы).

➤ Правовой брейн-ринг «Правонарушения несовершеннолетних» (10-А класс)

➤ Интеллектуальная игра «Город правовых знаний» (2-А класс).

Мероприятия, проведенные совместно с городской библиотекой:

➤ Мероприятие, посвященное Дню Конституции Республики Крым (9-В класс, классный руководитель Кобыш С. И.)

11.04.2019 г.

Родительские собрания с повестками дня: «Права и обязанности ребенка», «Поощрение и наказание детей в семье», «Правовое воспитание подростков», «К чему приводят детские шалости», «Административная ответственность родителей», «Поступки и проступки подростков», «Ответственность родителей за правонарушения подростков», «Преступление и подросток» и др.

Апрель 2019 г.

Воспитательные мероприятия военно-патриотического направления:

✚ Участие в III Крымском военно-патриотическом слете (с визитной карточкой центра выступили курсанты нашего военно-патриотического клуба "Голубые береты"). Один из лучших ребят клуба Ростислав Майстренко награжден медалью Министерства образования Республики Крым.

✚ Юнармейцы ВПЦ "СИВАШ" приняли участие в военно-спортивных соревнованиях на Кубок Героя Советского Союза, героя Сталинградской битвы, снайпера Василия Григорьевича Зайцева. Команда ВПК "Голубые береты" в общекомандном зачете заняла призовое третье место.

✚ Исторический диктант, посвященный 30-й годовщине вывода советских войск (ОКСВА) из Афганистана

✚ Участие в военно-спортивной эстафете «Взвод», посвященной 30-летней годовщине вывода советских войск из Афганистана (I место) - команда учащихся 7-классов (учитель ОБЖ Кривошеев В.В.)

<http://mou6.ru/yunarmejsy-vpk-yunyj-letchik-pobediteli-voenno-sportivnoj-igry-vzvod/>

✚ Встреча учащихся 3-А и 10-А классов с сотрудниками ФГКУ «УВО ВНГ России по Республике Крым», ОМОН «Беркут» (классные руководители Шалалашвили И.В., Макух И.Е.)

<http://mou6.ru/vstrecha-uchashhihsya-3-a-i-10-a-klassov-s-sotrudnikami-rosgvardii/>

✚ Участие в митинге, посвященном 30-летию вывода ОКСВА 8 лучших юнармейцев - учащиеся 8-10 классов (руководитель ВПК "Юный летчик" Кривошеев В.В.)

✚ Вечер памяти о россиянах, выполнявших долг за пределами Отечества, «А память сердце бережет» Педагог-организатор Губская О.Ф.

<http://mou6.ru/15-fevralya-den-pamyati-voinov-internatsionalistov/>

Мероприятия, посвященные День Неизвестного Солдата (3 декабря)

- Выставка в школьной библиотеке «Подвига полёт бессмертный»

- Классные часы: «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен»; «День Неизвестного Солдата»; «Нам не надо забывать»; «Никто не забыт, ничто не забыто»; «По страницам истории»; «Героев помним.

- Виртуальные экскурсии «Неизвестный солдат», «Есть память, которой не будет конца», «Вечная память», «Памятники Джанкоя»;

- Просмотр видеофильмов, презентаций «Вечный огонь», «Памяти неизвестного солдата», «Подвиг твой бессмертен», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Они защищали Родину»

Мероприятия совместно с городской библиотекой:

- «День Неизвестного солдата» (7-Б класс), классный руководитель Гарбуз И.Б

<http://mou6.ru/den-neizvestnogo-soldata/>

- «Вошедшим в память неизвестным» (4-В, 7-А классы), классные руководители Ручко А.А., Веретюк Ю.А.

Мероприятия, посвященные День Героев Отечества (9 декабря)

1. Оформлена книжная выставка «Ваши жизни война рифмовала»

2. Классные часы:

- видеоуроки «Герои России», «Герои России родной», «Герои Отечества»,
- уроки мужества «Жизнь, отмеченная звездой», «В жизни всегда есть место подвигу»
- просмотр и обсуждение презентаций «Наши герои», «День Героев Отечества», «Славные сыны Отечества», «Никто не забыт, ничто не забыто», Имя твоё неизвестно – подвиг твой бессмертен»
- историческая викторина «Место подвигу во все времена»

3. Конкурс сочинений «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой» (2-Г класс)

4. Участие в муниципальном праздничном мероприятии, посвященном Дню Героев Отечества (юнармейцы кружка «Юные летчики», учащиеся МОУ - участники творческих коллективов ЦКиД) (Педагог-организатор Губская О.Ф.)

<http://mou6.ru/yunarmejsy-vpk-yunyj-letchik-prinyaty-v-ryady-yunarmejskogo-dvizheniya/>

Мероприятия, посвященные День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.

- ✓ Книжная выставка «России верные сыны»
- ✓ Классные часы: «Афганистан – боль и память», «Живая память сердец», «По законам военного времени», «Афганистан – живая память», «Афганистан – незаживающая рана», «Место подвига – Афганистан», «России верные сыны», «Афганистан наша память и боль», «Служить России»
- ✓ Просмотр и обсуждение презентаций «Афганистан болит в душе моей», «Афганистан – боль и память», «Герои нашего времени. Память афганцам...», «Воинский интернациональный долг», «Живая память сердец»
- ✓ Просмотр и обсуждение видеофильма «Афганистан – живая память», «Солдат войны не выбирает», «Солдаты Отечества»,
- ✓ Просмотр презентации о выпускнике школы Нестерове Александре, погибшем в Афганистане
- ✓ Возложение цветов к мемориальной доске А. Нестерова (8-А класс)
- ✓ Час памяти «Афганистан болит в моей душе» (7-А класс) классный руководитель Веретюк Ю.А. (совместно с городской библиотекой)
- ✓ «И в пламени Афганистана» (7-В класс) классный руководитель Томашова И.Н.
- ✓ Встреча с воинами-пограничниками, посвященной памятной дате – Дню воина-интернационалиста (10 лучших юнармейцев - учащиеся 4-7 классов) Руководитель ВПК "Юный летчик" Кривошеев В.В.

Мероприятия, приуроченные к дню освобождения г. Джанкоя от немецко-фашистских захватчиков:

- ✓ Книжная выставка «Нам эту память завещано беречь»
- ✓ Книжная выставка-обзор «Чтобы о войне узнать, надо книги прочитать»
- ✓ Митинг памяти возле памятника Авиаторам
- ✓ Классные часы: «75 лет освобождения Джанкоя от немецко-фашистских захватчиков», «Памятники Джанкоя», «Подвигу солдата жить в веках», «Эхо далекой войны», «Освобождение Крыма от фашизма», «Как это было...», «В наших сердцах навсегда», «Мы помним! Мы гордимся!», «Мы все Победою сильны!», «Подвиг наших предков», «Ваш подвиг не забыт»,
- ✓ Исторический квест «И помнит город тот апрель...», «День освобождения Джанкоя», «Крым в годы ВОВ», «Помню и горжусь», «Крым в годы войны».
- ✓ Час мужества «Героические страницы...» (7-Б класс)
- ✓ Классный час «75 лет. Помню и горжусь!» для учащихся 11-А класса с приглашением Буркацкой А.Э., членом Молодежного парламента при Государственном совете Республики Крым.
<http://mou6.ru/pomnyu-i-gorzhus/>
- ✓ Краеведческий час «Ты тоже воевал, Джанкой» для учащихся 6-А класса (совместно с городской библиотекой)
<http://mou6.ru/kraevedcheskij-chas-ty-tozhe-voeval-dzhankoj/>
- ✓ Классный час, посвященный 75-летию освобождения Джанкоя от немецко-фашистских захватчиков, для учащихся 11-А класса с приглашением поэта, песенника, художника, композитора, полковника в отставке Назаренко Н.И., депутата городского совета Кривошеева В.В.
<http://mou6.ru/s-prazdnikom-lyubimyj-dzhankoj/>
- ✓ Классный час «Мы помним! Мы гордимся!» для учащихся 3-Б класса с приглашением полковника в отставке Назаренко Н.И.
<http://mou6.ru/klassnyj-chas-v-3-b-klasse-my-pomnim-my-gordimsya/>

- ✓ Участие в патриотической акции «Поезд Победы» учащихся 7-А класса и юнармейцы клуба «Юный летчик»
<http://mou6.ru/uchastie-v-aktsii-poezd-pobedy/>
- ✓ Экологическая акция «Посади розу – вспомни о победе!» (высадка 75 кустов роз, которые были предоставлены депутатом Джанкойского городского совета Стадник Е.А.)
<http://mou6.ru/posadi-rozu-vspomni-o-pobede/>
- ✓ Участие в VIII Республиканском конкурсе творческих работ среди школьников и студентов «Судьба моей семьи в судьбе моей страны»:
 - ученица 8-А класса Кожемякина Софья (победитель)
 - ученик 10-А класса Курнаков Юрий<http://mou6.ru/kozhemyakina-sofya-pobeditel-viii-respublikanskogo-konkursa-sudba-moej-semi-v-sudbe-moej-strany/>
- ✓ Участие в первенстве школ г. Джанкоя по волейболу среди сборных команд юношей 8-9 классов в честь освобождения г. Джанкоя от немецко-фашистских захватчиков (II место)
<http://mou6.ru/pervenstvo-shkol-po-volejbolu-sredi-yunoshej-8-9-klassov/>

Мероприятия, приуроченные к празднованию Дня Конституции Республики Крым:

- Книжная выставка «Основной закон Республики Крым»
- Выпуск информационного бюллетеня «Конституция Крыма. Как это было...»
- Выставка рисунков «Права маленького крымчанина»
- Единый урок «День Конституции Республики Крым» (34 класса)
- Просмотр и обсуждение презентации «День Конституции Республики Крым»
- Викторина «Как хорошо вы знаете Крым?»
- Информационный час "Исторические вехи Конституции Крыма для учащихся 9-В класса с приглашением председателя территориальной избирательной комиссии города Джанкоя Ивановой Л.А. (совместно с городской библиотекой)
- Классный час «Основной закон Республики Крым» в 3-Г классе с приглашением судьи Джанкойского районного суда Подобедовой М.И.

<http://mou6.ru/klassnyj-chas-v-3-g-klasse-osnovnoj-zakon-respubliki-krym/>

- Информационный час на тему «Конституция – основной закон государства» в 3-Б классе с приглашением председателя территориальной избирательной комиссии города Джанкоя Ивановой Л.А.

<http://mou6.ru/informatsionnyj-chas-v-3-b-klasse-konstitutsiya-osnovnoj-zakon-gosudarstva/>

- Классный час, посвященный Дню Конституции Крыма 2014 года, в 11-А классе с приглашением депутата Джанкойского городского совета, учителя ОБЖ Кривошеева В.В.

<http://mou6.ru/yubilej-konstitutsii-kryma/>

- Посещение праздничного концерта, посвященного Дню Конституции Республики Крым, в ЦКиД (14 учащихся 8-х классов)

В рамках празднования Дня воссоединения Крыма с Россией (18 марта) проведены следующие мероприятия:

- Книжная выставка «Храним любовь к отеческой земле»
- Выставка-обзор «Мой край родной – частица Родины большой»

- Оформлен стенд «Крым – частица солнца в сердце России»
- Викторины «Крым и Россия – вместе!», «Наш Крым»
- Просмотр и обсуждение видеороликов «Крымская весна! –уроки выживания!», «Крым и Россия – едины!», «Наш Крым»
- Устные журналы «5 лет вместе».
- Конкурсы рисунков «Мы вместе с Россией 5 лет», «Россия и мы», «Как это было! Россия! Весна! Крым!»
- Уроки истории «Мы вместе с Россией»
- Открытые классные часы «Крым и Россия – общая судьба» с приглашением:
- - 3-Б класс - председателя Территориальной избирательной комиссии г. Джанкоя Ивановой Л.А.
<http://mou6.ru/krymskaya-vesna/>
- - 8-А класс – депутата городского Совета **Кривошеева В.В.**
<http://mou6.ru/krym-i-rossiya-vmeste-i-navsegda/>
- - 10-А класс – депутата городского Совета **Колядинского И.В.**
<http://mou6.ru/klassnyj-chas-v-10-a-klasse-krym-i-rossiya-obshhaya-sudba/>
- - 11 –А класс - члена молодежного парламента при Государственном Совете Республики Крым **Буркацкая А.Э.**
<http://mou6.ru/krym-i-rossiya-obshhaya-sudba/>
- Выставка декоративно-прикладного творчества, фотографий и рисунков «Выбор крымчан навеки с Россией» (учащиеся МОУ)
<http://mou6.ru/vystavka-vybor-krymchan-naveki-s-rossiej/>
- Муниципальные соревнования по волейболу, посвященные 5-й годовщине присоединения Крыма с Россией
<http://mou6.ru/sorevnovaniya-po-volejbolu-posvyashhennye-pyatiletnej-godovshhine-prisoedineniya-kryma-k-rossii/>

В связи с празднованием 74-й годовщины Победы в ВОв, 08 мая 2019 г. прошел **единый урок** «Урок Победы» в 1-11 классах. Мероприятия в рамках празднования 74-й годовщины Победы в ВОв:

Книжная выставка «Нам эту память завещано беречь»

Возложение цветов к памятной доске маршала Кошевого, памятнику авиаторам

Классные часы: «Огонь памяти выше всех обелисков», «Дети войны», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Мы помним, мы гордимся», «Подвигу народа жить в веках», «Великая Отечественная война в истории моей семьи» и др.

Акция «Георгиевская ленточка» (педагог-организатор Губская О.Ф.)

<http://mou6.ru/aktsiya-georgievskaya-lentochka/>

Открытый классный час «С Победой в сердце» в 10-А классе (30 учащихся), с приглашением председателя Джанкойской городской общественной организации ветеранов полковника Гребенюка А.Н. (классный руководитель Макух И.Е.)

<http://mou6.ru/s-pobedoj-v-serdtse/>

Классный час «Герой Сейтнафе Сейтвелиев» в 8-А классе (32 учащихся) (классный руководитель Дружинец Н.Н.)

<http://mou6.ru/geroj-sejtnafe-sejtveliev/>

Участие команда «Алые береты» на региональном этапе Всероссийской военно-спортивной игры «Зарничка» (Гарбуз И.Б., Будз С.П. Буркацкая А.Э.)

<http://mou6.ru/komanda-alye-berety/>

Участие в Мемориальном проекте «Живая деревня» Благотворительного фонда «Наша память» - классные часы «Уроки памяти» в 3-Г, 7-Б,В классах (79 учащихся) с приглашением ветерана ВС, полковника запаса, поэта, писателя Назаренко Н.И.

<https://jankoi.jimdo.com/>

Акция милосердия по оказанию помощи и поздравления 9 ветеранов ВОв (7-А,В, 8-Б,В, 9-А,В, 10-А,Б классы – 64 учащихся)

<http://mou6.ru/pozdravlenie-veteranov/>

В прошедшем учебном году учащиеся нашей школы активно участвовали в муниципальных мероприятиях, посвящённых 74-летию Победы в Великой Отечественной войне:

- участие в муниципальном конкурсе-акции «Поиск» «Имена джанкойцев, вписанные в летопись войны» (учитель истории Макух И.Е):

- победитель Бондаровский Даниил (9-Б класс),

- призер Саннэ Маргарита (9-А класс)

<http://mou6.ru/podvedeny-itogi-konkursa-aktsii-poisk/>

Мероприятия проводились в тесном сотрудничестве классных руководителей, учителей истории и физкультуры, педагога-организатора.

В течение года учащиеся ухаживали за памятником авиаторов, памятной доской маршалу Кошевому, собирали материал об участниках ВОВ и тружениках тыла. Были оформлены: тематический стенд «Великая Победа», книжная выставка «Священная война», «Поклонимся великим тем годам». В классных коллективах прошли уроки Мужества; конкурс рисунков и стихов о Родине, о ВОВ; и др. 8 мая наши учащиеся приняли активное участие в митинге и праздничном концерте.

Анализ воспитательной работы по данному направлению деятельности позволяет сделать следующие выводы:

- ❖ Деятельность по этому направлению была организована с учетом задач, стоявших перед школой.
- ❖ Мероприятия проводились в соответствии с планом воспитательной работы школы и классов, приказов отдела образования администрации города Джанкоя
- ❖ Необходимо продолжить, в рамках работы по нравственно-патриотическому воспитанию, посещение музеев боевой и трудовой славы, в том числе в других городах Крыма.

Спортивно-оздоровительная деятельность

Большое внимание коллектив школы уделяет физкультурно-оздоровительной работе и пропаганде ЗОЖ, поэтому постоянно ведется работа по созданию условий в ОУ, способной к организации систематической работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся. Все запланированные мероприятия по этой программе позволяют воспитывать у учащихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, встречи с медиками, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, конкурсы сочинений). Ведется постоянное сотрудничество в этом направлении с специалистами Джанкойской ЦРБ, отделом по делам молодежи, культуры и спорта администрации города Джанкоя.

В 2018-2019 учебном году в 1-4 классах проводились занятия по внеурочной деятельности – спортивно-оздоровительное направление («Подвижные игры»), общекультурное («Азбука здоровья»).

45 учащихся занимались в спортивных секциях «Волейбол», «Баскетбол».

Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке детей, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ, инфекционных заболеваний.

01 декабря 2018 г. в МОУ были проведены классные часы в рамках Всемирного Дня борьбы со СПИДом. Учащиеся 11 классов посмотрели видеофильм «Что такое ВИЧ/СПИД», обсудили интересующие их вопросы.

Учащиеся МОУ ежегодно принимают участие в анкетировании с целью выявления уровня информированности по проблеме ВИЧ/СПИД.

13-17.05.2019 г. приняли участие в V Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД»

- Классные часы по профилактике ВИЧ-инфекции/СПИДА (34 класса)
- Тематический урок - круглый стол «Надо знать, чтобы жить» в 8-А классе с приглашением врача-инфекциониста по работе с больными ВИЧ-инфекцией ГБУЗ РК «Джанкойская ЦРБ» Повориной И.Д. (просмотр и обсуждение видеофильма «ВИЧ/СПИД», видеоролика «ВИЧ/СПИД - центр статистика»)
- Оформление информационного стенда «Надо знать, чтобы выжить».
- Информации на уроках ОБЖ, биологии.

Проведении Европейской недели иммунизации-2019 под лозунгом «Вакцины работают» 22-26.04 2019 г.

- ✓ Классные часы «Зачем нужно делать прививки», «Вакцинопрофилактика – основа профилактики инфекционных болезней» (34 классных коллектива)
- ✓ Оформление наглядной агитации на информационных стендах о необходимости проведения иммунизации для предупреждения инфекционных заболеваний «О пользе прививки», «Защити своего ребенка».
- ✓ Предупредительные диктанты: «Для чего нужны прививки?» (3-4 классы)
- ✓ «Прививки – это здоровье» (5-8 классы).
- ✓ Родительский лекторий: «О пользе прививки», «Защити своего ребенка» (1-11 классы, по планам ВР).
- ✓ Индивидуальные консультации родителей по вопросам иммунопрофилактики.

- ✓ Информация о необходимости проведения иммунизации для предупреждения инфекционных заболеваний на уроках биологии и ОБЖ (учителя биологии и ОБЖ Ротт Е.А., Марченко Е.В.)
- ✓ Выступление врача-фтизиатра Иванова А.Е. перед учащимися 8-А класса о необходимости иммунизации.

Классные часы: «Питание – необходимое условие для жизни человека», «Секреты здорового питания», «Ослепительная улыбка на всю жизнь», Поле чудес «Я расту, я развиваюсь!», «Путешествие в страну Здорового Образа Жизни», «Здоровое питание – здоровые дети», «Правильное питание – залог здоровья», «Здоровое поколение – здоровая нация» и др.

Беседы: «Здоровые дети – здоровая нация», «Этих вредных продуктов не должно быть в наших холодильниках», «Знаешь ли ты, что ешь?», «Съедобное - несъедобное», «Что мы едим?», «Правильное питание – залог здоровья», «Вредные продукты питания», «Правильно ли мы питаемся? Плюсы и минусы диет» и др.

Просмотр презентаций: «Наше питание», «Мы едим то, что мы едим», «Рациональное питание».

Викторины: «Приятного аппетита», «Хлеб да каша – пища наша», «Правильно питайся!», «Секреты здорового питания».

Проводится постоянная работа по профилактике заболевания туберкулезом.

Проведен информационный день с привлечением городского специалиста здравоохранения – врача фтизиатра Иванова А.Е., с целью информирования учащихся 2-Б, 8-А классов о заболевании туберкулезом, методах профилактики, выявления, а также условий эффективного излечения от этого заболевания.

Выпуск информационного бюллетеня «Туберкулез – опасное заболевание!»

Выпуск медицинского бюллетеня «Внимание – туберкулез!»

Классные часы: «Туберкулез. Что это?», «Чем опасен туберкулез», «Предупрежден – значит, подготовлен. Туберкулезу – нет!», «Скажем туберкулезу – нет!», «Предупреждение (профилактика) туберкулеза», «Укрепление иммунитета – профилактика всех болезней», «Что ты знаешь о туберкулезе», «Внимание! Туберкулез!», «Предупрежден - значит, защищен» и др.

Беседы медицинской сестры Лановой И.П. с целью информирования учащихся 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классов о заболевании туберкулезом, методах профилактики, выявления, а также условий эффективного излечения от этого заболевания.

Информация о профилактике инфекционных заболеваний (в том числе туберкулеза) на уроках биологии, ОБЖ.

Школа ежегодно принимает участие в антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью», в рамках которой были проведены классные часы: «Ответ на трудные вопросы» (7-8 классы), «Не допустить беды» (9-11 классы).

В течение учебного года родители – специалисты различных профессий выступили на родительских собраниях: лекция с просмотром презентации «Правильное питание» врача-стоматолога Трандафиловой Е.А., лекция о профилактике СПИДа врача Мердымшаева Н.З.

В феврале 2019 г. учителями физической культуры проведен месячник физической культуры в соответствии с планом мероприятий и предоставлен отчет о проведении мероприятий.

Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственные
«А ну-ка мальчики»	4-А, Б, В	22.02.2019	Савельева И.П.
«А ну-ка мальчики»	7-А, Б, В	22.02.2019	Гарбуз И.Б.
Пионербол – мальчики	7-В, 8-В	21.02.2019	Василенко Е.С. Гарбуз И.Б.
«Орлята, вперед»	3-Б, Г классы	22.02.2019	Гарбуз И.Б.
«Веселые старты»	6-А, Б, В	05.02.2019	Василенко Е.С.

«Веселые эстафеты»	3-А,В классы	02.02.2019	Колядинский И.В.
«Веселые эстафеты»	8-е классы	08.02.2019	Василенко Е.С.
Городской турнир по волейболу среди юношей	Сборная школы	19-20.02.2019	Чикиев У.С.

Важное значение в сохранении здоровья учащихся имеет организация подготовки и участие в спортивных соревнованиях различного уровня:

- Спартакиада школьников - **II место**
- Первенство города по легкой атлетике (8-9 класс) в зачет спартакиады школьников – **I место**
- Всероссийский турнир по баскетболу среди юношей «Локобаст – школьная лига» - **I место (девочки), II место (мальчики)**
- Первенство города по баскетболу среди юношей (в зачет спартакиады школьников) - **II место**
- Кубок города по волейболу среди девочек (ко дню рождения города Джанкоя) - **I место**
- Турнир по волейболу среди юношей (ко Дню народного единства) - **I место**
- Волейбол девочки (спартакиада школьников) - **I место**
- Кубок города Джанкоя по волейболу среди юношей – **I место**
- Волейбол девочки (ко дню Победы в ВОв) - **I место**
- Кубок города по волейболу среди юношей (ко дню рождения города Джанкоя) – **I место**
- Волейбол юноши (спартакиада школьников) – **I место**
- Волейбол юноши («Золотая осень») – **I место**
- Волейбол юноши (6-7 класс) – **II место**
- Волейбол юноши (ко дню Победы в ВОв) – **I место**
- Волейбол юноши («Серебряный мяч») - **II место**
- Волейбол девушки («Серебряный мяч») - **I место, северная зона - II место**
- Военно-спортивная игра «Победа» (муниципальный этап) - **II место**
- Спортивно-развлекательная игра «Детство - счастливая пора!» - **I место** команды ЛДП
- Спартакиада городских пришкольных лагерей дневного пребывания – **I место** по волейболу, **II место** – по футболу

Учащиеся школы активно сдают нормативы ВФСК ГТО. В 2018-2019 учебном году на сайте комплекса зарегистрировались 38 учащихся. В результате – 22 учащихся имеют Золотые знаки, 18 – Серебряные, 8 – Бронзовые.

Анализ воспитательной работы по данному направлению воспитательной работы позволяет сделать следующие выводы:

- ❖ Деятельность по этому направлению была организована с учетом задач, стоявших перед школой.
- ❖ Внеклассная спортивно-массовая работа в школе не может стать полноценной, если не будет сопровождаться системой школьных спортивных соревнований. Их любят обучающиеся. Спартакиады, Веселые старты и т.д. стимулируют обучающихся к систематическим, регулярным занятиям спортом. Они являются эффективной формой пропаганды физической культуры и спорта среди учащихся.

Трудовое воспитание и профориентация

Трудовое воспитание - один из важнейших видов деятельности в нашей школе. В течение года учащиеся благоустраивают территорию школы, проводят субботники по уборке и озеленению, следят за чистотой в кабинетах и рекреациях, за порядком на переменах, дежурят в столовой.

Профессиональная ориентация школьника является составной частью педагогического процесса и решает одну из важнейших задач социализации личности- её профессионально самоопределения.

Профориентация шла по следующим направлениям:

1. Просветительская работа. Её главная цель заключается в расширении знаний учащихся и их родителей о профессиях, показе актуальности обсуждаемой проблемы и путях их решения.
2. Диагностика, которая позволяет выявить проблемы и вопросы, возникающие у учащихся и их родителей, а также помогает изучить личностные особенности и профессиональные возможности учеников.
3. Коррекционная работа. Она помогает избежать ошибок при выборе профессии, повести рефлексию своих способностей и возможностей, а так же найти оптимальный путь самореализации.

В течение года классные руководители 9-11 классов проводили классные часы «Будущее зависит от меня», «Как выбрать профессию», «Характер и профессия», практикумы по определению готовности к выбору профессии, различные диагностики по исследованию личностных особенностей, индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, родительские собрания в классах по соответствующей тематике.

Проведены встречи с представителями различных организаций и учебных учреждений:

❖ Инспектора I категории отдела активной поддержки безработных ТО ГКУ «Центр занятости населения» в г. Джанкоя и Джанкойском районе Мельниченко Т.В. с учащимися 9-10 классов (01.04.2019 г.)

❖

В феврале 2019 г. проведен месячник профориентации «Профессиональный компас-2019»:

1. Тематические уроки, классные часы «Дороги, которые мы выбираем», «Профессия и современность», «Труд велик и славен человек», «Все работы хороши, выбирай на вкус», «Профессия будущего» и др.

2. Проведены в 9-х классах занятия по профориентации "Личность в профессиональном самоопределении" педагогом-психологом Шин Л.Ю.

3. Психологическая диагностика профессиональной направленности обучающихся:

- методика "ДДО" Е.А. Климова;
- методика "Склонность к определенному типу профессий"
- анкета для обучающихся 9 классов

4. Участие во всероссийском открытом уроке на профнавигационном портале «ПроеКТОриЯ»:

- Урок – открытие Всероссийского форума профессиональной ориентации «ПроеКТОрия», шесть уроков по следующим тематикам: «Космос», «Транспорт», «Энергетика», «Материалы», «Здоровье», «Информационные технологии». (7-А класс) (декабрь 2018 года), классный руководитель Веретюк Ю.А.

<http://mou6.ru/uchastie-v-otkrytom-vserossijskom-forume-proektoriya/>

- 59 учащихся 8-9-х классов.

- «Здравствуй, дерево!» учащихся 8-Б класса (24 человека)

5. Уроки финансовой грамотности (в течение года):

- Онлайн- урок финансовой грамотности «С деньгами на Ты или Зачем быть финансово грамотным?» (6-Б класс), классный руководитель Попова М.А.

<http://mou6.ru/4-dekabrya-v-6-b-klasse-proshel-onlajn-urok-finansovoj-gramotnosti/>

6. Встреча учащихся 10-11 классов%

- с выпускниками школы, студентами-второкурсниками

<http://mou6.ru/studenty-vtorokursniki-prishli-v-rodnyuyu-shkolu-i-vstretilis-so-starsheklassnikami/>

- с сотрудниками пограничной службы ФСБ РФ в г. Джанкое Сарайкиным А.Н. и Андрейченко Д. М.

<http://mou6.ru/proforientatsiya-professiya-pogranichnika-osobennaya/>

7. Родительские собрания с повесткой дня «Выбор обучающихся будущей профессии»

8. Участие (личное тестирование) в Интерактивной сети организаций и проектов вовлечения обучающихся в активную социальную практику [Траектория.онлайн](#) учащихся 8-11 классов.

Школьным психологом Шин Л.Ю. проведены в 8 классе – предпрофильная подготовка «Выбор профессии» (февраль, 2019 г.); родительское собрание (март, 2019г.), 9 класс – развивающие занятия по профориентации «Профессиональное самоопределение» (январь – февраль).

Так, опрос в 9 классе (82 учащихся) показал, что 51 ученик (62 %) решили продолжить обучение в 10 классе школы, 31 учащийся (38 %) определились с учебным заведением – лицей, техникум. В 11 классе – 65 % определились с учебным заведением, с профессией 60 % обучающихся.

Проанализировано трудоустройство выпускников 9-х, 11-х классов 2018 года:

- ❖ Выпущено из 9-х классов 83 учащихся, охвачено разными формами обучения – 83 (100 %), из них — в 10-х классах общеобразовательных учебных заведений – 61 (74,7 %), в колледжах, техникумах – 21 (25,3 %).
- ❖ Выпущено из 11-х классов 57 учащихся, из них продолжают обучаться – 53 (93 %)
- ❖ Переведены на индивидуальное обучение 4 учащихся.
- ❖ Классные руководители 1-8 классов также уделяют большое внимание профессиональной подготовке учащихся, проводят различные мероприятия (КВН, конкурсы, игры, диагностику), как с детьми, так и беседы с родителями.

Анализ воспитательной работы по данному направлению деятельности позволяет сделать следующие выводы:

- ❖ Деятельность по этому направлению была организована с учетом задач стоявших перед школой.
- ❖ Мероприятия проводились в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Художественно-эстетическое

На протяжении всего учебного года большое внимание уделялось художественно-эстетическому воспитанию учащихся в комплексе со всеми остальными направлениями воспитательной работы.

В МОУ прошли следующие мероприятия:

- конкурс чтецов «Поэтическое перо» (1-11 классы)
- **новогодние утренники и представления**

- городской конкурс-выставка «Прикосновение к истокам» и др.

Необходимо отметить ответственное отношение к организации работы по этому направлению классных руководителей 1-4 классов, учителей ИЗО Дейнека Н.В. и музыки Лисюк Н.П. Дейнека Н.В. организовала 24 конкурсов и выставок рисунков на высоком уровне. Особенно хочется отметить выставки: «Он был источник вдохновения» (к годовщине гибели А.С. Пушкина), «Крым в моем сердце», «Многоцветная Россия», «Человек и природа» и др.

Одним из основных направлений воспитательной работы является работа с одаренными детьми и развитие творческих способностей обучающихся.

Учащиеся МОУ «Школа-гимназия № 6» принимали активное участие в творческих городских, республиканских мероприятиях и неоднократно занимали призовые места:

МУНИЦИПАЛЬНА
ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ УСТАНОВА
МІСТА ДЖАНКОЯ РЕСПУБЛІКИ
КРИМ «ШКОЛА-ГІМНАЗІЯ «№6»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ДЖАНКОЯ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

КЪЫРЫМ ДЖУМХУРИСТИ
ДЖАНКОЙ ШЕЭРИ МУНИЦИПАЛЬ
УНУМТАСИЛЬ МУЭССИСЕСИ

«ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ «№6»

«МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯ «№6»

ОКПО: 00802225, ОГРН: 1159102006711, ИНН/КПП: 9105008557/910501001, ОКУД: 0301006,

ул. Ленина, 46, г. Джанкой, Республика Крым, 296108 тел. (06564) 30250, e-mail admin@edustyle.info, сайт mou6.ru

ИТОГИ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ТВОРЧЕСКИХ КОНКУРСАХ В 2018-2019 уч.г.

М О У	МУНИЦИПАЛЬНЫЕ																
	Прикосновение к истокам	Конституция РФ	Первоцвет 2019	Крым в сердце моём	Я против коррупции	Космические фантазии	Конкурс рисунков День города	Вместе ярче	Дорога глазами детей	Охрана труда глазами детей	Пасхальный перезвон	Ради жизни на земле	Красная книга глазами детей	Космические фантазии	Базовые национальные ценности	Кормушка	Рыцари безопасных дорог
	II-6 III-4	I-1 II-1 III-2	I-2 II-4 III-6	I-3 II-3 III-4	I-2 III-1	I-3 II-3 III-3	I-3	I-1 II-1 III-5	I-1 II-3 III-2	I-2 II-4 III-1	I-2 II-4 III-5	I-3 II-2 III-2	II-2 III-3	I-5 II-3 III-4	I-4 II-3	I-5 II-8 III-5	I-1 III-1

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Соревнования по конструированию из металлического конструктора «Техноград»	II-2
«Судьба моей семьи в судьбе моей страны»	I-1 II-6 III-2
«Живая классика»	III-1
«Язык – душа народа	II-1
Конкурс кроссвордов "Избирательное право"	I-1 II-3
Конкурс "Красота божьего мира"	II-1
Региональный конкурс «Живое слово родного края»	II-1
«Зарница»	III-1
«Зарничка»	I-1
«Орлёнок»	II-1
«Победа»	II-1
«Избирательное право и избирательный процесс	I-2 II-1 III-2
Педагогическое творчество «Урок нравственности»	I-1
Конструирование «Техноград»	I-1
«Пушкинские строки»	III-1
«Парад солистов»	II-3 III-2
Педагогическое творчество сценариев	II-1

МУНИЦИПАЛЬНА
ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ УСТАНОВА
МІСТА ДЖАНКОЯ РЕСПУБЛІКИ
КРИМ «ШКОЛА-ГІМНАЗІЯ «№6»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ДЖАНКОЯ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ «№6»

КЪЫРЫМ ДЖУМХУРИСТИ
ДЖАНКОЙ ШЕЭРИ МУНИЦИПАЛЬ
УНУМТАСИЛЬ МУЭССИСЕСИ
«МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯ «№6»

ОКПО: 00802225, ОГРН: 1159102006711, ИНН/КПП: 9105008557/910501001, ОКУД: 0301006,

ул. Ленина, 46, г. Джанкой, Республика Крым, 296108 тел. (06564) 30250, e-mail admin@edustyle.info, сайт mou6.ru

**ИТОГИ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В РЕСПУБЛИКАНСКИХ ЭТАПАХ ТВОРЧЕСКИХ
КОНКУРСОВ В 2018-2019 уч.г.**

№	Конкурс	Место
1	«Сохрани ёлочку»	II-1
2	«Кормушка»	III -2
3	«Хочу написать закон»	II-1
4	«Дорога глазами детей»	II-1
5	«Птица года»	III-3
6	«Отечество»	I-1
7.	«Базовые национальные ценности»	I-1
8	«Первоцвет»	III -2
9	«Моя «Крымская весна»	I-1 II-1 III-2
10	«Крым – полуостров мечты»	I-1 II-2 III-1
11	«Космические фантазии»	III-1
12	Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край!»	I-1 II-6 III-4

13	Республиканский этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета»	I-1
14	Финал Второго летнего Чемпионата Крыма юных любителей природоведения «КОЛОСОК».	I-1 II-1
15	Региональный конкурс «Живое слово родного края»	II-1

МУНИЦИПАЛЬНА
ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ УСТАНОВА
МІСТА ДЖАНКОЯ РЕСПУБЛІКИ
КРИМ «ШКОЛА-ГІМНАЗІЯ «№6»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ДЖАНКОЯ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ «№6»

КЪЫРЫМ ДЖУМХУРИСТИ
ДЖАНКОЙ ШЕЭРИ МУНИЦИПАЛЬ
УНУМТАСИЛЬ МУЭССИСЕСИ
«МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯ «№6»

ОКПО: 00802225, ОГРН: 1159102006711, ИНН/КПП: 9105008557/910501001, ОКУД: 0301006,

ул. Ленина, 46, г. Джанкой, Республика Крым, 296108 тел. (06564) 30250, e-mail admin@edustyle.info, сайт mou6.ru

Муниципальные:

I мест – 94

II- 104

III- 103

Республиканские:

I-14

II- 25

III-23

Международные:

I-34

II- 82

III-62

ОКПО: 00802225, ОГРН: 1159102006711, ИНН/КПП: 9105008557/910501001, ОКУД: 0301006,

ул. Ленина, 46, г. Джанкой, Республика Крым, 296108 тел. (06564) 30250, e-mail admin@edustyle.info, сайт mou6.ru

Анализ воспитательной работы по данному направлению воспитательной работы позволяет сделать следующие выводы:

- ❖ Классным руководителям 8-11 классов необходимо вовлекать большее число учащихся в общешкольные мероприятия.
- ❖ Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень обязательно принимать участие в городских, республиканских, всероссийских конкурсах и мероприятиях, а не только в школьных.

Экологическое воспитание

Коллектив МОУ принимает активное участие в сфере экологического образования учащихся. Были запланированы и проведены круглые столы, классные часы, конкурсы рисунков, акции природоохранной направленности.

Наиболее значимые и массовые следующие мероприятия:

- ✚ Участие в II городском и республиканском турнире среди 3-4 классов на приз международного природоведческого журнала «Колосок» - I место, малый и большой кубок, золотые медали (команда «Умники и умницы» - 3-и классы), \ (учителя Филина Е.Н., Будз С.П.)
- ✚ Участие в экологическом слёте –конкурсе «Мир в капле воды» - 7-А класс – II место (учитель биологии Марченко Е.В.)
- ✚ Участие в городском экологическом марафоне «Мир вокруг нас» - 7-А класс – II место (учитель биологии Марченко Е.В.)
- ✚ Участие в республиканской программе «Экос» (команда учащихся 6-7 классов) - (учитель Гредина Е.Л.)
- ✚ Участие в общероссийском интерактивном уроке в рамках проекта «Сохраним живую природу России» учащихся 5-А класса (30 учащихся) (учитель географии Лисюк Д.В.)
<http://mou6.ru/sohranim-zhivuyu-prirodu-rossii/>

Участие в творческих конкурсах:

- ❖ Конкурс «Красная Книга глазами детей» - Овчинникова Екатерина - II место, Алиев Али - II место,
- ❖ Природоохранная акция «Птица года» - Ольга Мария - III место, Елисеева Карина - I место
- ❖ Природоохранная акция «Сохраним елочку» - Карпова Екатерина - III место
- ❖ Природоохранная акция «Кормушка» - Галицын Никита - III место
- ❖ Природоохранная акция «Первоцвет» - Ольга Мария - III место, Беликова Валентина - III место
- ❖ Конкурс работ юных фотохудожников «Крым – полуостров мечты»-
 - Номинация «Макросъёмка» - Корнеева Ирина - I место
 - Номинация «Портрет» - Высокогляд Софья - I место
 - Номинация «Пейзаж» - Высокогляд Софья - II место, Байдюк Виктория - II место, Корнеева Ирина – II место

- Номинация «Друзья человека»- Винеева Дарья - I место, Корнеева Ирина - III место
- Номинация «Архитектура и искусство» - Падалко Анастасия - III место
- Номинация «Жанровое фото» - Винеева Дарья - I место
- Номинация «Натюрморт» - Винеева Дарья – I место,
- Номинация «Фотосерия» - Винеева Дарья - I место

10 апреля 2019 года была проведена эколого-патриотическая акция по посадке Аллеи памяти из 75 кустов роз в ознаменование 75 годовщины освобождения Крыма от немецко-фашистских захватчиков учащимися 1-А, 11-А классов (классные руководители Онорина Н.Н., Бочкала Н.Н.). Сажены были подарены депутатом городского совета Стадник Е.А.

Анализ воспитательной работы по данному направлению воспитательной работы позволяет сделать следующие выводы:

- ❖ Все участники педагогического процесса принимали активное участие в мероприятиях различного уровня.
- ❖ Продолжить работу по вовлечению большего количества классных руководителей, учащихся в активные формы природоохранной работы – уборка мусора, наведение порядка на пришкольной территории, посадка деревьев, акции.

Организация досуга

В школе были проведены 47 культурно-массовых мероприятий творческой, эстетической, правовой, профилактической, интеллектуальной направленности.

В этом учебном году учащиеся нашей школы активно участвовали во всех мероприятиях, посвящённых 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войны.

Традиционно проводились классные часы, внеклассные мероприятия, линейки памяти и митинги. Ежегодно мы адресно поздравляем наших ветеранов с праздниками.

На достаточно высоком уровне были проведены следующие мероприятия:

«Посвящение в первоклассники», «Посвящение в старшекласники», концерт- поздравление ко Дню учителя «От всей души», классные часы «Лучше мамы нет на свете», «День радости и красоты» - концерт к Международному женскому дню 8 марта, «Твори добро во благо людям» (ко дню пожилых людей), и др.

Как всегда, интересно прошли традиционные мероприятия:

МУНИЦИПАЛЬНА
ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ УСТАНОВА
МІСТА ДЖАНКОЯ РЕСПУБЛІКИ
КРИМ «ШКОЛА-ГІМНАЗІЯ «№6»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ДЖАНКОЯ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ «№6»

КЪЫРЫМ ДЖУМХУРИСТИ
ДЖАНКОЙ ШЕЭРИ МУНИЦИПАЛЬ
УНУМТАСИЛЬ МУЭССИСЕСИ
«МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯ «№6»

ОКПО: 00802225, ОГРН: 1159102006711, ИНН/КПП: 9105008557/910501001, ОКУД: 0301006,

ул. Ленина, 46, г. Джанкой, Республика Крым, 296108 тел. (06564) 30250, e-mail admin@edustyle.info, сайт mou6.ru

- ❖ День Знаний
- ❖ Праздник Последнего звонка
- ❖ Чествование одаренных детей
- ❖ Прощание с Азбукой

* Выпускной бал

* Вечер встречи выпускников

* Уроки Мужества

* Митинги 11 апреля и 9 мая

ОКПО: 00802225, ОГРН: 1159102006711, ИНН/КПП: 9105008557/910501001, ОКУД: 0301006,

ул. Ленина, 46, г. Джанкой, Республика Крым, 296108 тел. (06564) 30250, e-mail admin@edustyle.info, сайт mou6.ru

Активно включена в воспитательную деятельность и библиотека. Библиотекарем нашей школы Притуленко Е.О. совместно с классными руководителями были подготовлены и проведены мероприятия по различным направлениям воспитательной работы. Также школьная библиотека тесно сотрудничает с городской библиотекой в плане проведения различных мероприятий.

На высоком уровне прошли следующие мероприятия:

- Экскурсии учащихся 1-х классов в библиотеку «Дом, где живут книги»
- Игра-путешествие «Мир не узнаешь, не зная края своего» 5-6 классы
- Игра-путешествие «В гости к аленькому цветочку» 4-5 классы
- Литературная игра «Мой Пушкин» 5-6 классы
- День семейного чтения «Книга-реликвия моей семьи» (совместно с городской библиотекой) 5-7 классы
- Литературный бульвар «Я и мой любимый литературный герой» (совместно с городской библиотекой) 5-6 классы
- Час духовности «Татьянин день» 9 класс (совместно с городской библиотекой)
- Час духовности «Светлый праздник Пасхи» 8-9 классы (совместно с городской библиотекой)

Большое внимание было уделено краеведческой тематике:

- Игра-путешествие «Мир не знаешь, не зная края своего» 4-6 классы
- Исторический час «Трудными дорогами Крымской войны» 8-9 классы
- Информационный час «От единства народов - к единству души» 10 класс
- Литературное путешествие «В Крыму нельзя не быть поэтом» 7-8 классы

По правовому воспитанию проведены:

- Познавательная игра «права детей» 5-6 класс
- Правовое видеообозрение «Конституция - закон, по нему мы все живем» 8-9 классы (совместно с городской библиотекой)
- Информационный час «Мир против преступности и терроризма» 10-11 классы (совместно с городской библиотекой)

Продвижение и пропаганда чтения:

- Всемирный день чтения вслух «Марафон чтения» 5-11 классы (совместно с Городской библиотекой)
- Круглый стол «Новое поколение выбирает чтение» 6-11 классы (совместно с городской библиотекой)

В рамках патриотического воспитания:

- Час мужества «Блокадный Ленинград» 8-9 классы
- Урок памяти «Страницы Нюрнбергского процесса» 10 класс (совместно с городской библиотекой)
- Виртуальная выставка «Листая летопись войны» 5-6 классы
- Литературно-музыкальная гостиная «Подвига полет бессмертный» (ко Дню Победы) 5-11 классы
- Урок мужества «У могилы Неизвестного солдата» 7-8 классы (совместно с Городской библиотекой)

Если говорить об информационной работе, то следует отметить организацию выставок: «Новые книги», «Милосердие на книжной полке», «Любителям чтения»; литературная игра «Страна Литературия» для 3-х классов, библиотечные уроки по плану, участие во всех единых классных часах.

В течение года проведены выставки творческих работ учащихся: «Правила дорожного движения», «Дорога глазами детей», «Дети против террора», «Символика Крыма», «Я и интернет», «Твои права – твоё будущее», «Крым-Россия – навсегда», «Новогодние фантазии», «Крым в моем сердце», «Афганистан. Герои нашего времени», «День защитника Отечества», «Мамин день», «Я голосую за Россию», «Космические фантазии», «Дети Крыма против фашизма», «День Конституции Республики Крым», «Чернобыль – два цвета», «Огонь памяти выше обелисков», «День освобождения Джанкоя», «Огонь – друг и враг», «Моя гордость, Россия», «Мир глазами детей», «Рисуют дети на планете мир», «Моя семья», «Опасности вокруг нас» и др.

Внеурочная занятость

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. Для развития личности ученика, готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни, для решения практических задач, для повышения компьютерной грамотности организована кружковая работа по интересам. Часы, используемые на кружковую работу по отдельным предметам, способствуют расширению умственного кругозора ребенка, развитию творческих способностей, обеспечивают повышенный уровень изучения отдельных предметов.

Работа в кружках – это одна из форм профессиональной ориентации, так как задачей предпрофильной подготовки является развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности.

Педагоги школы старались создать условия для удовлетворения потребностей детей, их самовыражения и самоопределения, предоставить свободный выбор учащимся дополнительных образовательных направлений, выявить и поддержать одаренных детей, а также создать ситуации для успешной деятельности каждого ученика, с учетом того, что не все дети обладают одинаковыми способностями и возможностями.

В этом году работали кружки:

1. «Юный волейболист» (рук. Чикийев У.С.)
2. «Юные баскетболистки» (рук. Савельева И.П.)
3. «Юный баскетболист» (рук. Василенко Е.С.)
4. Шахматы «Белая ладья» (рук. Ротт Е.А.)
5. Туристический кружок «Академия приключений туризма» (рук. Ротт Е.А.)
6. Кружок «Природа и фантазия» (рук. Дейнека Н.В.)

В сентябре 2018 года в нашей школе создан военно-патриотический клуб "Юный летчик", который в 2018-2019 учебном году возглавлял Кривошеев В.В. (на общественных началах). Правовой основой для создания клуба является «Положение о военно-патриотических молодежных и

детских объединениях», утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24 июля 2000 г. № 551.

Основные направления деятельности:

1. Изучение исторических традиций и боевой истории Отечества, Вооруженных сил РФ и Воздушно-десантных войск.
2. Изучение основ военного дела, допризывная подготовка.
3. Изучение истории и героического прошлого родного края в годы Великой Отечественной войны, поисковая работа.

Стандарты второго поколения предполагают реализацию в образовательном учреждении не только урочную, но внеурочную деятельность. Учащиеся 1-8 классов были заняты во внеурочной деятельности, которые были организованы по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

<p align="center">Количество обучающихся, охваченных направлениями организации внеурочной деятельности за 2018-2019 уч.год</p>									
	1 класс 100%	2 класс 100%	3 класс 100%	4 клас 100%	5 класс 100%	6 класс 100%	7 класс 100%	8 класс 100%	
Направления	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	ВСЕГО УЧ-СЯ человек
Спортивно-оздоровительное	50	67	62	27	56	41	46	45	344
Духовно-нравственное	49	47	47	27	30	84	57	33	325
Общеинтеллектуальное	122	152	149	85	66	98	32	131	713
Общекультурное	61	73	53	25	84	68	27	69	399
Социальное	56	146	82	51	110	65	52	29	535
ИТОГО	338	485	393	215	346	356	214	307	2316

Учащиеся 3-6 классов успешно занимаются в кружках технического отдела МОУ ДОД ЦНТТ и принимают активное участие в конкурсах, соревнованиях, акциях.

Необходимо отметить многолетнее и плодотворное сотрудничество с МОУ ДОД ЦНТТ, особенно работу научно-технического отдела, руководитель которого является и руководителем кружка, который работает на базе школы. Причем, учащиеся, уже не занимающиеся в кружке на базе школы, продолжают активно принимать участие в конкурсах муниципального и республиканского уровня, добиваясь высоких результатов.

**Информация об участии в конкурсах, соревнованиях, акциях обучающихся
технического отдела МОУ ДОД ЦНТТ**

Руководитель Павлюченко О.Г.

Название конкурса	Количество участников	Количество победителей и призеров	
		Индивидуальное участие	Результат команды
Республиканские соревнования по НТМ - 2018	4	Ольта Мария – 1 место Грицаева Екатерина – 1 место Сердюк Владислав – 3 место Кордон Максим - участие	1 командное место
Республиканская выставка по НТМ	3	Ольта Мария – 2 место Карпова Екатерина – 2 место Грицаева Екатерина - участие	
Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край!»	22	Ольта Мария – 1 место Голощапова Анна – 2 место Карпова Екатерина – 2 место Голощапова Анна – 2 место Журова Диана – 2 место Карпова Екатерина – 2 место Полун Алена – 2 место Маров Даниил – 3 место Канюс София – 3 место Шульга Анна – 3 место	

		Грицаева Екатерина – 3 место	
Республиканский природоохранный конкурс «Защити елочку»	2	Елисеева Карина – участие Полун Алена - участие	
Республиканская природоохранная акция «Первоцвет»	1	Ольта Мария - участие	
Республиканский этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета»2018	3	Елисеева Карина – победитель Голощапова Анна – участие Глаголев Виталий – участие	
Муниципальный конкурс рисунков в рамках недели финансовой грамотности «Волшебный мир финансов»	2	Елисеева Карина – 1 место Ольта Мария - участие	
Муниципальные соревнования по конструированию из металлического конструктора	2	Сердюк Владислав Юшков Владислав	1 место
Муниципальный этап природоохранного конкурса «Первоцвет»	4	Ольта Мария – участие Елисеева Карина – 2 место Журова Диана – участие Маров Даниил – 3 место	
Муниципальный этап природоохранного конкурса «Защити елочку», 2019	7	Елисеева Карина – 1 место Полун Алена – 2 место Карпова Екатерина – 3 место	
Конкурс рисунков «Мы против террора»	10	Барабанов Иван – 1 место Журова Диана – 2 место	
Конкурс рисунков «Джанкой - город будущего»	8	Брыт Валерия – 1 место Грузинова Малана – 1 место Елисеева Карина – 1 место Ольта Мария – 2 место	

		Бекиров Эмир – 3 место	
Муниципальный конкурс «Символ года»	3	Ольта Татьяна – 2 место	
Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя сказка» 2019	28	Ольта Мария – 1 место Брыт Валерия – 2 место Елисеева Карина – 2 место Сердюк Владислав – 2 место Полун Алена – 1 место Ольта Татьяна – 1 место Маров Даниил – 2 место Ольта Мария – 2 место Полун Алена – 1 место Ириневиц Екатерина – 2 место Елисеева Карина – 3 место Ваганов Илья – 3 место	
Соревнования по конструированию из металлического конструктора «Техноград»	2	Канюс София – 2 место Ткачук Сергей – 2 место	
Конкурс чтецов «О войне стихами говорим...»	6	Елисеева Карина – 1 место Кравчук Злата – 3 место Ольта Мария – участие Безверхий Николай – 2 место Проценко Анна – 3 место Грязнова Полина – 3 место	
Конкурс детско-юношеского творчества «Чрезвычайные ситуации глазами детей»	8	Безверхий Николай – участие Грязнова Полина – участие Ольта Мария – участие Елисеева Карина – 2 место	

		Попова Наталья – 2 место Меметов Алан – 1 место Колбаса Алиса – участие Молчанова Анастасия - участие	
Республиканские соревнования по начальному техническому моделированию, 2019	6	Глаголев Виталий – 2 место Сердюк Владислав – 2 место Грязнова Полина – 1 место Бекиров Эмир – 2 место Сухомлинова Карина – 2 место Кочнева Анастасия – 3 место	1 командное место
Международная выставка детского творчества «Пасхальная радуга»	5	Елисеева Карина Овчинникова Екатерина Полун Алена Аджиумерова Сафие Клюенкова Виктория	Итоги не подведены
Республиканская выставка научно-технического творчества «Наш поиск и творчества тебе, родина!»	1	Елисеева Карина	Итоги не подведены

ЗАНЯТОСТЬ
в кружках и секциях
 МОУ «Школа – гимназия № 6»
 2018/2019

Общее кол-во	ЦКиД	Муз.школа	ЦНТТ	ДЮСШ	ДОМ школьников	«Зара»	МОУ № 6	Другие	Всего	%
927	158	47	63	52	38	24	165	234	781	84

Дополнительное образование.
 Кружки и секции в 2018-2019 учебном году

Направление	Количество
-------------	------------

Техническо-трудовое	63
Туристско-краеведческое	45
Спортивное	257
Художественно-эстетическое	416
ВСЕГО:	781

Классное руководство и работа с родителями

Классный руководитель - главный человек в школьной жизни ребенка. Спектр деятельности классного руководителя очень велик: он и учитель, и психолог, и воспитатель, и организатор творческих дел. И от того, как он наладит взаимоотношения с классом, как сумеет найти «ключик» к каждому ученику, как выстроит свою деятельность по отношению к родителям, учителям- предметникам и общественности зависит успех воспитания. Содействие созданию благоприятных психолого-педагогических условий для индивидуального развития личности ребенка, работа по развитию сплоченного классного коллектива, помощь воспитанникам в учебной деятельности – вот основные направления работы классного руководителя. Так в этом году в классах проводились тематические классные часы, игры, конкурсы, КВН-ы, викторины. Такие как:

- «О товариществе и дружбе»
- «О гражданском долге, мужестве и героизме»
- «Я и мои поступки»
- «Культура поведения в общественном месте»
- «Мир доброты»
 - «Твой внешний вид»
 - «Законы жизни»
 - «Этикет и мы»
 - «Наши взаимоотношения»
 - «Прозвище - это скверно»
 - «Хорошо, что мы такие разные»
 - «Традиции моей семьи» и мн. др.

Большое внимание уделяется профилактике безопасности. С этой целью проводятся мероприятия по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, антитеррору, безопасности в быту, лесу, в работе с разными инструментами, техническими приборами и др.

- Правила поведения в школе
- Внимание! Дорога!
- Бытовой и уличный травматизм
- Красный, желтый, зеленый.
- Один дома
- Мы идем в поход.
- Спички детям не игрушка и т.д.
- Опасности вокруг нас
- Безопасность на воде
- 22-00. Я дома! и др.

Классные руководители совместно с родительскими комитетами в течение учебного года организовывали экскурсионные поездки учащихся по историческим и туристическим местам Крыма.

Одним из направлений деятельности школы, классного руководителя является работа с семьей, в которой растет, формируется и воспитывается ученик. При этом объектом профессионального внимания выступает не сама семья и не родители ребенка, а семейное воспитание. Именно в этих рамках рассматривается взаимодействие классного руководителя с родителями. Изучается семейная атмосфера, взаимоотношения, а затем выстраивается система работы: 1. Психолого - педагогическое просвещение родителей через родительские собрания и консультации. 2. Организация совместное проведение свободного времени детей и родителей. 3. Защита интересов и прав ребенка в трудных семьях. Поэтому педагоги стараются установить доброжелательные отношения с родителями, определиться в совместных требованиях к ребенку, не ущемляя его прав и свобод, постоянно информируют родителей о процессе воспитания, успехах, продвижении в развитии ребенка.

Начиная с 2015-2016 учебного года введена «Программа по обучению родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей основам детской психологии и педагогики» (Родительский Всеобуч). В рамках этой Программы были проведены следующие лектории:

- «Влияние стиля воспитания на ребёнка» (1-2 классы)
- «Профилактика интернет-зависимости», «Особенности перехода из начальной школы в среднюю», Значение друзей, дружбы в жизни ребенка младшего школьного возраста (3-4 классы)
- «Младший подросток. Проблемы подросткового периода», «Мотивация учебной деятельности» (6-7 классы)
- «Старший подросток. Особенности общения с подростком в семье», «Стратегии подготовки к экзаменам для учащихся и их родителей» (8-9 классы)
- «Психологический стресс: симптомы, пути преодоления. Экзамены», «Правила выбора профессии» (10-11 классы)

В рамках проведения месячников сентябрьского «Всеобуч -2018», февральского «Всеобуч-2019», правовых знаний проведены родительские собрания с повестками дня: «Права и обязанности детей», «Поощрение и наказание детей в семье», «Права и обязанности родителей», «К чему приводят детские шалости», «Административная ответственность родителей», «Поступки и проступки подростков», «Детская шалость и нравственная ответственность», «Ответственность родителей за правонарушения подростков», «Преступление и подросток» и др.

Многие классные руководители 6-11 классов отмечают низкую посещаемость родительских собраний и участие родителей в жизни класса. Не все родители понимают, что участие семьи в школьных делах ребенка очень важно для его становления. Посещаемость родительских собраний классов в среднем, 8-10 родителей. По-прежнему, есть родители, которые не реагируют на просьбы и замечания учителей, а некоторые вообще самоустраиваются от воспитания собственного ребенка, предоставляя школе самой решать возникшие проблемы. Поэтому классные руководители, кроме информирования об успехах и неудачах детей, индивидуальных бесед, собраний, стараются вовлекать родителей во внеклассные мероприятия, посещать семьи, выявлять проблемы ребенка, связанные с семьей. Так уже традиционными стали родительские собрания совместно с детьми у многих классных руководителей, праздники мам и бабушек День матери, семейные праздники и конкурсы. Важным компонентом во взаимодействии всех участников УВП можно считать ведение электронного журнала.

Диагностика воспитательного процесса

Психолого-педагогическая диагностика является оценочной практикой, которая помогает педагогу изучать индивидуально-психологические особенности отдельно взятого ученика и составлять социально-психологическую характеристику детского коллектива в целом. Чтобы воспитать

гармоничную личность и создать сплоченный детский коллектив педагогу необходимо знать каждого ребенка со всех сторон, во всех его проявлениях. Все существующие сегодня методики воспитания работают, если учитывать несколько обязательных факторов: возрастные особенности, степень сформированности детского коллектива и особенности взаимоотношений внутри него, уровень доверия между детьми и взрослыми.

Психологическая диагностика

Психолого-педагогическое исследование детей на протяжении всего периода школьного детства, выявление индивидуальных особенностей их развития, определение причин нарушения личности и интеллекта.

Положительную роль играет наличие школьного психолога, который в системе проводит психологическую диагностику, начиная с момента поступления ребенка в школу, а также оказывает консультационную помощь классным руководителям, родителям и учащимся.

1 класс – адаптация (мониторинг, комплекс диагностических методик – октябрь, 2018 г.); анкета для родителей 1-х классов по адаптации ребёнка (октябрь, 2018 г.); диагностика уровня развития – рисуночный тест «Дом. Дерево. Человек» (ноябрь, 2018 г.); методика «Рисование по точкам» (апрель, 2019 г.); тест «Найди несколько различий» (апрель, 2019 г.); методика «Рукавички» (май, 2019 г.)

2 класс – диагностика эмоционального состояния «Солнце, дождик, тучка» (ноябрь, 2018 г.); самооценка, взаимоотношения в коллективе, определение лидера «Пьедестал» (ноябрь, 2018 г.); мониторинг уровня развития познавательных процессов и учебной мотивации (комплекс диагностических методик – январь-февраль 2019 г.); методика «Корректирующая проба» (апрель, 2019 г.); методика «Рукавички» (апрель, 2019 г.)

3 класс – самооценка; место в коллективе «Я - позиция» (декабрь, 2018 г.); направленность интересов «Цветик – семицветик» (декабрь, 2018 г.); методика «Лесенка» (декабрь, 2018 г.); методика «Корректирующая проба» (апрель, 2019 г.); мониторинг уровня развития познавательных процессов и учебной мотивации (комплекс диагностических методик – апрель, 2019 г.);

4 класс – эмоциональное отношение к нравственным нормам – методика Р.Р. Калининой (ноябрь, 2018 г.); развитие нравственности - методика Н.Е.Богуславской «Закончи предложение» (ноябрь, 2018 г.); анкета «Социальная адаптация учащихся 4-ых классов» (март, 2019 г.); мониторинг готовности учащихся 4-х классов к переходу в среднюю школу – комплекс диагностических методик (апрель, 2019 г.); методика «Лесенка» (апрель, 2019 г.); методика «Ваза с яблоками» (апрель, 2018 г.); методика «Корректирующая проба» (апрель, 2019 г.).

5 класс – адаптация (мониторинг, комплекс диагностических методик – октябрь, 2018 г.); анкета для родителей 5-х классов по адаптации ребёнка (октябрь, 2018 г.); оценка уровня тревожности с помощью теста школьной тревожности Филлипса (декабрь, 2018 г.), мониторинг уровня развития познавательных процессов и учебной мотивации (комплекс диагностических методик – апрель, 2019 г.); мониторинг уровня развития личностных, коммуникативных и регулятивных УУД (комплекс диагностических методик – апрель, 2019 г.).

6 класс – мониторинг уровня развития познавательных процессов и учебной мотивации (комплекс диагностических методик – апрель, 2019 г.); мониторинг уровня развития личностных, коммуникативных и регулятивных УУД (комплекс диагностических методик – май, 2019 г.).

7 класс – анкета «Отношение к вредным привычкам» (ноябрь, 2018 г.); методика «Исследование мотивов учения» (январь, 2019 г.).

8 класс – методика самооценка эмоциональных состояний (ноябрь, 2018 г.); анкета «Отношение к вредным привычкам» (ноябрь, 2018 г.); выявление направленности интересов подростка «Способности школьника» (февраль, 2019 г.); анкета «Профориентация подростка» (февраль, 2019 г.); анкета для обучающихся «Выявление степени удовлетворенности качеством образовательных услуг» (февраль, 2019 г.); оценка родителями удовлетворенности качеством образования, предоставляемого общеобразовательным учреждением (февраль, 2019 г.)

9 класс – анкета «Отношение к вредным привычкам» (ноябрь, 2018 г.); диагностика профнаправленности (мониторинг – комплекс диагностических методик – январь-февраль, 2019 г.); анкета «Выбор профиля» (февраль, май, 2019 г.); анкета для обучающихся «Выявление степени удовлетворенности качеством образовательных услуг» (февраль 2019 г.); анкета для родителей и учащихся 9-х классов по выбору профиля обучения и по формированию учебного плана (май, 2019 г.)

10 класс – анкета «Определение степени удовлетворенности подростка жизнью учебного заведения» (октябрь, 2018); анкета «Методика исследования мотивов учения» (октябрь, 2018 г.), анкета «Отношение к вредным привычкам» (ноябрь, 2018 г.); анкета для обучающихся «Выявление степени удовлетворенности качеством образовательных услуг» (февраль, 2019); оценка родителями удовлетворенности качеством образования, предоставляемого общеобразовательным учреждением (февраль, 2019 г.)

11 класс – анкета «Отношение к вредным привычкам» (ноябрь, 2018 г.); анкета «Выявление степени удовлетворенности выпускников результатами учёбы и процессом воспитания и жизнедеятельности в учебном заведении», анкета для обучающихся «Выявление степени удовлетворенности качеством образовательных услуг» (февраль, 2019 г.)

Социально-психологическое тестирование (8-11 классы) – март 2019 г.

Тестирование по вопросам защиты персональных данных (3-11 классы) – декабрь 2018 г., апрель 2019 г.

Классные руководители, учащиеся и родители участвовали в определении уровня воспитанности учащихся. Результат изучения уровня воспитанности - «Сводный лист уровня воспитанности» по школе.

Школьное самоуправление

Органом ученического самоуправления в МОУ «Школа-гимназия № 6» является Совет школы «Созвездие».

Цель Совета школы «Созвездие»:

-развитие самостоятельности и самодеятельности учащихся, формирование у них активной гражданской позиции, воспитание лидерских качеств у подростков, их успешная социализация через привитие навыков организаторской и исполнительской дисциплины в процессе совместной творческой деятельности и обеспечение реализации основных образовательных потребностей и интересов учащихся через проведение мероприятий на примере программ и проектов Российского Союза Молодежи.

Главные задачи данного органа ученического самоуправления:

- формирование демократического образа жизни ученического коллектива общеобразовательного учреждения;
- создание в ученическом коллективе благоприятных условий для учебы, труда и отдыха учащихся в части правовых, организационных, материальных и психологических аспектов;
- защита законных прав и интересов членов ученического коллектива;
- содействие совершенствованию образовательного процесса в общеобразовательном учреждении;
- укрепление здоровья и физического развития учащихся;
- воспитание чувства патриотизма и гордости у учащихся за малую родину и Российскую Федерацию;
- создание условий для развития умения формировать и работать в команде, развивать лидерские качества, управленческое мышление в условиях самоуправления.

В этом учебном году, 25 октября 2018 года в МОУ «Школа-гимназия № 6» прошли выборы Президента СШ ученического самоуправления «Созвездие». Свои кандидатуры выдвинули шесть учащихся: Беликова Валентина-10-А класс, Гинда Николай -10-Б класс, Дмитренко Дарья –9-А класс, Запорожец Дарья – 10-А класс, Пальчевская Юлия – 8-Б класс, Лавров Иван – 10-А класс

В результате выборов, методом тайного голосования (голосовали учащиеся 5-11ых классов, Президентом СШ ученического самоуправления «Созвездие» была избрана Беликова Валентина.

После выборов был сформирован состав СШ «Созвездие» :

Вице- президент –Запорожец Дарья-10-А класс

Министр Образования –Столинец Александра-10-Б, заместитель – Рязанова Кристина-10-Б;

Министр культуры – Поджарова Аурика-10-Б, заместитель – Сандлер Александр – 8-А, Зарученко Софья-8-А;

Министр СМИ – Есман Софья-10-Б;

Министр труда и правопорядка – Аксеновский Денис – 10-Б класс, Брыгун Александр – 10-А класс;

Министр спорта и здравоохранения – Болтянская Мария – 10-Б класс

Полный состав министерств сформирован ещё не полностью.

Основной актив зарегистрировался на сайте РДШ и АИС «Молодёжь России». В «Контакте» создана группа ученического самоуправления «Созвездие».

Актив самоуправления школы принял участие в форуме «Перспектива» АИС «Молодёжь России», образовательном проекте «Добрые выходные» организованным Крымской региональной организацией «Российский Союз Молодёжи», Гуменюк Даниил принял участие в региональном проекте «Мы – Россия» в городе Москва, организованном Федеральным агентством по делам молодёжи «Молодёжь России».

В течение учебного года актив школьного самоуправления оказывает помощь в организации, подготовке и проведении мероприятий школьного и муниципального уровня.

Никита Акишин, учащийся 11-А класса, заместитель председателя молодёжного совета города Джанкоя рассказал активам 8-10 классов о волонёрском движении, провёл мастер класс, оказал помощь в регистрации в группе «Волонтёры Победы».

Заседания парламента школы проводились 1 раз в два месяца, где обсуждались предстоящие мероприятия, подводились итоги прошедших, анализировалась работа старост классов и школьных министерств в частности.

Старостаты проводились 1 раз в две недели.

Принимали участие в работе Совета школы, участвовали в заседаниях Совета профилактики правонарушений.

Проводились рейды по проверке учебников, санитарного состояния классов, рейд по проверке содержательности и обновления классных уголков.

Работа же в целом школьного самоуправления и классных органов самоуправления в частности требует коррекции и большего контроля.

В следующем учебном году следует обратить особое внимание выборам руководителям министерств СШ ученического самоуправления, в классные активы, систематизировать и усилить контроль за работой активов классов, СШ ученического самоуправления.

Министерству СМИ : активизировать работу на школьном сайте, своевременно обновлять стенд школьной газеты “САМ”

Министерству Правопорядка усилить контроль за дежурством по школе и классу, санитарным состоянием классов.

Социальная работа и профилактика правонарушений

В течение всего года велась активная профилактическая работы с трудными детьми, с неблагополучными семьями. Сформирован банк данных об учащихся школы, паспортов классов, школы, список семей, в которых учащиеся воспитываются близкими родственниками (дедушками, бабушками, тетями, дядями) без попечения родителей.

Задачи:

- оказание комплексной социально - педагогической помощи и поддержки детей;
- организация эффективной профилактической работы различных негативных явлений;

Была проведена диагностика.

1. Информация об учащихся (сбор сведений; акты). Конечный продукт - социальный паспорт класса.
 2. Информация о семьях, выявление асоциальных семей (сбор сведений, акты). Конечный продукт - социальный паспорт школы. Составлен социальный паспорт школы.
- Дети-сироты и находящиеся под опекой - 8
 - Семьи, находящиеся в СЖО (ВШК) – 2 (в них - 2 детей)

- Дети, находящиеся в СОП (учет в отделе по делам несовершеннолетних и защите их прав) - 4
- Дети, состоящие на внутришкольном учете - 12
- Кризисные семьи - 6
- Многодетные семьи – 62 (в них - 193 детей, 109 - учащихся МОУ)
- Дети, пострадавшие вследствие катастрофы на ЧАЭС - 7
- Дети-инвалиды - 13
- Малообеспеченные семьи (получающие ГСП) - 3
- Дети, состоящие на учете в ПДН – -

Социальный срез

		ЧАЭС	ВШУ	Дети, состоящие на	Малообеспеченные семьи (получающие	Дети, находящиеся в СОП (учет в отделе по	Семьи, находящиеся в СЖО (учет	Многодетные	Инвалиды
Начало учебного	8	7	5	0	3	3	1	51 159/92	15
Конец учебного	8	7	12	0	3	4	3	62 193/109	13

В сентябре был проведен социальный мониторинг с целью выявления неадаптированных детей. На внутришкольном учете на начало учебного года находилось 5 учащихся.

В течение года 10 семей находилось на ВШУ, как кризисные семьи. С семьями велась активная индивидуальная работа, проводились беседы по причине халатного отношения к родительским обязанностям. Также родители приглашались на заседания Совета профилактики правонарушений.

В течение года были обследованы условия жизни и воспитания опекаемых детей, детей, состоящих на ВШУ.

Для каждого ребенка также был составлен индивидуальный план работы. Были использованы методы: наблюдение, беседа, переубеждение, частично ролевая игра, индивидуальные консультации. В результате работы была составлена карта наблюдений за учащимися, составлены характеристики на каждого ребенка.

Выводы: В школе организовано социально - педагогическое сопровождение детей «группы риска».

1. В МОУ проводилась работа по выявлению основных причин появления детей «группы риска».

2. Создана благоприятная образовательная среда, способствующая сохранению здоровья, воспитанию и развитию личности детей «группы риска».

3. Созданы условия для формирования у детей представлений об общечеловеческих ценностях.

5. Не наблюдается повышения обученности и уровня физической подготовки детей этой группы.

Эффективность социального патронажа семьи:

1. Налажен доверительный контакт с семьей;
2. осознание семьей своих проблем;
3. сбор и анализ точной и полной объективной информации о семье.

Проблемы: не все семьи желают выполнять ту деятельность, за которую она несет ответственность, остались неудачи в решении проблем.

В школе созданы Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и Совет по профилактике правонарушений.

В 2018-2019 учебном году проведено 4 заседания Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, на которых рассматривались вопросы о работе с неблагополучными семьями, состоящими на ВШУ, по предупреждению противоправного поведения обучающихся МОУ, профилактика курения и употребления алкоголя, употребления токсических и наркотических веществ, профилактики травматизма аморального поведения учащихся и родителей и др.

В течение года состоялось четыре заседания Совета профилактики правонарушений, где рассматривались личные дела учащихся, состоящих на внутришкольном учете и учащихся, имеющих замечания по поведению и нежелающих учиться. На заседания приглашались сами учащиеся, их родители и классные руководители.

По вопросам профилактики правонарушений, профилактике вредных привычек и осуществления контроля за учащимися и семьями, стоящими на учете, школа взаимодействует с отделом образования администрации города Джанкоя, отделом по работе с детьми и молодежью, ПДН ОВД, отделом по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации города Джанкоя др.

25.09.2018 г. состоялось заседание Совета профилактики правонарушений с приглашением семьи Самойловых, в МОУ обучается 3 несовершеннолетних детей из данной семьи (2-А,

6-Г, 8-В классы). На Совете присутствовала специалист по социальной работе ГБУ РК «ДГЦСССДМ» Жихар С. Г.

20.12.2018 г. состоялось заседание Совета профилактики правонарушений с приглашением учащихся и их родителей: Кухарь Н. (7-В класс), Козюра Н. (8-Б класс), Томалак Р. (8-Б класс). На Совете присутствовала специалист по социальной работе ГБУ РК «ДГЦСССДМ» Горенко И. В., главный специалист ОДН и ЗП Беликова О. В., инспектор ПДН МО МВД России «Джанкойский» Хмелинская Ю. В.

27.02.2019 г. состоялось заседание Совета профилактики правонарушений с приглашением учащихся и их родителей: Козюра Н. (8-Б класс), Сердюк Ю. (6-В класс), лунгу К. (7-Б класс), Рыбин Д. (7-Б класс), Неверов Д. (9-В класс), Менсеитов Н. (9-Б класс). На Совете присутствовали главный специалист ОДН и ЗП Беликова О. В., специалист ГБУ РК «ДГЦСССДМ» Горенко И. В., инспектор ПДН МО МВД России «Джанкойский» Хмелинская Ю. В.

24.04.2019 г. Заседание Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с приглашением учащихся и их родителей: Лунгу К. (7-Б класс), Марков А., Ганжа Е. (оба 10-Б класс), Поддубова А., Мамыкина А. (обе 11-Б класс), Ахмедов Р. (3-Г класс), Ахмедов З. (5-Б класс). На заседании Совета присутствовали инспектор УУП ОУУП и ПДН МО МВД России «Джанкойский» Чалых П. А., главный специалист по социальной работе ГБУ РК «ДГЦСССДМ» Гаврилова И.В.

Совместная работа с заинтересованными службами по вопросам воспитания:

10.12.2018 г. Профилактический лекторий «Здоровый образ жизни» среди учащихся 8-Б, 9-А, 10-А классов, который провела врач системы профилактики Майер И. В.

30.01.2019 г. Беседа «Безопасность на улице и дома» с учащимися 7-Б класса, которую провела УУП ОУУП и ПДН МО МВД России «Джанкойский» Верниковская Н. О.

28.05.2019 г. проведен видеолекторий «СТОП ВИЧ/СПИД» главным специалистом по социальной работе ГБУ РК «ДГЦСССДМ» Гавриловой И.В.

25.04.2019 г. Беседа «Ты о законе – закон о тебе» с обучающимися 3-А класса (классный руководитель Шалалашвили И.В.) начальника отдела по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации города Джанкоя Сердюк О.В.

Информация на школьном сайте

<http://mou6.ru/mesyachnik-pravovyh-znaniy-v-3-a-klasse/>

Совместная работа с заинтересованными службами по вопросам правового воспитания, формирования ЗОЖ, правил безопасного поведения:

- ❖ 1 марта 2019 года, в день проведения Торжественной церемонии награждения и чествования лауреатов Всероссийской общественно-государственной инициативы «Горячее сердце», во 2-Г классе (классный руководитель илипенко И.В.) прошёл Всероссийский урок Мужества. Почетным гостем мероприятия стал представитель героической профессии — младший лейтенант внутренней службы МЧС Дробушко Андрей Геннадьевич.
- ❖ В рамках Всемирного дня борьбы с туберкулезом 21 марта 2019 г. ученики 1-А класса (классный руководитель Онорина Н.Н.) и 3-А класса (классный руководитель Шалалашвили И.В.) побывали на уроке здоровья «Осторожно, туберкулёз!» Занятие провела врач по медицинской профилактике ГБУЗ РК «Джанкойская ЦРБ» Майер Ирина Вячеславовна.
- ❖ 01.04.2019 года в 7-В классе (учитель биологии Марченко Е.В.) специалистами территориального отдела по Джанкойскому району Межрегионального управления Роспотребнадзора по Республике Крым и городу Севастополю было проведено тематическое занятие на эту тему. 08 апреля 2019 года в рамках Всемирной акции «Здоровое питание – активное долголетие» были подведены итоги конкурса детских рисунков на тему «Что такое правильное питание?». Начальником территориального отдела по Джанкойскому району Смирновым Д.Л. были вручены памятные призы победителям конкурса-календарь и кружки с тематикой здорового питания.
- ❖ 18 апреля в 8 – В классе был проведен классный час «Твой выбор – здоровый образ жизни» (классный руководитель Лисюк Н.П.). На классный час была приглашена главный специалист ГБУ РК Джанкойского городского центра социальной службы для семьи, детей и молодежи Гаврилова Инна Владимировна.
- ❖ 30 апреля в 3-Б классе (классный руководитель Будз С.П.) прошёл классный час «Здоровым быть здорово!». На классный час была приглашена Обухова Н.В. (помощник санитарного врача филиала «ФБУЗ ЦГиЭ РК»).

- ❖ Классный час «Безопасные каникулы» в 5-В классе (классный руководитель Складорова О.В.), на котором присутствовал сотрудник 26 ПСЧ 6 ПСО ФПС по РК лейтенант внутренней службы Чесноков А.С.
 - ❖ Профилактическая беседа, видеолекторий «Правила поведения на дорогах» инспектора по БДД ГИБДД МО МВД «Россия» «Джанкойский» старшего лейтенанта Вербицкого С.В. для учащихся начальной школы.
- В этом году под опекой находилось 8 детей. Для всех детей этой категории созданы условия для комфортного проживания и обучения.

Летняя занятость и оздоровление

В июне 2019 года при школе работали летний лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко», летняя оздоровительная площадка «Летняя карусель - 2019», где оздоровилось 526 детей.

С целью обеспечения качественной подготовки и эффективной организации отдыха детей и их оздоровления, занятости детей в летний период, создания надлежащих условий для культурно-воспитательной, спортивной работы с 27 мая по 19 июня 2019 г. на базе МОУ «Школа-гимназия № 6» функционировал оздоровительный лагерь дневного пребывания «Солнышко». Основной формой работой с детьми в летний период 2019 года являлась организация занятости детей в оздоровительных лагерях дневного пребывания. Была разработана программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» (лагерная смена «Лучики»). Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря дневного пребывания.

Целью работы ЛДП «Солнышко» являлось: развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина.

Ставились следующие задачи:

1. Создать условия для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.
2. Формировать интерес к различным видам деятельности.
3. Развить познавательную активность, творческий потенциал каждого ребенка.
4. Формировать качества, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.
5. Реализовать комплекс мероприятий по формированию духовно-нравственных качеств, необходимых для становления полноценного гражданина России и понятий здорового образа жизни, укрепления здоровья.

В лагере прошли различные мероприятия, которые соответствовали общему плану-сетки работы лагеря, возрастным особенностям учащихся. В течение всей лагерной смены, согласно воспитательной программы лагеря, с детьми проводились патриотические, интеллектуальные, спортивные, оздоровительные мероприятия. Все проведенные мероприятия были разнообразны по форме и содержанию: игры на знакомство «Давайте познакомимся!», конкурсы рисунков «Ура, каникулы!», «Волшебный мир детства», Игровая программа «Посещение острова Всезнаек», викторины - «Пожарная безопасность», «Что за прелесть эти сказки!», «В мире животных», интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», конкурс патриотической песни «С чего начинается Родина...», беседа «Символы России», творческая мастерская «Подарок для друга», посещение планетария и др. Организованы экскурсии в ФГКУ "6 ПСО ФПС по Республике Крым", на Джанкойский хлебокомбинат филиал ГУП РК Крымхлеб", Джанкойский краеведческий музей.

Наряду с развлекательными и познавательными мероприятиями в ЛДП «Солнышко» ежедневно проводились зарядки, инструктажи по технике безопасности и правилам дорожного движения «Безопасная дорога домой». Большую роль в организации разнообразного досуга детей имело

сотрудничество с ЦКиД, МОУ «МОК-лицей № 2», городской библиотекой, стадионом «Авангард», Центром занятости, ЦНТТУМ, краеведческим музеем.

В результате составленной и реализованной воспитательно-развивающей программы, а также слаженной работе всего коллектива, работающего в лагере, все дети были заинтересованы и активно принимали участие во всех мероприятиях.

Результат работы ЛДП «Солнышко», летней оздоровительной площадки «Летняя карусель - 2019»:

1. Занятость детей в каникулярное время;
2. Привитие здорового образа жизни;
3. Развитие творческих и коммуникативных способностей детей;
4. Психологический комфорт пребывания детей в ЛДП, ЛОП;
5. Содружество детей и взрослых;
6. Способность детей к самовыражению.

Эффективность проведения летней оздоровительной кампании характеризуется следующими показателями: охват детей (40 % оздоровилось от общего количества обучающихся начальной школы; 83 % отдохнуло от общего количества учащихся 5-9 классов), отсутствием организационных сбоев.

Составлена единая электронная база детей, требующих отдыха и оздоровления.

Цели и задачи на 2019-2020 учебный год.

Главная цель воспитательной работы школы – создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации, социально-педагогическая

поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина

Задачи:

1. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений и преступлений у несовершеннолетних, асоциального поведения
2. Совершенствование форм патриотического, гражданско-правового воспитания обучающихся
3. Возрождение духовности, формирование у учащихся таких черт национального характера, как достоинство, трудолюбие, патриотизм, самостоятельность, верность семейным традициям.
4. Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления
5. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.
6. Привлечение учреждений дополнительного образования к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся, с целью занятости учащихся во внеурочное время

АНАЛИЗ РАБОТЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ШКОЛЫ

№		Категория	Количество мероприятий	Охват (всего чел)
1	Проведено индивидуальных консультаций:	Детей -	68	30
		Родителей -	78	78
		Специалистов -	92	34
2	Проведено групповых мероприятий: (в т.ч. семинаров, занятий, тренингов)	С детьми -	62	927
		С родителями -	13	366
		С педагогами -	14	64
3	Количество диагностических обследований:	Детей -	383	927
		Родителей -	9	239
		Педагогов -	61	34
4	Реализация коррекционно-развивающих программ:	Коррекционных	5 программ 237 часов	7
		Развивающих	3 программы	206
			162 часов	
5	Участие в проведении открытых мероприятий	Района		
		Города		
		Республики	Участие в конференция «Нет коррупции!» Участие в Республиканской конференции «Создание условий для успешной интеграции ребенка с ОВЗ в общество»	КРИППО г. Симферополь

№	Название психодиагностической методики	Автор	Литературный источник
	«Беседа о школе»	Т. А. Нежнова	(http://www.vashpsixolog.ru/psychodiagnostic-school-psychologist/71-blanks-and-file-for-diagnostics)
	Тест "Лесенка" для исследования самооценки	Т.Д.Марцинковская	Сборник «Методики для изучения процессов и результатов развития личности учащегося»
	Опросник "Оценка уровня школьной мотивации»	Н. Г. Лусканова	(http://www.vashpsixolog.ru/psychodiagnostic-school-psychologist/71-blanks-and-file-for-diagnostics)
	Графический диктант, «Образец и правило»	А.Л. Венгер, Г.А. Цукерман	(Венгер А.Л., Цукерман Г.А. Психологическое обследование младших школьников. Москва. Владос. 2004)
	Методика «Кодирование», «Корректурная проба»	Б. Бурдон	(Практикум по возрастной и педагогической психологии. Автор-составитель Е.Е. Данилова. Под редакцией И.В. Дубровиной. М., 2000)
	Методика "Рисование по точкам"		(http://www.vashpsixolog.ru/psychodiagnostic-school-psychologist/71-blanks-and-file-for-diagnostics)
	Проба на определение количества слов в предложении	С.Н.Карпов	(http://www.vashpsixolog.ru/psychodiagnostic-school-psychologist/71-blanks-and-file-for-diagnostics)
	Тест “Найди несколько различий”		(http://www.vashpsixolog.ru/psychodiagnostic-school-psychologist/71-blanks-and-file-for-diagnostics)
	Методика «Рукавички»	Г.А. Цукерман	Венгер А.Л., Цукерман Г.А. Психологическое обследование младших школьников. Москва. Владос. 2004
	Методика «Солнце, дождик, тучка»		Сборник «Методики для изучения процессов и результатов развития личности учащегося»
	Тест «Пьедестал»		Романова Е.С. Графические методы в практической психологии. С-Пб., 2002
	Методика «Исключение слов»		Семаго Н.Я., Семаго М.М. Руководство по психологической диагностике. М., 2000

Методика «Выделение существенных признаков»	Венгер А.Л., Цукерман Г.А.	Венгер А.Л., Цукерман Г.А. Психологическое обследование младших школьников. Москва. Владос. 2004
«Ваза с яблоками»	Ж.Пиаже; Флейвелл	Сборник «Методики для изучения процессов и результатов развития личности учащегося»
Графический тест «Я-позиция»		Романова Е.С. Графические методы в практической психологии. С-Пб., 2002
Проба на внимание	П.Я.Гальпе-рин, С.Л. Кабельницкая	Практикум по возрастной и педагогической психологии. Автор-составитель Е.Е. Данилова. Под редакцией И.В. Дубровиной. М., 2000
Методика «Закончи предложение»	Н. Е. Богуславская	Сборник «Методики для изучения процессов и результатов развития личности учащегося»
Опросник мотивации		Сборник «Методики для изучения процессов и результатов развития личности учащегося»
Эмоциональное отношение к нравственным нормам	Р. Р. Калинина	Сборник «Методики для изучения процессов и результатов развития личности учащегося»
«Логические закономерности»	Тест Липпмана	http://www.vashpsixolog.ru/psychodiagnostic-school-psychologist/71-blanks-and-file-for-diagnostics
Схема индивидуального обследования детей младшего школьного возраста.	А.Л.Венгер, Г.А.Цукерман	А.Л.Венгер, Г.А.Цукерман «Библиотека развивающего обучения», выпуск 12, Томск «Пеленг», 1993
Тест на оценку сформированности навыков чтения	Л.А. Ясюкова	Методический комплекс Л.А. Ясюковой «Прогноз и профилактика проблем обучения в 3-6 классах»
Определение уровня развития словесно-логического мышления.	Л. Переслени, Т. Фотекова	Айрис-пресс, М.,2006
Методика «Мой класс»		Сборник «Методики для изучения процессов и результатов развития личности учащегося»
Анкета изучения мотивов учебной деятельности учащихся	Б.К.Пашнев	Б.К.Пашнев, Харьков, Издательская группа «Основа», 2007

	Методика “Простые аналогии” и “Сложные аналогии”, “Сравнение понятий”, “Выделение существенных признаков”, “Числовые ряды”		Сборник «Методики для изучения процессов и результатов развития личности учащегося»
	Проективная методика - «Дом. Дерево. Человек»	Р.Бернс	Романова Е.С. Графические методы в практической психологии. С-Пб., 2002
	Анкета интересов личности		http://metodkabi.net.ru/
	ДДО	Е. Климов	http://metodkabi.net.ru/
	Анкета «Профориентация подростка»		http://metodkabi.net.ru/
	Методика «Профиль»		http://metodkabi.net.ru/
	Анкета «Отношение к вредным привычкам»		Отдел образования
	Методика изучения удовлетворённости учащихся школьной жизнью	А.А. Андреев	Сборник «Методики для изучения процессов и результатов развития личности учащегося»
	Анкета для родителей первоклассников		Сборник «Методики для изучения процессов и результатов развития личности учащегося»
	Анкета для родителей пятиклассников		Сборник «Методики для изучения процессов и результатов развития личности учащегося»
	Анкетирование на предмет выявления случаев жестокого обращения с обучающимися		http://metodkabi.net.ru/
	Анкета профессиональных намерений выпускника общеобразовательной школы		Отдел образования

Опросник суицидального риска в модификации Т.Н.Разуваевой	Т.Н.Разуваева	Отдел образования
Диагностика враждебности (по шкале Кука-Медлея)		
Социометрия	Дж. Морено	
Диагностические методики комплекса Effecton Studio		Комплекс Effecton Studio

	Название программ, направленность	Автор программы	Ада п- тиро - вана	Кем и когда утв – на	Кол- во часо в	Назначение	Коли че- ство детей
1	Программа «Развитие познавательных способностей младших школьников» <u>Коррекционно- развивающая</u> Адресат: для 2 класса для 3 класса для 4 класса	Рабочая программа разработана на основе «Коррекция трудностей в обучении» Ануфриев А.Ф., Костромина С.Н. Как преодолеть трудности в обучении детей. Психодиагностические таблицы. Психодиагностические методики. Коррекционные упражнения. – М.: Изд. «Ось – 89», 2005		Прик аз от 01.09. 2016 №359	33 ч 30 ч 30 ч 30 ч	Коррекция пространственн ых представлений, памяти, восприятия, внимания, наглядно- образного и логического мышления, речи.	1 1 1 2
2.	Программа «Коррекция познавательной деятельности» <u>Коррекционно- развивающая</u> Адресат: для 6 класса	Адаптированная общеобразовательная программа для умственно-отсталых детей (VIII вид)		Прик аз от 31.08. 2018 №323	58 56	Коррекция и развитие высших психических функций, эмоционально- волевой сферы.	1 1

	для 8 класса						
3.	Программа «Школа добрых дел»	Рабочая программа внеурочной деятельности		Приказ от 31.08. 2018 №323	33 34 34 31	Формирование у детей навыков эффективной адаптации в обществе, позволяющей в дальнейшем предупредить вредные привычки	8 8 10 8
4.	Программа по профилактике дезадаптации у первоклассников <u>Развивающая</u> Адресат: учащиеся 1 классов	Рабочая программа разработана на основе «Программа по профилактике и коррекции дезадаптации у первоклассников» (И. Артюхова Профилактика дезадаптации первоклассников. Школьный психолог и группы развития)			5 ч 5 ч 5 ч	Создание социально-психологических условий для успешной адаптации первоклассников к условиям школьного обучения.	1-А-30 1-Б-29 1-В-29
5.	Программа по профилактике дезадаптации учащихся при переходе из начальной школы в среднее звено <u>Развивающая</u> Адресат: учащиеся 5 классов	Рабочая программа разработана на основе работы «Профилактика школьной дезадаптации у пятиклассников» Прохорова М.И. (ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» г. Москва)			5 ч 5 ч 5 ч	Создание социально-психологических условий для успешной адаптации пятиклассников к условиям школьного обучения.	5-А-30 5-Б-27 5-В-27

№	Содержание проблемы	Количество учащихся	Количество педагогов	Количество родителей
1	Проблемы, связанные с обучением, личностным и социальным развитием. Взаимоотношения с	30 – индивидуальное консультирование;		

	<p>ровесниками, личные отношения.</p> <p>Детско-родительские отношения (установление эмоционального контакта, взаимопонимания).</p> <p>Решение конфликтных ситуаций. Профориентация.</p>	563 (20 групп) – групповое консультирование		
2	<p>Проблемы, связанные с обучением, поведением, воспитанием; с развитием познавательных способностей и эмоциональной сферы; связанные с личностным и социальным развитием конкретных обучающихся.</p> <p>Работа со школьниками, имеющими начальный уровень учебных достижений. Изучение классного коллектива.</p> <p>Решение конфликтных ситуаций. Уровень актуального развития ребенка. Методическая помощь в подготовке мероприятий.</p> <p>Психологическая и педагогическая компетентность, развитие профессиональных качеств.</p>		<p>34 – индивидуальное консультирование;</p> <p>64 (14 групп) – групповое консультирование</p>	
3	<p>Проблемы, связанные с обучением, поведением, воспитанием; с развитием познавательных способностей и эмоциональной сферы; связанные с личностным и социальным развитием ребенка.</p> <p>Адаптация и готовность к обучению в школе.</p>			<p>78 – индивидуальное консультирование;</p> <p>366 (13 групп) – групповое консультирование</p>

	Отсутствие учебной мотивации. Семейные проблемы (установление эмоционального контакта, взаимопонимания). Решение конфликтных ситуаций. Профориентация. Подготовка к сдаче ГИА обучающимися 9-ых, 11-ых классов.			
--	---	--	--	--

Выявленные по итогам прошедшего года проблемы

Наряду с большим количеством положительных моментов, в работе учителей можно выделить следующие **недостатки**:

1. Низкая охваченность научно-исследовательской работой учащихся
2. Низок процент учителей, принимающих участие в конкурсах педагогического мастерства.
3. Недостаточная подготовка учащихся к Государственной итоговой аттестации (особенно по математике, обществознанию, биологии).
4. Нарушение Инструкции по ведению деловой документации
5. Недостаточная работа органов школьного и классного самоуправления

Главная цель работы школы в 2019-2020 уч.г.:

Создание системы обучения, обеспечивающей развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями; воспитание патриота и гражданина, формирование социально-активной личности, раскрытие, развитие и реализация творческих способностей учащихся в максимально благоприятных условиях организации учебно-воспитательного процесса; обеспечение качества образования через развитие профессиональной компетентности педагогов и руководителей в условиях реализации ФГОС».

Задачи:

- Осуществлять эффективное управление образовательной организацией для достижения нового качества образования в связи с реализацией ФГОС НОО и ФГОС ООО; обучением детей с ОВЗ и работе с одаренными школьниками на основе научно-методической, инновационной, экспериментальной деятельности с учётом междисциплинарного подхода. - методическое сопровождение процессов информатизации и дистанционного обучения в системе образования.

- Способствовать созданию организационно-педагогических условий по совершенствованию мер комплексной безопасности, антитеррористической защищенности всех

субъектов образовательного процесса с целью обеспечения успешной учебной, внеурочной, профессиональной деятельности.

-Содействовать созданию условий для формирования личностных результатов образовательной деятельности обучающихся, способствующих сохранению и укреплению здоровья, физического развития, нравственных ценностей и норм поведения; системы значимых межличностных отношений; российской идентичности в реализации собственного потенциала в реальной жизни.

-Способствовать формированию системы доступа к глобальным образовательным ресурсам для развития технологии интерактивного обучения с целью готовности к самосовершенствованию и самоопределению обучающихся через использование дистанционного, виртуального обучения в различных социокультурных условиях и с учетом индивидуальных способностей, а также потребностей (дети-инвалиды, одаренные дети, дети с нарушением зрения).

-Содействовать реализации комплексной региональной программы повышения профессионального уровня педагогических работников образовательной организации через курсовую подготовку, дистанционное обучение, включение в исследовательскую деятельность по проблеме применения социодидактического подхода к обучению школьников и участие в экспериментальной деятельности, в городских, региональных, всероссийских конкурсах, конференциях, семинарах.

-Способствовать развитию социально-педагогического партнерства субъектов воспитательно-образовательного процесса, в совершенствовании содержания обучения и воспитания подрастающего поколения граждан.

- Способствовать формированию и развитию мониторинга образования, системы оценки качества образования и образовательных результатов;

- Способствовать формированию системы патриотического воспитания граждан, отвечающей современным задачам развития страны;

- Способствовать развитию коммуникативной компетенции учащихся путем внедрения изучения второго иностранного и родного языка;

- Способствовать совершенствованию содержания и механизмов патриотического, гражданско-правового воспитания обучающихся

- Способствовать возрождению духовности, формированию у учащихся таких черт национального характера, как достоинство, трудолюбие, патриотизм, самостоятельность, верность семейным традициям.

-Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений и преступлений

-Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления

-Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

- Способствовать привлечению учреждений дополнительного образования к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.

2. Организация деятельности, направленная на получение бесплатного общего образования

№	объекты, содержание контроля	Классы	Цель контроля	Вид, формы, методы	Кто осуществляет контроль	Способы подведения итогов
1	2	3	4	5	6	7
СЕНТЯБРЬ						
1	Санитарное состояние кабинетов, проверка документации по технике безопасности наличие актов-разрешений на занятия в кабинетах	1-11	Своевременность проведения инструктажа по технике безопасности на рабочем месте	Персональный	Директор школы	Собеседования, рекомендации
2	Посещаемость занятий обучающимися	1-11	Выполнение закона РФ «Об образовании» в части посещаемости и получения обязательного образования в основной школе	Персональный, наблюдение, беседа	Организатор	Совещание при директора
3	Организация работы ГПД	1-4	Уровень организации учебно-воспитательного процесса в ГПД	Тематический, собеседование	Организатор	Совещание при директоре
4	Организация индивидуального обучения	1-9	Определение учителей и графика занятий	Персональный, беседа	Зам. директора по УВР	Приказ
5	Работа с детьми «группы риска»	1-11	Формирование банка данных учащихся «группы риска» и из неблагополучных семей	Персональный, наблюдение	Зам. директора по ВР	Совещание при директоре по УВР
6	Организация горячего питания	1-11	Упорядочение режима питания	Тематический	Директор школы	Приказ

7.	Месячники «Всеобуч», «Внимание, первоклассник», «Внимание, пятиклассник»	1-11	Уровень организации учебновоспитательного процесса (охват всех детей обучением, посещаемость, адаптация в 1-х,	Фронтальный Тематический	Заместители директора по ВР, УВР	Приказ, справки
----	---	------	---	---------------------------------	--	--------------------

			5-х классах)			
ОКТАБРЬ						
1	Организация пребывания на свежем воздухе в ГПД	1-4	Организация свободного времени учащихся	Фронтальный, наблюдение	Зам. директора по УВР	Справка
2	Работа с учащимися «группы риска»	1- 11	Предупреждение неуспеваемости учащихся в 1-й четверти	Наблюдение, беседа	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
4	Работа с одаренными детьми	1-11	Качество и своевременность проведения факультативных, кружковых занятий	Обобщающий	Зам.директора по УВР	Методический совет
НОЯБРЬ						
1	Индивидуальная работа по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся	2- 9	Анализ индивидуальной работы учителей с неуспевающими обучающимися пробелов в знаниях	Персональный	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
2	Работа с одаренными детьми	5-10	Индивидуальный подход к обучающимся	Тематический	Зам. директора по УВР	Методический совет
3	Результаты освоения ООП НОО по ФГОС	1-4	Проверка освоения обучающимися ФГОС НОО	Фронтальный	Зам. директора по УВР	Заседание МО учителей начальных классов
ДЕКАБРЬ						
1	Анализ состояния работы по дозировке домашнего задания	5-6	Дозировка домашнего задания	Тематический	Зам. директора по УВР	Собеседования

2	Состояние техники безопасности на уроках физкультуры	5-11	Соблюдение правил техники безопасности при проведении уроков физкультуры	Персональный	Директор школы	Справка
ЯНВАРЬ						
1	Посещаемость занятий	1-11	Своевременный учет присутствия учащихся на занятиях	Наблюдение	Зам. директора по ВР	Справка

2	Дисциплина на уроках, эффективность усвоения знаний	5-9	По итогам анализа результатов УУДУ за 1 полугодие	Класнообобщающий	Зам. директора по УВР	Педсовет
ФЕВРАЛЬ						
1	Работа с обучающимися, находящимися на индивидуальном обучении	1-11	Своевременное проведение индивидуальных занятий	Персональный	Зам.директора по УВР	Справка
2	Работа с неуспевающими учащимися	6-9	Контроль за работой предметников по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся	Персональный	Зам.директора по УВР	Справка
3	Месячник «Всеобуч»	1-11	Уровень организации учебно-воспитательного процесса (охват детей обучением, посещаемость)	Фронтальный	Зам. директора по ВР	Приказ
4.	Организация системы работы с обучающимися по подготовке к сдаче ГИА	9, 11	Работа на уроках с обучающимися по подготовке к сдаче ГИА	Персональный	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
МАРТ						

1	Работа с отстающими обучающимися	2-11	Работа учителя со слабоуспевающими обучающимися на уроке. Совершенствование работы классного руководителя с родителями	Персональный	Зам.директора по УВР Зам. директора по ВР	Совещание при директоре
АПРЕЛЬ						
1	Посещаемость занятий учащимися	1-11	Индивидуальная работа классного руководителя	Фронтальный	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
2	Система работы с отстающими обучающимися в начальной школе	1-4	Проверка выполнения д/з у отстающих обучающихся	Персональный	Зам. директора по УВР	Справка
МАЙ						
1	Работа с одаренными детьми	2-8, 10	Анализ результатов работы с одаренными обучающимися, претендующими на получение Похвальных листов	Тематический	Зам. директора по УВР	Справка
2	Работа с отстающими обучающимися по подготовке к ГИА	9, 11	Проверить работу учителей на консультативных часах со слабоуспевающими обучающимися	Тематический	Зам. директора по УВР	Справка

3. Работа с педагогическими кадрами, повышение квалификации, аттестация

№	Объекты, содержание контроля	Цель контроля	Вид, формы, методы	Кто осуществляет контроль	Способы подведения итогов
АВГУСТ					
1	Тарификация	Уточнение и корректировка нагрузки на учебный год	Тематический	Директор школы	Совещание при директоре
СЕНТЯБРЬ					
1	Повышение квалификационной категории	Своевременное оформление необходимой документации	Персональный	Директор школы	Совещание при директоре

2	Работа методических объединений и творческих групп	Планирование работы МО на новый учебный год	Тематический	Зам. директора по УВР	Методический совет
ОКТАБРЬ					
1	Работа с молодыми специалистами	План работы с молодыми специалистами и организация работы по наставничеству	Тематический	Зам. директора по УВР	Заседание ШМУ
2	Работа с вновь прибывшими учителями	Контроль за работой вновь прибывших учителей	Персональный	Зам. директора по УВР	Собеседования
3.	Аттестация учителей	Уточнение списков учителей, желающих повысить квалификационную категорию	Тематический	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
НОЯБРЬ					
1	Организация обмена опытом	Знакомство с применением новых форм и методов на уроках	Тематический	Зам. директора по УВР	Приказ
2	Самообразование учителей	Реализация темы по самообразованию в работе учителя	Посещение уроков	Зам. директора по УВР	Справка
ДЕКАБРЬ					
1	Контроль знания нормативных документов	Выполнение требований действующих нормативных документов по предметам	Тематический	Директор школы	Справка
2	Повышение квалификационной категории	Соответствие уровня профессиональной подготовки учителя заявленной квалификационной категории	Посещение уроков	Зам. директора по УВР	Справка
ЯНВАРЬ					
	1 Посещение Протоколы рамках заседаний слабоуспевающими чающимися	Индивидуальная заседаний открытых	Персональный уроков в	работа на	Руководители уроке со МО МО
ФЕВРАЛЬ					
1	Работа с аттестуемыми учителями	Оказать помощь учителю в оформлении результатов деятельности	Персональный	Руководители МО	Заседание аттестационной комиссии

2	Работа творческих групп	Создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности в инновационной работе школы	Тематический	Зам. директора по УВР	Заседание методического совета
3	Семинар руководителей школ	Управление кадрами в контексте внедрения и применения профессиональных стандартов в образовательной организации.			
МАРТ					
1	Работа предметных МО	Анализ работы предметных МО по обеспечению непрерывной связи системы методической работы с учебновоспитательным процессом школы	Персональный	Директор школы	Совещание при директоре
2	Индивидуальная работа с учителями	Выявление творческого уровня учителей для изучения, обобщения и распространения их опыта	Персональный	Директор школы	Справка
АПРЕЛЬ					
1	Организация контроля и анализа профессиональной подготовки учителей	Выявление степени реализации задач, поставленных методической службой	Тематический	Директор школы	Совещание при директоре
		школы, регулирование и контроль уровня профессионального мастерства учителя			
2	Самообразование учителей	Анализ реализации учителями тем по самообразованию на практике	Тематический	Зам. директора по УВР	Заседание методического совета
МАЙ					

1	Аттестация учителей	Анализ заявлений учителей на повышение или подтверждение квалификационной категории	Персональный	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
2	Создание банка информационных материалов	Обеспечение методическими материалами и рекомендациями всех структурных звеньев образовательного процесса	Тематический	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре

№	ФИО	должность	Когда последний раз проходил аттестацию	планируется
1	Кобылинская Нина Константиновна	Учитель физики	30.03.2015 Высшая кв. категория	Высшая кв. категория
2	Онорина Наталья Николаевна	Учитель начальных кл. зам.директора по УР	30.03.2015 Высшая кв. категория	Высшая кв. категория
3	Шин Людмила Юрьевна	Педагог- психолог	03.03.2015-уч. нач.кл. Первая кв.категория	Первая кв.категория
4	Маликова Наталья Юрьевна	Социальный педагог	н/А	СЗД
5	Гавриченко Павел Владимирович	Учитель географии	Н/А	СЗД
6	Василенко Екатерина Сергеевна	Учитель физкультуры	н/а	СЗД
7	Кокчеева Рохие	Учитель физики	н/а	СЗД

	Эльмир-кызы			
--	-------------	--	--	--

4.Методическая работа школы

План работы педагогического совета

Дата	Тематика	Ответственные
Август	1. Подведение итогов работы школы за прошедший учебный год. Утверждение плана работы школы на очередной учебный год. 1.2. Об итогах ГИА в 9,11 классов в 2018/19 году. 1.3. Организация «Дня знаний». 1.4. Об организации аттестации педработников в 2019/20 учебном году.	Заместители директора по УР, ВР
Октябрь	2.1. Система работы педколлектива по повышению качества подготовки учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА. 2.2. Адаптация обучающихся 5-х и 10-х классов. 2.3. Подведение итогов 1 четверти.	Заместители директора по УР
Январь	3.1. Работа с одаренными учащимися: итоги и перспективы. 3.2. О результатах промежуточной аттестации за 1 полугодие 2019-2020 уч.г.	Заместители директора по УР, ВР
Март	4.Организация деятельности педагогического коллектива по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних	Заместители директора по ВР
Май	5.1.О допуске учащихся к итоговой аттестации. 5.2.О летней оздоровительной работе.	Заместители директора по УВР, ВР
Май	6.1.О переводе обучающихся 1-8 классов. 6.2.Итоги года и задачи на новый учебный год.	Заместители директора по УВР, ВР
Июнь	7.1. Мониторинг итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов. 7.2. О переводе учащихся 10-х классов 7.3 .О выпуске обучающихся 9,11 классов.	Заместитель директора по УВР

План работы методического совета

Дата	Тематика	Ответственные
Сентябрь	Заседание первое (установочное) <ul style="list-style-type: none"> - Рассмотрение Положения о методическом совете, его структура. - Распределение обязанностей между членами МС. - Обсуждение плана методической работы школы и планов работы МС, ШМО на учебный год. - Определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов школы в новом учебном году. - Создание творческих микрогрупп. - Создание группы контроля адаптации обучающихся 5 классов к обучению на второй ступени обучения. - Об оздоровительных мероприятиях в начальной школе, об организации кружковой деятельности. - О состоянии физкультурно-массовой работы. - Об участии в различных конкурсах для педагогов. 	Руководитель ШМС
Ноябрь	Заседание второе <ul style="list-style-type: none"> - Итоги школьного тура предметных олимпиад. - Итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть. - Итоги административных контрольных работ. - Предварительный анализ успеваемости обучающихся 10-11 классов по результатам первой четверти. 	Руководитель ШМС
	<ul style="list-style-type: none"> - Обсуждение по подготовке «Портфолио» - визитной карточки ученика. - Ознакомление со справками и приказами по итогам контрольных срезов знаний и посещения уроков членами администрации школы. - О работе учителей с дневниками обучающихся, качество их проверки. - Обсуждение плана проведения осенних каникул. 	
Январь	Заседание третье <ul style="list-style-type: none"> - Результативность методической работы школы за первое полугодие, состояние работы по повышению квалификации учителей. - Анализ деятельности творчески работающих учителей по проблемам. - Итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие. - Итоги участия школы в муниципальных турах олимпиады школьников. - О подготовке к педсовету. - Корректировка плана работы по преемственности начальной и основной школы. - О степени готовности 9-го класса к продолжению образования. О готовности к сдаче ГИА. - Активизация внеурочных методов стимулирования мотивация к обучению. 	Руководитель ШМС

Март	<p align="center">Заседание четвертое</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности: итоги участия в международных конкурсах. - Об усвоении учебного материала обучающимися 10 класса. - Итоги мониторинга учебного процесса за третью четверть. - Подготовка к ГИА. Определение формы итогового контроля. - Самоанализ работы учителя. Подготовка к итоговому педсовету. - О выполнении практической части учебной программы. - О предварительном графике ГИА. - Изучение нормативных документов, посвященных организации переводной и итоговой аттестации обучающихся. 	Руководитель ШМС
Май	<p align="center">Заседание пятое</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экспертная оценка методической работы школы за второе полугодие, за год. - Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педкадров школы за учебный год. - Подведение итогов обмена опытом и обобщения опыта. - Итоги мониторинга учебного процесса за 4 четверть, за год. - Результаты работы МС. - Отчёт о работе МС и ШМО за учебный год. - О планировании работы МС и ШМО на следующий учебный год. - Об организации летнего отдыха обучающихся. - О проведении консультаций в период подготовки обучающихся к экзаменам. - о проведении праздника «Последний звонок». 	Руководитель ШМС

Работа школьных методических объединений

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1.	Обсуждение рабочих программ, программ элективных занятий, планов индивидуальных занятий	Сентябрь	Заседания школьных МО	Руководители МО
2.	Внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий, средств обучения и ИКТ	В течение года	Самообразование педагогов, открытые уроки, заседания методических МО	Зам. директора по УВР, руководители МО
3.	Проведение предметных недель	По графику	Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам, олимпиады	Руководители школьных МО
4.	Обсуждение докладов и выступлений коллег на конференциях, семинарах, заседаниях педагогического совета	В течение года	Заседания школьных МО	Руководители школьных МО

5.	Обсуждение экзаменационных материалов	Март апрель	Заседания школьных МО	Руководители школьных МО
6.	Отчеты учителей о работе по самообразованию	По графику	Семинары, круглые столы	Зам. директора по УВР, руководители школьных МО
7.	Совершенствование оснащения учебных кабинетов	В течение года	Заседание школьных МО	Заведующие кабинетами
8.	Ознакомление с новинками методической литературы	В течение года	Заседания школьных МО	Руководители школьных МО

Повышение квалификации учителей, их самообразование

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1.	Посещение курсов повышения квалификации учителями школы	В течение года	Курсы повышения квалификации	Администрация школы
2.	Посещение конференций, методических семинаров, тематических консультаций, уроков творчески работающих учителей, организуемых в районе	В течение года	Заседания ШМО	Администрация школы
3.	Обсуждение публикаций творчески работающих учителей	В течение года	Заседания ШМО	Руководители школьных МО
4.	Изучение и внедрение передового педагогического опыта в практику школы	В течение года	Заседания ШМО	Заместители директора по УВР, руководители школьных МО
5.	Взаимопосещение уроков	В течение года	Заседания ШМО	Заместители директора по УВР, руководители школьных МО

5. Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса

№	Объекты, содержания контроля	Классы	Цель контроля	Вид, формы, методы	Кто осуществляет контроль	Способы подведения итогов
1	2	3	4	5	6	7
СЕНТЯБРЬ						
1	Работа по преемственности: начальной школы и основной; основной и средней.	4-5 9-10	Выполнение учителями работы по обеспечению преемственности обучения; сохранение контингента обучающихся	Тематический	Зам. директора по УР	Совещание при директоре
	Семинар «Исследовательская деятельность как средство развития познавательных способностей детей младшего школьного возраста»	1-4			Руководитель МО начальных классов	
ОКТЯБРЬ						
2	Совершенствование дополнительного образования (кружки, факультативные занятия, курсы по выбору, экскурсии и т.д.)	1-11	Выявление количества обучающихся, охваченных системой дополнительного образования	Тематический	Педагогорганизатор	Собеседования
3	Работа с одаренными детьми. Школьные олимпиады, смотры, конкурсы	1-11	Реализация плана работы с одаренными детьми	Тематический	Зам. директора по УР	Совещание при директоре.
4	Проблемный семинар «Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих требования ФГОС НОО» (Подготовка учителя начальных классов к процедуре аттестации)	1-4				
НОЯБРЬ						
3	Организация работы по предпрофильной подготовке обучающихся	9	Реализация плана предпрофильной подготовки, анализ качества элективных курсов	Тематический	Зам. директора по УР	Справка

	Мониторинг	2-9	Мониторинг состояния преподавания иностранных языков.	Тематический	Зам. директора по УР	Справка ИМЦ
ДЕКАБРЬ						
4	Мероприятия по развитию ученического самоуправления	5-11	Качество организации ученического самоуправления, его эффективность	Тематический	Педагог-организатор	Заседание МО классных руководителей
	Мониторинг	10-11	Мониторинг состояния преподавания астрономии	Тематический	Зам. директора по УР	Приказ Справка
ЯНВАРЬ- МАЙ						
6	Проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся	2-11	Объективность выставления оценок	Тематический	Зам. директора по УР	Совещание при директоре
	Выездное заседание МС ИМЦ	9,11	Изучение опыта подготовки выпускников 9,11-х классов к государственной итоговой аттестации	Тематический	Зам. директора по УР	
	Анализ выполнения программ за полугодие	1-11		Тематический	Зам. директора по УР	Приказ
	Анализ успеваемости	2-11		Тематический	Зам. директора по УР	Справка
	Семинар «Профессиональная компетентность современного библиотекаря образовательной организации»					
ФЕВРАЛЬ						
7	Физкультурнооздоровительная работа	1-11	Использование здоровьесберегающих технологий	Тематический	Зам. директора по ВР	Приказ
	Работа методического объединения учителей естественно-математического цикла	5-11		Тематический	Зам. директора по УР	Справка ИМЦ

	Мониторинг состояния преподавания предметов математического цикла: математика, физика, информатика и ИКТ.	5-11		Тематический	Зам. директора по УР	Справка ИМЦ
	Семинар «Комбинаторика и теория вероятностей в рамках преподавания математики в школе»	5-11			Руководитель МО точных наук	
МАРТ						
8	Обучение компьютерной грамотности школьников	8-11	Посещение уроков информатики	Тематический	Зам. директора по УР	Совещание при директоре
АПРЕЛЬ						
9	Работа школьной библиотеки по пропаганде чтения. Библиотечные уроки	2-11	Эффективность работы библиотеки	Тематический	Зам. директора по ВР, УР	Совещание при директоре
	Выездное заседание МС ИМЦ	5-11	«Опыт работы учителей математики МОУ №6»	Тематический	Зам. директора по УР	
	Мониторинг. Пробная ГИА 11-е классы	11	Качество подготовки к ГИА	Тематический	Зам. директора по УР	Справка
МАРТ-МАЙ						
10	Профориентационная работа	9-11	Формы, качество работы по профориентации обучающихся. Организация сотрудничества с вузами	Тематический	Зам. директора по УР	Справка

6. Деятельность педагогического коллектива, направленная на создание системы воспитательной работы

I. Организационно-методические мероприятия.

№ п/п	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1.	Составление и согласование планов воспитательной работы на 2019-2020 учебный год	Август 2019	Зам. директора по ВР Марченко Е.В. Классные руководители	
2.	Инструктивно-методические совещания по подготовке и проведению праздников, месячников, акций	В течение всего года	Зам. директора по ВР Марченко Е.В., педагог-организатор Губская О.Ф., социальный педагог Маликова Н.Ю.	Согласно приказам отдела образования, МОУ
3.	Составление и утверждение графиков проведения классных часов и открытых мероприятий	Сентябрь 2019 г. Январь 2020 г.	Зам. директора по ВР Марченко Е.В. Руководители МО классных руководителей	
4.	Педагогический совет: <u>«Организация деятельности педагогического коллектива по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних»</u>	Март 2020 г.	Зам. директора по ВР Марченко Е.В. Педагог-организатор Губская О.Ф. Педагог-психолог Шин Л.Ю. Социальный педагог Маликова Н.Ю. Руководители МО классных руководителей	
5.	Городской семинар ЗДВР		Зам. директора по ВР Марченко Е.В. Педагог-организатор Губская О.Ф. Педагог-психолог Шин Л.Ю. Социальный педагог Маликова Н.Ю. Руководители МО классных руководителей	Согласно плану работы ИМЦ

1. Совещания при директоре.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1.	Организация и проведение месячников «Внимание! Дети на дороге!», «Всеобуч»	29.08. 2019	Зам. директора по ВР Марченко Е.В. Зам. директора по УВР Бакулева Л.В.	

			Педагог-организатор Губская О.Ф.	
2.	Об организационном и методическом обеспечении выполнения запланированных мероприятий на 2018-2019 учебный год.	06.09. 2019	Зам. директора по ВР Марченко Е.В., педагог-организатор Губская О.Ф., социальный педагог Маликова Н.Ю. Практический психолог Шин Л.Ю.	Подготовка папок с методическими рекомендациями
3.	Итоги проведения месячников «Всеобуч»	Сентябрь 2019 г. Февраль 2020 г.	Зам. директора по ВР Марченко Е.В., педагог-организатор Губская О.Ф., социальный педагог Маликова Н.Ю. Классные руководители	
4.	Об организации питания	29.08.2019 г. 08.01.2020 г.	Зам. директора по ВР Марченко Е.В.	
5.	О ходе подготовки к летней оздоровительной кампании	21.03. 20120 г.	Зам. директора по ВР Марченко Е.В. Социальный педагог Маликова Н.Ю.	

2. МО классных руководителей.

№ п/п	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1.	«Организация воспитательного процесса в 2019-2020 учебном году». Вопросы для обсуждения: 1. Ознакомление с Приоритетными направлениями развития системы образования города Джанкоя в 2019-2020 учебном году 2. Нормативно-правовые акты и документы, сопровождающие деятельность классного руководителя. 3. Корректирование и утверждение плана работы МО на 2019-2020 учебный год, воспитательных планов классных руководителей. 4. Изучение рекомендаций и документов по организации питания 5. Профилактика суицидального поведения у детей	29.08.2019 г.	Зам. директора по ВР Марченко Е.В. Руководители МО классных руководителей Педагог-психолог Шин Л.Ю.	Протокол

2.	Организация и планирование работы МО классных руководителей Утверждение тем по самообразованию по проблемам воспитательной работы, графика проведения классных часов, открытых мероприятий.	Август 2019 г.	Руководители МО классных руководителей	Классные руководители 1-11 классов
3.	Оформление документации МО классных руководителей	03-06. 09. 2019	Зам. директора по ВР Марченко Е.В. Руководители МО классных руководителей	Классные руководители 1-11 классов
4.	Психолого-педагогические семинары-практикумы:	Октябрь 2019 г. Январь 2020 г. Март 2020 г.	Педагог-психолог Шин Л.Ю. Руководители МО классных руководителей 1-11 классов	
5.	Инструктивно-методические консультации с классными руководителями	По необходимости	Зам. директора по ВР Марченко Е.В.	
6.	Составление и корректировка социального паспорта класса, МОУ	05.09.2019 г. 24.01. 2020 г.	Социальный педагог Маликова Н.Ю. Классные руководители	
7.	Организация досуга детей и подростков	24.10.2019 г.	Социальный педагог Маликова Н.Ю. Педагог-организатор Губская О.Ф.	
8.	Муниципальный конкурс «Лучший классный руководитель»	Сентябрь 2018 г.	Зам. директора по ВР Марченко Е.В. Педагог-организатор Губская О.Ф. Руководители МО классных руководителей	
9.	Итоги деятельности МО классных руководителей за 2019-2020 учебный год	26. 05. 2020 г.	Зам директора по ВР Руководители МО классных руководителей	

3. Работа с родителями.

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственные	Примечание
1	Работа консультационного центра по вопросам воспитания и обучения несовершеннолетних	Постоянно	Зам. директора по ВР Марченко Е.В. Зам. директора по УР Бакулева Л.В. Социальный педагог Маликова Н.Ю. Педагог-психолог Шин Л.Ю.	
2	Общешкольная конференция	Октябрь	Администрация школы	

Родительский Всеобуч: «Программа по обучению родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей основам педагогики»				
3	Родительский лекторий 1-е классы. <ul style="list-style-type: none"> • Что нужно знать родителям, если их ребенок пошел в I класс, или Вновь за школьной партией • Трудности адаптации первоклассников к школе. Как их преодолеть? 2-е классы. <ul style="list-style-type: none"> • Что нужно знать родителям, если их ребенок пошел в II класс • Индивидуальные особенности детей младшего школьного возраста 3-е классы. <ul style="list-style-type: none"> • Что нужно знать родителям, если их ребенок пошел в III класс • Секретный мир наших детей, или Ребенок и улица 4-е классы <ul style="list-style-type: none"> • Что нужно знать родителям, если их ребенок пошел в IV класс • Развитие у детей самостоятельности, важной для дальнейшего обучения 5-е классы. <ul style="list-style-type: none"> • Возрастные особенности подростка • Развитие внимания и памяти 6-е классы. <ul style="list-style-type: none"> • Воспитание характера школьника • Ориентация школьника на ценности семьи 7-е классы. <ul style="list-style-type: none"> • Проблемное поведение подростка • Ориентация подростка на социально значимые ценности 8-е классы <ul style="list-style-type: none"> • Духовные ценности семьи • Конфликты и пути их решения 9-е классы	I полугодие	Классные руководители Зам. директора по ВР Марченко Е.В. Зам. директора по УВР Онорина Н.Н. Социальный педагог Маликова Н.Ю. Педагог-психолог Шин Л.Ю.	Один раз в полугодие

	<ul style="list-style-type: none"> Путь к согласию, или Как разрешить конфликт Ориентация школьников на ценности семьи <p>10-е классы</p> <ul style="list-style-type: none"> Психологические особенности развития личности старшеклассника Роль семьи на этапе самоопределения старшего школьника <p>11 классы.</p> <ul style="list-style-type: none"> Стресс – это не то, что с человеком происходит, а то как он переживает Жизненные сценарии детей 			
	<p>1-е классы</p> <ul style="list-style-type: none"> Влияние здорового образа жизни на развитие и воспитание первоклассника <p>2-е классы</p> <ul style="list-style-type: none"> Детская агрессивность и ее причины <p>3-е классы</p> <ul style="list-style-type: none"> Страхи детей и пути их преодоления <p>4-е классы</p> <ul style="list-style-type: none"> Ребенок среди сверстников <p>5-е классы.</p> <ul style="list-style-type: none"> Ценности современного подростка <p>6-е классы</p> <ul style="list-style-type: none"> Проблемное поведение подростка <p>7-е классы</p> <ul style="list-style-type: none"> Агрессивный ребенок – причины появления проблемы <p>8-е классы</p> <ul style="list-style-type: none"> Суициды как крайняя форма отклоняющегося поведения <p>9-е классы</p> <ul style="list-style-type: none"> Мотив как регулятор поведения <p>10-е классы</p> <ul style="list-style-type: none"> Ценностные ориентиры современных старшеклассников <p>11-е классы</p> <ul style="list-style-type: none"> Оказание помощи старшему школьнику в период сдачи ЕГЭ 	II полугодие	<p>Классные руководители Зам. директора по ВР Марченко Е.В. Зам. директора по УВР Онорина Н.Н. Социальный педагог Маликова Н.Ю. Педагог-психолог Шин Л.Ю.</p>	Один раз в полугодие
4	Консультация для родителей			

	1. Организация питания в МОУ 2. «Авторитет родителей в воспитании детей в семье» 3. «Профессии, которые выбирают наши дети» 4. Организация летней занятости детей	Сентябрь Декабрь Февраль Апрель	Зам. директора по ВР Марченко Е.В. Зам. директора по УВР Онорина Н.Н. Социальный педагог Маликова Н.Ю. Педагог-психолог Шин Л.Ю. Зам. директора по ВР Марченко Е.В.	Один раз в четверть
5	Открытые дни с посещением уроков и внеклассных мероприятий	В течение года	Администрация	
6	День открытых дверей для родителей будущих первоклассников	Май 2018	Зам. директора по УВР Онорина Н.Н.	
7	Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников	В течение года	Зам. директора по ВР Марченко Е.В. Социальный педагог Маликова Н.Ю. Педагог-психолог Шин Л.Ю.	

5. Работа с обучающимися

Приоритетные направления воспитательной работы

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Духовно-нравственное воспитание	1) Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение к личности, ценностного отношения к семье, культурному наследию родного края. 2) Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
Экологическое воспитание	1) Изучение учащимися природы и истории родного края. 2) Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3) Организация работы по совершенствованию туристских навыков. 4) Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. 5) Проведение природоохранных акций 6) Участие в различных инициативах по охране природы и животных
Физкультурно - спортивное и оздоровительное направление	1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом.

	3) Пропаганда здорового образа жизни. 4) Популяризация комплекса ГТО.
Школьное самоуправление	1) Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2) Развивать самоуправление в школе и в классе. 3) Организовать учебу актива классов по основным направлениям государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» https://рдш.рф
Познавательная деятельность	1) Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности. 2) Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.

5.1. Гражданско-патриотическое воспитание

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
В течение года - Дни финансовой грамотности				
1.	День солидарности в борьбе с терроризмом (03 сентября) <u>Классный час «Вместе против терроризма»</u>	03.09.2019 г.	Классные руководители Учителя истории Педагог-библиотекарь Притуленко Е.О.	1-11 классы
2.	Конкурс листовок «Мы против террора!»	02-06.09.2019 г.	Педагог-организатор Губская О.Ф. Классные руководители Министерство СМИ	1-11 классы
3.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню города	Сентябрь 2019 г.	Зам. директора по ВР Марченко Е.В. Педагог-организатор Губская О.Ф. Классные руководители Активы классов	
4.	500-летие возведения Тульского кремля	В течение года	Классные руководители	1-11 классы
5.	Посвящение в гимназисты	19.10.2019 г.	Педагог-организатор Губская О.Ф. Классные руководители	Гимназические классы
6.	Конкурс фотохудожников «Крым – полуостров мечты»	Октябрь 2019 г.	Педагог-организатор Губская О.Ф.	

			Классные руководители Активы классов и школы	
7.	День народного единства (04 ноября) <u>Урок патриотизма, посвященного Дню народного единства</u>	Октябрь- ноябрь 2019 г.	Классные руководители Педагог- библиотекарь Притуленко Е.О.	1-11 классы
8.	Конкурс плакатов и рисунков «Мы дружною сильны»	Ноябрь 2019 г.	Педагог- организатор Губская О.Ф. Министерство СМИ Классные пресс- центры	1-11 классы
9.	Линейка, посвященная Дню народного единства	Ноябрь 2019 г.	Педагог- организатор Губская О.Ф. Министерство культуры	
10.	100-летие со дня рождения М.Т. Калашникова, российского конструктора стрелкового оружия (1919)	10 ноября	Классные руководители Учитель ОБЖ Кривошеев В.В.	
11.	День Неизвестного Солдата (Проведение тематических классных часов, «круглых столов», бесед, лекций, просмотр фото- и видеодокументов, выставки литературы, конкурсов рисунков и др.)	03.12.2019 г.	Классные руководители Педагог- библиотекарь Притуленко Е.О.	1-11 классы
12.	День героев Отечества (09 декабря)	10.12.2019 г.	Классные руководители Педагог- библиотекарь Притуленко Е.О.	1-11 классы
13.	День Конституции Российской Федерации (Проведение тематических классных часов, «круглых столов» с приглашением депутатов, бесед, лекций, просмотр фото- и видеодокументов, выставки литературы и др.)	12.12.2019 г.	Классные руководители Учителя истории Педагог- библиотекарь Притуленко Е.О.	1-11 классы
14.	День Республики Крым (20 января) <u>Единый урок «Крым»</u>	20.01.2020 г.	Классные руководители Учителя истории Педагог- библиотекарь Притуленко Е.О.	1-11 классы

15.	Международный день памяти жертв Холокоста (Проведение тематических классных часов, бесед, лекций, просмотр презентаций, выставки литературы и др.)	27.01.2020 г.	Классные руководители Учителя истории Педагог-библиотекарь Притуленко Е.О.	5-11 классы
16.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (Проведение тематических классных часов, «круглых столов» с приглашением воинов-интернационалистов, бесед, лекций, просмотр фото- и видеодокументов, выставки литературы и др.)	14.02.2020 г.	Классные руководители Педагог-библиотекарь Притуленко Е.О.	1-11 классы
17.	Вечер-встреча «Пускай от войн очистится Земля!»	14.02.2020 г.	Педагог-организатор Губская О.Ф. Министерство культуры	
18.	День защитника Отечества <u>Единый урок «Урок мужества»</u> (Проведение тематических классных часов, «круглых столов» с приглашением ветеранов, военных, бесед, лекций, просмотр фото- и видеодокументов, выставки литературы и др.)	21.02.2020 г.	Классные руководители Педагог-библиотекарь Притуленко Е.О.	1-11 классы
19.	Развлекательно-игровая программа «Солдаты удачи»	21.02.2020 г.	Педагог-организатор Губская О.Ф. Министерства культуры, спорта и здоровья	9-11 классы
20.	День воссоединения Крыма с Россией (18 марта) <u>Единый урок «Крым и Россия – общая судьба»</u> (Проведение тематических классных часов, «круглых столов» с приглашением участников событий «Крымской весны – 2014», депутатов, бесед, лекций, просмотр фото- и видеодокументов, выставки литературы и др.)	18.03.2020 г.	Зам. директора по ВР Марченко Е.В. Классные руководители Учителя истории Педагог-библиотекарь Притуленко Е.О.	По особому плану.

21.	Конкурс рисунков «Мой Крым – волшебный край» (к Дню воссоединения Крыма с Россией)	16.03 2020 г.	Педагог-организатор Губская О.Ф. Учитель ИЗО Дейнека Н.В.	1-11 классы
22.	Митинг «Мы все Победою сильны!», посвященный освобождению Джанкоя от немецко-фашистских захватчиков	10.04.2020 г.	Педагог-организатор Губская О.Ф. Министерство культуры	
23.	День космонавтики <u>Гагаринский урок «Космос – это мы»</u>	10.04.2020 г.	Классные руководители Учителя физики и астрономии Педагог-библиотекарь Притуленко Е.О.	1-11 классы
24.	Выставка рисунков «Космические фантазии», посвященная Дню космонавтики	Апрель 2020 г.	Педагог-организатор Губская О.Ф. Учитель ИЗО Дейнека Н.В.	5-11 классы
25.	День местного самоуправления	21.04.2020 г.	Классные руководители Учитель обществознания	
26.	Подготовка и празднование дня освобождения г. Джанкоя от немецко-фашистских захватчиков, Дня Победы	Апрель, май 2020 г.	Зам. директора по ВР Марченко Е.В. Педагог-организатор Губская О.Ф. Классные руководители.	Мероприятия по классам и параллелям по особому графику.
27.	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (75 лет)	08.05.2020 г.	Зам. директора по ВР Марченко Е.В. Классные руководители Педагог-библиотекарь Притуленко Е.О.	1-11 классы
28.	Митинг «Этот День Победы!», посвященный 75-й годовщине победы Советского Союза над фашисткой Германией в Великой отечественной войне	08.05.2020 г.	Педагог-организатор Губская О.Ф. Учитель музыки Лисюк Н.П.	
29.	Конкурс листовок-открыток «Этот День Победы»	04-08.05.2020г.	Педагог-организатор Губская О.Ф. Классные руководители Учитель ИЗО Дейнка Н.В.	1-11 классы

30.	День России (12 июня)	11.06.2020 г.	Начальник лагеря дневного пребывания (тематической площадки) Педагог- библиотекарь Притуленко Е.О.	На базе лагеря дневного пребывания
31.	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941 г.)	22.06.2020 г.	Начальник лагеря дневного пребывания	На базе лагеря дневного пребывания
32.	Работа кружка «Юный летчик» (в рамках Всероссийского военно- патриотического общественного движения Юнармия)	В течение года	Руководитель Кривошеев В.В.	

5.2.Духовно-нравственное воспитание учащихся.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1.	«Здравствуй, школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	2 сентября 2019 г.	Зам. директора по ВР Марченко Е.В. Педагог- организатор Губская О.Ф.	1-11 классы
2.	День Знаний <u>Урок</u>	2 сентября 2019 г.	Классные руководители	1-11 классы
3.	Акция милосердия «Рука друга»	Сентябрь 2019 г.	Педагог- организатор Губская О.Ф. Классные руководители Активы классов	1-11 классы
4.	Выставки и конкурсы рисунков	2019-2020 учебный год	Учитель ИЗО Дейнека Н.В.	
5.	Благотворительная акция «Белый цветок»	Сентябрь 2019 г.	Педагог- организатор Губская О.Ф. Школьное самоуправление	
6.	Международный день распространения грамотности (08 сентября)	06.09.2019 г.	Классные руководители Учителя русского языка и литературы	

			Педагог-библиотекарь Притуленко Е.О.	
7.	Участие в интеллектуальных конкурсах	2019-2020 учебный год	Зам. директора по НМР Гоморова А.А. Зам. директора по УВР Онорина Н.Н. Зам. директора по ВР Марченко Е.В. Педагог-организатор Губская О.Ф. Учителя-предметники Классные руководители	
8.	Международный день школьных библиотек	30 октября 2019 г.	Педагог-библиотекарь Притуленко Е.О.	По отдельному плану
9.	Международный день пожилых людей (01 октября)	02.10.2019 г.	Классные руководители	1-11 классы
10.	Акция «Спасибо Вам!» (День пожилых людей) Поздравление и оказание помощи людям преклонного возраста	Октябрь 2019 г.	Педагог-организатор Губская О.Ф. Классные руководители	5-11 классы
11.	Международный день учителя (05 октября) Праздничный концерт «Всегда нужны учителя»	Октябрь 2019 г.	Педагог-организатор Губская О.Ф. Министерство культуры	
12.	Муниципальный праздник первоклассников школ города	Октябрь 2019 г.	Классные руководители 1-х классов	
13.	Конкурс «Мисс Осень»	25.10.2019 г.	Педагог-организатор Губская О.Ф. Министерство культуры	3-4 классы
14.	Международный день толерантности «Урок доброты» (Проведение тематических классных часов, бесед, выставки рисунков, выставки литературы и др.)	15.11. 2019 г.	Классные руководители Педагог-библиотекарь Притуленко Е.О.	

15.	Конкурс рисунков и плакатов «Многоцветная Россия» (к Международному Дню толерантности)	15.11.2019 г.	Педагог-организатор Губская О.Ф. Министерство СМИ Классные пресс-центры	1-11 классы
16.	День матери в России (25 ноября)	25.11.2019 г.	Педагог-организатор Губская О.Ф. Классные руководители Педагог-библиотекарь Притуленко Е.О.	
17.	Посвящение в старшекласники «Здравствуй, юность!»	30.11.2019 г.	Педагог-организатор Губская О.Ф. Министерство культуры Классные руководители 10 классов	
18.	Международный день инвалидов (03 декабря) «Урок доброты»	Декабрь 2019 г.	Классные руководители	1-11 классы
19.	Мероприятие «Спешите начинать с добра»	03.12.2019 г.	Педагог-организатор Губская О.Ф. Министерство культуры	
20.	Выставка рисунков «Вместе мы многое сможем»	03.12.2019 г.	Педагог-организатор Губская О.Ф. Министерство культуры	
21.	Конкурс чтецов «На крыльях мечты»	26-29.11.2019 г.	Педагог-организатор Губская О.Ф. Учителя филологии Классные руководители	1-11 классы
22.	Городской конкурс «Поэтическое перо»	Декабрь 2019 г.	Педагог-организатор Губская О.Ф. Учителя филологии	1-11 классы
23.	Всероссийская акция «Час кода» Тематический урок информатики	03-07 декабря 2019 г.	Классные руководители Учителя информатики	

24.	Новогодние и рождественские представления.	Декабрь 2019 г.	Педагог-организатор Губская О.Ф. Классные руководители	Мероприятия по параллелям по особому плану
25.	Выставка прикладного творчества «Новогодний хоровод»	24-27.12.2019 г.	Педагог-организатор Губская О.Ф. Классные руководители	1-11 классы
26.	Вечер встречи выпускников	02.02.2020 г.	Педагог-организатор Губская О.Ф. Классные руководители Школьное самоуправление	
27.	Городской конкурс-выставка «Пасхальный перезвон»	Февраль	Педагог-организатор Губская О.Ф. Учителя трудового обучения Классные руководители	1-11 классы
28.	Городской конкурс-выставка «Прикосновение к истокам»	Февраль	Педагог-организатор Губская О.Ф. Учителя трудового обучения, ИЗО Классные руководители	1-11 классы
29.	День российской науки (Проведение тематических классных часов, бесед, лекций, просмотр презентаций о российских ученых, выставки литературы и др.)	08 февраля 2020 г.	Классные руководители Педагог-библиотекарь Притуленко Е.О.	8-11 классы
30.	Международный день родного языка	21 февраля 2020 г.	Классные руководители Педагог-библиотекарь Притуленко Е.О.	
31.	Международный женский день (08 марта) Праздничный концерт «День радости и красоты»	06.03.2020 г.	Педагог-организатор Губская О.Ф.	1-11 классы

32.	Конкурсная программа «Мини-мисс» «На балу у Золушки»	05.03.2020 г.	Педагог-организатор Губская О.Ф. Министерство культуры	1-2 классы
33.	Развлекательная программа «Музыкальная ромашка»	13.03.2020 г.	Педагог-организатор Губская О.Ф. Министерство культуры	8-е классы
34.	Всероссийская неделя детской и юношеской книги	25-30 марта 2020г.	Педагог-библиотекарь Притуленко Е.О.	1-11 классы
35.	Неделя музыки для детей и юношества	25-30 марта 2020 г.	Учитель музыки Лисюк Н.П.	1-11 классы
36.	Диагностика уровня воспитанности учащихся	Май 2020 г.	Классные руководители	1-11 класс
37.	Чествование одаренных детей «Школа звезд»	20.05.2020 г.	Педагог-организатор Губская О.Ф. Классные руководители Школьное самоуправление	
38.	День славянской письменности и культуры День Крещения Руси (1030 лет, 28 июля 988 года)	22 мая 2020 г.	Классные руководители	1-11 классы
39.	Акция «Спасибо, ветераны!»	03-09.05.2020 г.	Педагог-организатор Губская О.Ф. Классные руководители Школьное самоуправление	5-11 классы
40.	Праздник последнего звонка «До свиданья, школа!»	Май 2020 г.	Зам. директора по ВР Марченко Е.В. Педагог-организатор Губская О.Ф. Классные руководители	1-11 классы
41.	Международный день защиты детей	01 июня 2020 г.	Педагог-организатор Губская О.Ф. Начальник лагеря дневного пребывания (тематической площадки)	

42.	День русского языка – Пушкинский день России	06 июня 2020 г.	Начальник лагеря дневного пребывания (тематической площадки)	На базе лагеря дневного пребывания
43.	Выпускной вечер	Июнь 2020 г.	Зам. директора по ВР Марченко Е.В. Педагог-организатор Губская О.Ф. Классные руководители	9-е классы
44.	Выпускной бал	Июнь 2020 г.	Зам. директора по ВР Марченко Е.В. Педагог-организатор Губская О.Ф. Классные руководители	11-е классы

5.3. Экологическое воспитание

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1.	Участие в проектах: - «Эколята», - «Молодые защитники природы»	Постоянно	Шалалашвили И.В. Гредина Е.Л.	1-11 классы
2.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» <u>в рамках проекта Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче</u>	16.10.2019 г.	Классные руководители	1-11 классы
3.	Акция «Мой любимый школьный цветок!» (Озеленение классов, коридоров, уход за комнатными растениями)	В течение года	Классные руководители Самоуправление классов	
4.	Участие в конкурсах экологической направленности	В течение года	Учителя биологии	
5.	Выставка книг о природе и экологии	Сентябрь-декабрь 2019 г.	Педагог-библиотекарь Притуленко Е.О.	
6.	Конкурс-выставка «Природы чудное творенье!»	05.10.2019 г	Педагог-организатор Губская О.Ф. Классные руководители	

7.	Трудовой десант Наведение порядка возле Памятника авиаторам, на пришкольном участке	В течение учебного года	Учителя трудоустройства Классные руководители	1-11 классы
8.	Акция «Покорми птиц зимой»	Декабрь 2019- февраль 2020 гг.	Классные руководители Учителя биологии	1-5 классы
9.	Участие в муниципальных конкурсах: - «Мир в капле воды» - Экомарафон «Мир вокруг нас»	Ноябрь 2019 г. Апрель 2020 г.	Учителя биологии	Команда учащихся 7-8-х классов
10.	Турнир на приз международного природоведческого журнала «Колосок»	Апрель 2020 г.	Учителя биологии	
11.	Экскурсии, туристические походы	Постоянно	Руководитель туристического кружка Ротт Е.А. Классные руководители	

5.4. Физкультурно-спортивное.

Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, алкогольной и наркотической профилактики.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1.	Организация медицинских осмотров	2019-2020 учебный год	Медицинская сестра Грицкевич Т.С.	По особому графику
2.	Участие в спортивных соревнованиях, посвященных Дню города	Сентябрь 2019 г.	Учителя физкультуры	По особому графику
3.	Анкетирование. Уровень информированности и отношения подростков к алкоголю и наркотическим веществам.	Ноябрь 2019 г.	Социальный педагог Маликова Н.Ю. Педагог-психолог Шин Л.Ю. Классные руководители	По особому графику 8-10 классы
4.	Организация питания	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Марченко Е.В.	
5.	Всемирный День борьбы со СПИДом: - Конкурс газет, плакатов «Твой стиль жизни!» /5-11 классы/; - Конкурс рисунков «Как стать Неболейкой» /1-4 классы/;	01.12.2019 г. 01-07.12.2019 г. 01.12.2019 г.	Губская О.Ф. Классные руководители Министерство спорта и здоровья	

	-Развлекательная игра « Секрет здоровья » /7 классы/	07.12.2019 г.		
6.	Классные часы «Правила здорового образа жизни и питания»	В течение учебного года	Классные руководители	1-11 классы
7.	Профилактические беседы о вреде табакокурения и алкоголя.	Апрель 2020 г.	Классные руководители	5-8 классы
8.	Европейская неделя иммунизации	Апрель 2020 г.	Классные руководители Медицинская сестра Грицкевич Т.С.	1-11 классы
9.	Седьмая Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД» по профилактике ВИЧ-инфекции	14-19.05.2020	Классные руководители	1-11 классы
10.	Соревнования по волейболу 9-11 классы.	Февраль 2020 г.	Учителя физкультуры	По графику.
11.	«Веселые старты»	Февраль 2020 г.	Классные руководители, учителя физкультуры	1-4 классы
12.	Дружеские футбольные матчи 5-8 классы.	Апрель 2020 г.	Учителя физкультуры	По графику
13.	Участие в играх «Победа», «Зарница», «Зарничка»	2019-2020 учебный год	Учителя физкультуры	
14.	Военные сборы учащихся	Июнь 2020 г.	Учитель ОБЖ Учителя физкультуры	10 классы

5.5. Мероприятия по привитию навыков поведения безопасного образа жизни.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1.	Смотр санитарного состояния школьных помещений, соблюдение техники безопасности.	Август 2019 г.	Администрация школы	
2.	Урок подготовки детей к действиям в условиях различного вида экстремальных и опасных ситуаций, в том числе в местах массового пребывания детей\ Адаптации после летних каникул	02.09.2019	Классные руководители.	1-11 классы
3.	Урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей и персонала от ЧС	04.10.2019	Классные руководители.	1-11 классы
4.	Классные часы по технике безопасности.	В течение всего года	Классные руководители.	Журналы по ТБ

5.	Рейд по проверке внешнего вида учащихся.	В течение всего года	Педагог-организатор Губская О.Ф. Социальный педагог Маликова Н.Ю. Школьное самоуправление	1-11 классы
6.	Организация дежурства по школе, беседы о правилах поведения в школе.	Сентябрь 2019 г.	Зам. директора по ВР Марченко Е.В. Педагог-организатор Губская О.Ф. Классные руководители.	По четвертям
7.	Инструктаж по ТБ «Дорога в школу и домой. ПДД»	Сентябрь 2019 г.	Классные руководители	Оформление классного уголка
8.	Конкурс «Уголок безопасности»	11-15.09.2019 г.	Классные руководители Педагог-организатор Губская О.Ф. Классные пресс-центры	1-11 классы
9.	Конкурс рисунков и плакатов «Осторожно, дорога!»	11-15.09.2019 г.	Педагог-организатор Губская О.Ф. Классные руководители Министерство СМИ Классные пресс-центры	1-9 классы
10.	Игра-эстафета «Зебра»	12.09.2019 г.	Педагог-организатор Губская О.Ф. Классные руководители Министерство спорта	4 классы
11.	Конкурс буклетов по ПДД «Безопасная дорога»	11-15.09.2019 г.	Губская О.Ф Министерство безопасности Министерство культуры	
12.	Конкурс фотоколлажей «Наша семья соблюдает правила дорожного движения»	13.09.2019 г.	Педагог-организатор Губская О.Ф. Министерство образования	1-4 классы
13.	Конкурс презентаций по ПДД «Правила движения достойны уважения»	11-15.09.2019 г.	Педагог-организатор Губская О.Ф. Министерство безопасности Министерство культуры	8-9 классы
14.	Работа школьного отряда ЮИД «У безопасности каникул не бывает!»	В течении года	Педагог-организатор Губская О.Ф. Классные руководители Министерство культуры	
15.	Квест игра «Острова безопасности» /1 классы/	14.09.2019	Педагог-организатор Губская О.Ф. Министерство безопасности	

			Министерство культуры	
16.	Конкурс велосипедистов «Безопасное колесо»	Сентябрь 2019	Педагог-организатор Губская О.Ф. Министерство безопасности Министерство культуры	
17.	Конкурс рисунков «Моя школа глазами юного финансиста»	Сентябрь 2019	Педагог-организатор Губская О.Ф. Министерство образования Министерство СМИ	
18.	Оформление стенда «Это должен знать каждый!»	До 06.09.2019 г.	Педагог-организатор Губская О.Ф. Министерство безопасности Министерство СМИ	
19.	Конкурс-выставка прикладного творчества «Дорога глазами детей»	20.09.2019 г.	Педагог-организатор Губская О.Ф. Классные руководители Министерство СМИ Министерство культуры	
20.	Беседа с инспектором ГИБДД по правилам дорожного движения для пешеходов.	В течение учебного года	Педагог-организатор Губская О.Ф.	Беседы, конкурсы по параллелям.

5.6. Работа по правовому воспитанию и социальной профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1	Утверждение состава совета профилактики, плана работы на год	Сентябрь 2019 г.	Администрация	
2	Содействие устройству детей, оказавшихся в социально опасном положении, в социальный приют	В течение года	Социальный педагог Маликова Н.Ю.	
3	Заседание совета профилактики правонарушений.	Ежеквартально	Зам. директора по ВР Марченко Е.В. Социальный педагог Маликова Н.Ю.	Протокол
4	Встреча с инспектором ПДН «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	Декабрь 2018 г.	Социальный педагог Маликова Н.Ю.	6-10 классы
5	День Конституции Российской Федерации	12.12.2019 г.	Зам. директора по ВР Марченко Е.В.	

			Классные руководители Учителя истории	
6	Месячник правовых знаний	Апрель 2019 г.	Зам. директора по ВР Марченко Е.В. Классные руководители Учителя истории Педагог-библиотекарь Притуленко Е.О.	
7	День Конституции Республики Крым <u>Единый урок «Я и закон»</u>	11.04.2020 г.	Зам. директора по ВР Марченко Е.В. Классные руководители Учителя истории	
8	Совместные рейды в семьи детей, требующих ППВ	Сентябрь 2018 г. Февраль 2019 г.	Зам. директора по ВР Марченко Е.В. Социальный педагог Панченко Е.А. Классные руководители	В рамках месячников «Всеобуч»
9	Лекции, беседы сотрудников ГИБДД, ПДН, КДН и ЗП и других заинтересованных служб для учащихся	В течение года	Зам. директора по ВР Марченко Е.В. Социальный педагог Маликова Н.Ю. Классные руководители	

5.7. Трудовое воспитание и профессиональная ориентация

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1.	Участие в мероприятиях на профнавигационном портале «ПроеКТОриЯ	В течение года	Классные руководители 7-11 классов	
2.	Операция «Чистый двор» (Трудовые десанты по уборке территории школы, территории, прилегающей к памятнику авиаторов)	Сентябрь 2019 г. Апрель 2020 г.	Педагог-организатор Губская О.Ф. Классные руководители	Мероприятия по особому плану, 2-10 классы
3.	Информационные встречи «Куда пойти учиться».	Сентябрь 2019 – май 2020 г.	Социальный педагог Маликова Н.Ю. Классные руководители	9-11 классы
4.	Экскурсия для старшеклассников в центр занятости населения.	Ноябрь-декабрь 2019 г.	Классные руководители	9-11 классы
5.	Конкурс мультимедиа презентаций «Профессия моих родителей».	Январь 2019 г.	Педагог-организатор Губская О.Ф. Классные руководители	6-7 классы
6.	Месячник профориентации «Профессиональный компас-2020»	Февраль 2020	Классные руководители Педагог-психолог Шин Л.Ю.	8-11 классы
7.	Экскурсии на ООО «Новатор», Джанкойский хлебокомбинат ГУП РК "Крымхлеб"	Март-июнь 2020 г.	Классные руководители Начальник лагеря дневного пребывания	9,11 классы Учащиеся ЛДП «Солнышко»

8.	Участие в предметных олимпиадах по трудовому обучению	Октябрь-декабрь 2019 г.	Учителя трудового обучения и технологий	
9.	Временное трудоустройство детей	Июнь 2020 г.	Зам. директора по ВР Марченко Е.В. Классные руководители 9-10 классов	

5.8. Самоуправление

№	Мероприятие	Дата	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Организовать учебу актива классов по основным направлениям государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» https://рдш.рф	2019-2020 учебный год	Педагог-организатор Губская О.Ф.	
2.	Выборы актива класса «Кто поведёт за собою»	03-06.09.2019 г.	Классные руководители	
3.	Заседание Совета ученического самоуправления	05.09.2019 г.	Губская О.Ф. Совет школы-«Созвездие»	
4.	Информационно-методические оперативки по “министерствам”, сектора	1 раз в месяц (последняя пятница)	Губская О.Ф. Совет школы-«Созвездие» Кураторы (педагоги) по направлениям	
5.	Инструктивно – методическое совещание «Волонтёрское движение» (создание волонтёрского отряда)	Сентябрь 2019 г.	СШ самоуправления Старосты 8-11 классов Губская О.Ф.	
6.	Анкетирование ученического коллектива «Мои школа»	Ноябрь 2019 г.	Губская О.Ф. Совет школы-«Созвездие»	
7.	Оформление классных уголков (проверка)	12-16.09.2019 г.	Губская О.Ф. Классные руководители Министерство СМИ	
8.	Подготовка, проведение и участие в мероприятиях в рамках месячника безопасности.	02-30.09.2019	Губская О.Ф. Классные руководители Школьное самоупр.	
9.	“Итоги”- собрание актива школы, классов.	В конце каждого месяца	Губская О.Ф. Президент школы Совет школы-«Созвездие»	
10.	Итоговые оперативки	В конце каждого месяца	Губская О.Ф	
11.	Заседание о актива СШ «Созвездие»	30.10.2019 г.	Губская О.Ф	

			Актив СШ «Созвездие»	
12.	Всероссийская акция « День учителя» РДШ	Октябрь 2019 г.	Губская О.Ф Актив СШ «Созвездие»	
13.	Всероссийская акция « С Днём рождения, РДШ »	29.10.2019 г.	Губская О.Ф Актив СШ «Созвездие»	
14.	Фестиваль « Россия-наш общий дом!» РДШ	04.11	Губская О.Ф Министерство культуры Классные руководители	
15.	Всероссийская акция, посвящённая Дню матери. РДШ	30.11	Губская О.Ф Министерство культуры Классные руководители	
16.	Оказание методической помощи в организации ученического самоуправления в классах	в течении года	Губская О.Ф Актив СШ	
17.	Всероссийская акция « Комплекс мер по привлечению молодёжи к решению вопросов распространённости ВИЧ-инфекции »	декабрь	Губская О.Ф Актив СШ	
18.	Всероссийская акция « День Неизвестного солдата» Движение волонтеров	03.12.2019 г.	Губская О.Ф Актив СШ	
19.	Всероссийская акция « День героев Отечества» Движение волонтеров	09.12. 2019 г.	Губская О.Ф Актив СШ	
20.	Проект « Дорога к обелиску »	В течение года	Губская О.Ф. Актив СШ	
21.	Акция « Сделаем планету чище! »	Апрель 2020 г.	Губская О.Ф. Актив СШ	
22.	Расширенное заседание-”Итоги года”Отчёты всех министерств.	Май 18.05.2020 г.	Губская О.Ф. Совет школы- «Созвездие»	
23.	Планирование работы парламента на 2020-2021 учебный год	май	Губская О.Ф. Совет школы- «Созвездие»	

7.План работы попечительского совета

№	Тема	Сроки	Ответственные
1.	Проводить заседания ПС	1 раз в четверть	Директор школы

2.	Содействовать улучшению условий труда сотрудников школы	в течение года	Председатель ПС
3.	Содействовать совершенствованию материальной технической базы школы	в течение года	Председатель ПС
4.	Контролировать целевое использование внебюджетных средств администрацией школы	в течение года	Председатель ПС
5.	Заслушать отчет директора школы по финансово-хозяйственным делам	январь, май	Председатель ПС

8. Система внутришкольного контроля

№	Содержание контроля	Цель контроля	Вид контроля	Сроки	Кто проводит	Где слушается
I четверть						
1.	Проверка и утверждение рабочих программ, календарно-тематического планирования учителей школы	Предупреждение возможных ошибок. повышение эффективности работы учителя	Предупредительный	сентябрь		Совещание при зам. директора по УВР справка
2.	Контроль работы школьной библиотеки	Определить эффективность работы библиотеки школы. Выявить самых активных читателей.	Диагностический	В течение года		Совещание при зам. директора по УВР справка
3.	Проверка техники чтения обучающихся 2-4 классов	Отследить технику чтения обучающихся	Диагностический	1 раз в четверть		Совещание при зам. директора по УВР справка
4.	Классно-обобщающий контроль в 1, 5, 10 классах. Посещение уроков	Проверить результаты (личностные, метапредметные, предметные) обучающихся	Вводный	Сентябрь-октябрь		Педконсилиум Приказ Справка
5.	Выполнение единых требований по ведению тетрадей, оформлению журналов, беседа по новым программам проверка личных дел обучающихся	Вводный инструктаж	Предупредительный	Сентябрь		Совещание при зам. директора по УВР Справка
6.	Проведение диагностических контрольных работ по математике и русскому языку в 5, 10 кл.	Проверить начальный уровень обучающихся	Административный	Октябрь		Заседания МО Приказ
7.	Проверка состояния ведения тетрадей в 3-4 классах, проверка дневников в 3-х классах.	Выявление общих недочетов	Административный	Октябрь		Заседание МО нач. кл. Справка
8.	Проверка состояния преподавания НОО по ФГОС. Посещение уроков	Проверить начальный уровень обучающихся 1 кл.	Диагностический	Октябрь		Совещание при директоре Приказ
10.	Посещение уроков обществознания, биологии, математики в 9, 11 классах	Проверка уровня подготовки к ГИА	Вводный	Октябрь		Педсовет Приказ Справка
11.	Подготовка и проведение предметных олимпиад	Качество подготовки и проведения олимпиад	Тематический	Октябрь		Совещание при директоре Справка

12.	Работа с обучающимися с ОВЗ. Контроль обучения на дому	Качество, своевременность проведения индивидуальных занятий обучающихся	Тематический, персональный	1 раз в четверть		Совещание при директоре Справка
13.	Посещение уроков в 1, 5, 10 классах	Уровень адаптации	Тематический	Октябрь		Совещание при зам. директора по УВР Справка
14.	Сдача отчетов по выполнению программ и практической части к ним учителями-предметниками	Выполнение программ по предметам	Тематический	1 раз в четверть		Педсовет, Справка
15.	Итоги I четверти					Совещание при зам. директора по УВР справка
16	Проверка ведения классных журналов		Тематический	Последняя неделя каждого месяца		Справка
17	Мониторинг состояния преподавания иностранных языков.			Ноябрь		Приказ

II четверть

1.	Проведение пробного ГИА в 9 кл. (предметы по выбору)	Проверка уровня освоения обучающимися программного материала и готовность к сдаче ГИА	Предупредительный	Ноябрь		Совещание при директоре Справка
2.	Мониторинг состояния преподавания астрономии	Проверить состояние преподавания астрономии	Персональный	декабрь		Совещание при зам. директора по УВР справка
3.	Посещение уроков в 9 классах	Уровень сформированности УУД	Административный	Декабрь		Педсовет Справка
4.	Контроль за результатами обучающихся 3-4 классов по математике. Посещение уроков	Соответствие уровню образовательных стандартов	Административный	декабрь		Заседание МО нач. кл. Справка
5	Работа с обучающимися, имеющими высокую мотивацию к учебно-	Результативность проведения школьных предметных олимпиад	Тематический	Декабрь		Педсовет Справка

	познавательной деятельности					
6	Анализ состояния преподавания астрономии. Посещение уроков	Дифференцированный подход соответствие стандарту образования.	Тематический	Декабрь		Обсуждение на совещании при зам. директора по УВР
7	Проверка яния состо 5-9 дневников обучающихся в классах.	Эффективность работы классных руководителей с дневниками обучающихся	Текущий	Декабрь		Совещание при зам. директора по ВР Справка
8	Проведение промежуточной аттестации в классах 5-11	Проверить уровень обученности в выпускных классах	Административный	Декабрь		Заседания МО Приказ

9	Итоги 1-полугодия			декабрь		Совещание при зам. директора по УВР Справка
10	Проверка журналов			ежемесячно		Приказ
11	Посещение уроков аттестуемых учителей		Персональный			Справка
12	Выполнение программы	Оценка выполнения программного материала ООП для 1-11 классов	Тематический	декабрь		Приказ

III четверть

1.	Неделя русского языка и литературы. Посещение внеклассных мероприятий	Проверить как предметная влияет на развитие интереса обучающихся к изучаемому предмету	Текущий	январь		Совещание при зам. директора по УВР Приказ
2.	Предметная неделя изо, музыки, физической культуры. Посещение внеклассных мероприятий	Проверить состояния преподавания	Обобщение	Февраль		Совещание при зам. директора по УВР Справка
3.	Система подготовки обучающихся к сдаче ГИА. Посещение уроков в 9,11 классах.	Система контроля за знаниями обучающихся в 9, 11 кл.	Тематический, персональный	Январь		Совещание при зам. директора по УВР Справка

4.	Мониторинг состояния преподавания предметов математического цикла: математика, физика, информатика и ИКТ.	Изучение состояния преподавания физики, математики, информатики	Персональный	Февраль		Совещание при зам. директора по УВР Приказ
5.	Неделя предметов математического цикла. Посещение внеклассных мероприятий	Качество подготовки и проведения предметной недели.	Текущий	Март		Совещание при зам. директора по УВР Приказ
6.	Контрольная работа по математике в 4-м классе по теме «...».	Проверить уровень освоение темы	Предупредительный	март		Заседание МО нач. кл. Справка
7	Неделя истории и обществознания. Посещение внеклассных мероприятий	Качество подготовки и проведения предметной недели.	Текущий	Март		Совещание при зам. директора по УВР Приказ
8	Неделя естественных наук. Посещение внеклассных мероприятий	Проверить как предметная влияет на развитие интереса обучающихся к изучаемому предмету	Текущий	март		Заседание МО Приказ
9.	Контрольные, тестовые работы по русскому языку, математике в 5, 8, 10 классах; в 9,11 классах проведение пробных ГИА по русскому языку и математике	Выявление практической грамотности обучающихся, выявление качества знаний обучающихся. Сбор статистики о динамике развития мотивации к обучению	Тематический	март		Совещание при зам. директора по УВР, Справка
10.	Проверка классных журналов	Объективность выставления итоговых оценок, оформление классного журнала на конец 3-четверти	Текущий	ежемесячно		Совещание при зам. директора по УВР Справка
IV четверть						
1	Пробная ГИА по русскому языку, математике в 11 классах	Уровень подготовки к ГИА обучающихся	Предупредительный	Апрель		Справка

2	Пробная ГИА по биологии, обществознанию в 9, 11 классах	Уровень подготовки к ГИА обучающихся	Предупредительный	Апрель		Справка
3	Неделя иностранных языков. Посещение внеклассных мероприятий	Проверить как предметная неделя влияет на развитие интереса обучающихся к изучаемому предмету	Предупредительный	Апрель		Заседание МО Приказ
4	Промежуточная аттестация 2-11	Проверить уровень освоения программного материала	Предупредительный	Апрель		Заседания МО Приказ
5	Выполнение программы	Оценка выполнения программного материала ООП для 1-11 классов	Тематический	Май		Приказ
6	Подведение итогов учебного года		Итоговый	Май		Приказ педсовет

9. Материально-техническое и информационное обеспечение

Задачи:

1. Формирование необходимой и достаточной информации для управления, внедрения программ развития школы.
2. Развитие МТБ, учебно-методических комплексов и служб сопровождения.

Показатели	Технологии	Ответственные
Выполнение санитарно-гигиенических норм обеспечения УВП	Административно-общественный контроль в течение года	Директор Профсоюзный комитет
Обеспеченность учебниками, учебной литературой	Сравнительный анализ август	Зам. директора по УВР Библиотекарь
Привлечение дополнительных материальных средств и источников финансирования	Анализ количественных показаний в течение года	Директор

Составление финансовой документации, контроль выполнения	Штатное расписание, смета расходов, тарификация в течение года	Директор Зам. директора по УВР
Удовлетворенность: - учителей условиями труда, - родителей условиями образовательного учреждения - обучающихся условиями обучения	Опрос май	Зам. директора по УВР
Проведение инвентаризации	декабрь	Комиссия
Работа по совершенствованию кабинетной системы: - оснащение кабинетов ТСО - продолжить работу по оформлению классов и школы, по озеленению школы	в течение года	Администрация Зав. кабинетами
- проведение ремонта школы с привлечением спонсорских средств	Июнь-июль-август	
Развитие МТБ: приобретение оборудование	Приобретение из бюджетных средств, за счет спонсорской помощи в течение года	Администрация
Подготовка школы к новому учебному году	Проведение ремонта, составление документации июнь-июль-август	Администрация
Реконструкция освещения в кабинетах	В течение года	Директор Зам. директора по АХЧ
Составление акта проверки выполнения соглашения по ОТ	Май-август-июнь	Администрация, Профсоюзный комитет

Выполнение плана мероприятий по улучшению условий труда	В течение года	Директор
---	----------------	----------